

Gradivo k 3. sklepu iz 2. točke dnevnega reda 6. seje Sveta staršev

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

APDI – Amsterdamski inštitut za osebnostni razvoj

se že 25 let ukvarja z razvojem sodobnih, učinkovitih, ter preprosto in množično uporabnih orodij, za vse ciljne skupine, ki posamezniku, tako odraslemu kot otroku, v zelo kratkem času, dodatno razvijejo njegove potenciale in funkcionalne kompetence in je med vodilnimi ustanovami na področju razvoja človekovih potencialov.

Eden od temeljnih pristopov APDI-ja je formiranje nacionalni mrež mentorjev in trenerjev, ki poskrbijo za hiter, učinkovit in trajen prenos sodobnih znanj in dobre prakse med vsakodnevnne uporabnike. Tak način dela je zelo primeren kot platforma za razvoj kraja in pa kot protikrizni ukrep, ker trajno poveča posameznikovo osebno stabilnost ter sposobnost, optimalno uporabiti trenutno razpoložljive, tako notranje, kot tudi zunanje razpoložljive vire.

PROGRAM KNJIGOBUBE

je dolgoletni, množični in zelo priljubljen družinski program, namenjen povečanju funkcionalne pismenosti otrok in prirejen nivoju in specifikam celovitega razvoja otroka v predšolskem obdobju in 1. triletnju osnovne šole.

Program Knjigobube je bil leta 2004 nominiran za prestižno mednarodno nagrado IBBY-ASAHI Reading Promotion Award. V šolskem letu 2010-2011 praznuje program svojo 15. letnico, zato bo to leto obeleženo z jubilejno Zlato Pobarvano pravljico (delovni zvezek).

Program podpira razvoj kakovostnega funkcionalnega temelja otroka in se od drugega triletnja osnovne šole dalje, nadgrajuje v program LIF.

PROGRAM LIF

(Learning Is Fun oz. Učenje je lahko zabavno) je razvila mednarodna strokovna ekipa APDI, pod vodstvom direktorice razvoja dr. Margarete Bubnič. Program spada v novo generacijo programov za razvoj človeških potencialov in temelji na sodobni Whole Mind Development - WMD metodologiji, ter na formiranju občinske mreže mentorjev LIF.

Osnova za izvedbo programa so orodja, ki so razvita na temelju najnovejših znanstvenih dognanj s področja razvoja človekovih potencialov in njegovega delovanja, ter s tem povezanih drugih znanstvenih področij in so plod znanja in dolgoletnega razvoja slovenske razvojne ekipe, v sodelovanju z vodilnimi tujimi strokovnjaki.

Ta orodja so oblikovana v sistem, ki posameznika sistematično, na njemu varen način, aktivno vključi, vodi in podpira v permanentnem procesu osebnostnega razvoja, v okviru tiste ciljne skupine, ki ji ta posameznik pripada (učitelji, učenci, sodelavci v kolektivu, zdravstveni delavci, management, brezposelni, idr.).

Te aktivnosti posamezniku pomagajo, pri formiranju lastne notranje referenčne točke in mu omogočijo bolj neposreden dostop do in bolj kakovostno ter učinkovito uporabo njegovih razpoložljivih virov, možnosti in priložnosti. S tem se skladno povečajo njegove kompetence, samopodoba, odgovornost in delovni rezultati. Skladno s tem, se poveča njegova uspešnost, konkurenčnost in posledično tudi kakovost njegovega življenja.

Aktivnosti temeljijo na osnovnih zakonitostih delovanja človekovega sistema in ga vedno obravnavajo celostno, v kontekstu njegove trenutne situacije in pa v interakciji z njegovim neposrednim in pa tudi širšim okoljem.

Osnovno izhodišče LIF-a je trajnostni razvoj. LIF s pomočjo preizkušenih in učinkovitih tehnik gradi kompetence in veščine, ki so ključne za uspeh posameznika v najširšem smislu, in so odgovor na zahteve današnjih potreb in usmeritve vzgojno izobraževalnih ustanov v EU.

J. Dolinšek, direktor projekta

AHDI

Amsterdam Holistic Development Institute d.o.o.