

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana

Datum: 15. 3. 2011

Poročilo o izrabljenosti delovnih zvezkov v šol. letu 2010/2011 na OŠ Vič in DZ v šol. letu 2011/12

| Razred | Šol. leto 2010/11 | Šolsko leto 2011/12 | Opombe |
|---------------|--|---|-------------------|
| 1 | V prvem razredu učenci nimajo učbenikov, zato uporabljajo DZ, ki služijo tudi kot učbeniki. DZ so v celoti izpolnjeni. | SLO – ABC 1, 2, 3. DZ so prilagojeni starostni stopnji otrok. Z nalogami v DZ učenci utrjujejo in razvijajo opazovalne, zaznavne zmožnosti in miselne procese. MAT – Igraje in zares v svet matematičnih čudes, Računanje in igra-vse naloge izhajajo iz problemskih situacij, izhajajo iz učenčevega konkretnega sveta. SPO – Opazujem, raziskujem, razmišljam – naloge vzpodbujajo zastavljanje vprašanj, igrivost, vznemirjenje... GVZ – Glasba1, zapojmo, zaigramo – DZ je vezan na zgoščenko, vse pa ustreza didaktičnim zahtevam za učence. DZ so sprti pregledani. | Enako število DZ. |
| 2 | MAT-Svet matematičnih čudes, Računanje je igra, SLO – ABC 1, 2, 3, SPO – Raziskujem, opazujem, razmišljam, GVZ – Glasba 2 | Vse DZ učenci pri pouku potrebujejo in jih tudi tekoče izpolnjujejo. V skladu z vsebinami v letni delovni pripravi imajo učenci izpolnjene vse teme v delovnih zvezkih. Če je učenec dlje časa odsoten od pouka, v dogovoru s starši izpolni ali reši naloge v DZ doma. Te teme so posebej označene. | Enako število DZ. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | <p>SLO – Govorimo, poslušamo, pišemo 1, 2, 3 SPO- Opazujem, raziskujem, razmišljam 1, 2, 3 MAT- Svet matematičnih čudes 3, 1, 2, 3 Računanje je igra GVZ – Glasba 3, zvočni živžav DZ in CD</p> | <p>Učiteljice so se soglasno odločile, da v prihodnjem šolskem letu ne bodo več uporabljale Računanje je igra in delovni zvezek pri okolju. Ob tej odločitvi pa predvidevajo tudi negativne posledice, ki bi se lahko pokazale in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Računaje je igra bodo nadomestile z narekovanjem računov in besedilnih nalog 10 minut pred končanjem redne ure (delovni zvezek ne bodo nadomestile s fotokopiranjem) oziroma s prepisom s table. - Delovni zvezek za okolje bodo nadomestile z brezčrtnim zvezkom v katerega bodo učenci pisali po nareku navodila za opazovalne naloge, risanje nalog in preglednic. (za to bodo učenci potrebovali okoli 10 do 15 minut redne ure). <p>V tretjem razredu torej poleg dveh učbenikov uporabljajo še pet delovnih zvezkov in ne devet kot je bilo rečeno na svetu staršev. Delovni zvezki so namreč razdeljeni na več delov,(kar so bile zahteve s strani učiteljev in staršev pred desetimi leti z uvedbo devetletke) s tem so torbe lažje.</p> | <p>Ukinjajo DZ Računanje je igra in okolje.</p> <p>Žal pa ne morejo predvidevati ali se bo ta odločitev odražala tudi na učnem uspehu. Ker so bile pripombe s strani staršev tudi glede glasbene slikanice je vodja aktiva klicala na založbo in zaprosila, da bi bilo v prihodnje možen nakup brez CD-ja. Žal v prihodnjem letu to še ne bo možno.</p> |
| 4 | <p>SLO – Moja slovenščina, Branje-pisanje je igra (neumetnostna besedila), MAT – Matematika za radovedneže 4,</p> | <p>NIT- DZ je naravnana na poskuse in je kot dopolnilo k učni snovi SLO – učenci ga potrebujejo za doseganje standardov in ciljev znanja DRU – DZ je kot dopolnilo k učni snovi MAT - učenci ga potrebujejo za doseganje standardov in ciljev znanja GVZ – učbenik in DZ je potreben za doseg standardov in ciljev znanja. Naloge rešene v DZ so sproti pregledane in neopravljene naloge, kljub</p> | <p>Ukinjajo: Branje-pisanje je igra,(zaradi želje staršev po zmanjšanju DZ), S kolesom v šolo- DZ ni obvezno</p> |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | Računanje je igra 4, GVZ – Moja glasba 4 s CD-jem, DRU – Družba in jaz, NIT – Od mravlje do Sonca Kolesarstvo-DZ S kolesom v šolo in CD | opozorilom učitelja, so posebej označene. | učno gradivo in za utrjevanje ga starši lahko nabavijo sami. |
| 5 | Aktiv učiteljic petih razredov zagotavlja, da so vsi DZ izpolnjeni. Neizpolnjene naloge so označene. | V tem šolskem letu bodo učenci v petem razredu uporabljali enake DZ kot v preteklem šolskem letu pri SLO; GVZ; MAT; DRU; NIT; TJA. | Ukinjajo DZ Računanje je igra zaradi nekvalitetnega gradiva. |
| 6.-9. | SLO – Slovenščina 6, 7, 8, 9, | DZ je temeljni pripomoček za poučevanje in učenje vsebin jezikovnega pouka oziroma neumetnostnih besedil, s katerimi lahko učence in učenci dosegajo učne cilje, predpisane z učnim načrtom predmeta. Učence in učenci rešujejo naloge v parih, skupinsko, individualno, doma pa vanj pišejo domače naloge. Vse naloge so pregledane pri pouku, starši so obveščeni, če učenec 5 krat ne opravi domače naloge. Učiteljice slovenščine se sprašujejo kaj je mišljeno u »izrabljenostjo DZ«? »SSKJ, str. 339 značilnost izrabljenega: izrabljenost strojev/zaradi izrabljenosti so izločili iz prometa deset avtobusov« Ali bi DZ izločili iz uporabe? Učitelji so mnenja, da ne, saj jih uporabljajo pri vsaki uri slovenščine. | Enako število DZ. |
| 6. – 9. | GVZ- DZ in priložena pesmarica | DZ se uporabljajo predvsem zaradi dodatnih gradiv, ki so priložena DZ, gradiva so nujno potrebna za usvojitev ciljev učnega načrta. Zvočni posnetki in analiza partitur so v vseh razredih sestavni del ustnega in pisnega preverjanja znanja. Petje pesmi je sestavni del ustnega preverjanja znanja. S tem uresničujemo področje poslušanja in | Enako število DZ. (4) |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | | glasbenega izvajanja iz učnega načrta. | |
| 6. – 9 | GEO - DZ | DZ so rešeni, naloge se pregledujejo, DZ so kakovostni in primerni za doseganje učno-vzgojnih ciljev in smotrov. Uporabljajo se za doseganje in preverjanje znanja. Naloge v DZ se pregledujejo | Enako število DZ. |
| 6. - 9. | Tuji jeziki: | Vprašanja o smotnosti uporabe DZ so odveč. Učiteljice, ki poučujejo tuj jezik so si enotne, da se DZ do konca šolskega leta izrabijo najmanj 90%, seveda, če učenci DZ izpolnjujejo, pišejo domače naloge kar je bistvenega pomena za utrjevanje. Naloga staršev je, da tudi sami redno spremljajo, v kolikšni meri otroci opravljajo svoje obveznosti. | Enako število DZ. |
| 7. – 9. | FIL – Harijeva odkritja 7, Liza in etična raziskovanja 8, Marko in raziskovanje družbe 9 | Vsi DZ so v celoti izpolnjeni in pregledani. DZ služi kot pomoč pri utrjevanju učne snovi in preverjanju znanja. Uporablja se, ker drugih pripomočkov učenci pri pouku nimajo. | Enako število DZ. |
| 7.- 8. | TIT – 7. razred: DZ z delovnim gradivom, TIT – 8. razred:DZ z delovnim gradivom | Naloge v DZ so obvezna domača naloga in so pregledane (pravokotna projekcija), naloge rešujejo predvsem nadarjeni učenci. Gradiva za praktično delo se uporabljajo redno glede na obravnavano poglavje in so tudi redno pregledani. DZ bo izpolnjen do konca šolskega leta. | Enako število DZ. (3) |
| 7.-8. | DDE-V sedmem razredu ni DZ, v osmem razredu je DZ | DZ se uporablja za utrjevanje znanja. Naloge se rešujejo za domačo nalogo. Učenci, ki ne prinašajo DZ v šolo tudi nalog nimajo rešenih. | Brez DZ – ni v skladu z učbenikom, ki je v uporabi.. |
| 8. – 9. | FIZ- DZ gibanje, energija, veselje | DZ se uporabljajo skladno z obravnavanimi vsebinami in kot delovne liste pri eksperimentalnih nalogah, kar delo pri poskusih olajša in rezultati meritev so napisani v enem zvezku. DZ vsebuje tudi rešitve nalog, kar omogoča preverjanje znanja. Naloge učenci rešujejo tudi doma in so sproti pregledane | Enako število DZ. |

| | | | |
|---------|-----------------------------|--|-------------------|
| 8. - 9. | KEM – DZ Svet kemije 8 in 9 | DZ je kvalitetno učno gradivo. Tematsko popolnoma sledi učni snovi v učbeniku. Učiteljica vztraja pri enakih učbeniških kompletih kot doslej. DZ bodo do konca šolskega leta v celoti izpolnjeni, razen pri učencih s slabimi delovnimi navadami, ki tudi s strani staršev nimajo stalne kontrole. | Enako število DZ. |
|---------|-----------------------------|--|-------------------|

Po poročilih s strokovnih aktivov pripravila: Zdenka Hosta