



RAZVOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE VIČ

ZA OBDOBJE 2012/2018

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Vič, Ljubljana
v obdobju od šolskega leta 2012/2013 do šolskega leta 2017/2018.

Januar 2012

OPREDELITEV RAZVOJNEGA NAČRTA

Namen tega dokumenta je prikazati smernice razvoja Osnovne Šole Vič v obdobju od šolskega leta 2012/2013 do 2017/2018. Razvojni načrt je pripravljen na osnovi 30. člena Zakona o zavodih in 48. člena ZOFVI (UR. l. RS 16/2007-UPB 5; UR.l. 36/2008).

V razvojnem načrtu šole so predstavljeni cilji, ki jih želimo doseči v dolgoročnem obdobju. Oblikovali smo jih na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu in rezultatih šole ter materialnih potrebah za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa ter rezultatov anket strokovnih delavcev, učencev in staršev.

Iz razvojnega načrta bodo izhajali letni delovni načrti šole za omenjeno obdobje. Operacionalizirani cilji bodo opredeljeni v Letnem delovnem načrtu, ki je osnova za nadaljnje načrtovanje, ponovno opredelitev ter uresničevanje ciljev v naslednjih letih.

1. VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

➤ VIZIJA

Z odgovornostjo do znanja in medsebojnega spoštovanja.

Šola vidimo kot sodoben, ustvarjalni prostor, kjer se skrb za strokovno in kvalitetno izobraževanje prepleta z vzgojnim in izobraževalnim delom tako, da bo vsak posameznik uresničil svoje in skupne potrebe ter cilje, ki sledijo času in prostoru v katerem živimo. Pri tem ustvarjamo takšne možnosti, da bodo lahko vsi učenci, ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ali duševno in telesno konstitucijo, optimalno razvijali svoje dispozicije ter se celovito osebno razvijali v skladu s svojimi sposobnostmi in razvojnimi zakonitostmi.

➤ POSLANSTVO

Zagotavljati takšne pogoje v šoli, da s sodelovanjem učencev, učiteljev, staršev in širše skupnosti vzgajamo samostojne, ustvarjalne, odgovorne in strpne mlade ljudi, ki v skladu z lastnimi sposobnostmi dosegajo optimalno znanje ter so pripravljeni za nadaljnje življenje.

➤ VREDNOTE

Temeljne vrednote, ki jih bomo razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces so:

- **znanje¹,**
- **odgovornost²,**
- **poštenost³,**
- **spoštovanje⁴,**
- **ustvarjalnost⁵.**

¹ Človekova moč je v znanju, zato je znanje popotnica za vse življenje. Šola bo skozi proces šolskega dela pri učencih spodbujala željo po znanju ter si prizadevala za razvoj trajnega in uporabnega znanja.

² Odgovornost je vrednota, ki je vpeta in prisotna na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja v katerem živimo na način, da bomo vsi udeleženi (učenci, starši in učitelji) skrbeli za prevzete obveznosti in uresničitev ter izpolnjevanje nalog.

³ Vzgoja učencev bo vključevala in spodbujala vrednoto poštenosti. Otroci bodo pridobili moralno vrednoto poštenosti, kot sredstvo za pridobivanje znanja v šoli, kot tudi za soustvarjanje družbe v kasnejšem življenju. Šola in njeni zaposleni bodo spoštovali predpise in veljavno zakonodajo, kot tudi druga etična in moralna načela pedagoškega poklica. Zato se bomo trudili, da bomo strinjanja ali zadržke utemeljili z dejstvi.

⁴ Vsak človek ima svobodo do svoje biti. Šola bo podpirala socialno, kulturno in rasno različnost ljudi. Učenci bodo vzgojeni v duhu spoštovanja do sočloveka ne glede na njegovo socialno, kulturno in rasno različnost. Pripravljeni bodo stopiti v življenje v kulturno raznoliko družbo. Spoštovanje bomo drug drugemu izražali tudi na način, da se bomo poslušali, da bomo sprejemali drugačnost in skupne dogovore da bomo drug drugemu priznavali uspehe, dosežke.

2. IZHODIŠČA

Izhodišča za pripravo razvojnega načrta predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji;
- pedagoške razvojne smernice v vzgoji in izobraževanju;
- analize vprašalnikov za starše in učence v preteklih letih.

3. DEJAVNOSTI

3.1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

V življenje in delo šole bomo vključevali sodobna spoznanja strok, s katerimi bomo uresničevali vizijo, poslanstvo in vrednote naše šole.

3.2. SODELOVANJE S STARŠI

Starše učencev Osnovne šole Vič bomo ob upoštevanju njihovih predlogov vključevali v delo šole v skladu s šolsko zakonodajo in letnim delovnim načrtom šole. Krepili bomo vez učitelj – učenec – starši.

3.3. SODELOVANJE NA RAZLIČNIH PODROČJIH IZVEN ŠOLE

Sodelovali bomo z drugimi izobraževalnimi in znanstvenimi ustanovami, lokalno skupnostjo, zunanjimi strokovnimi službami, društvi, s klubi, z gospodarskimi in drugimi organizacijami in/ali s posamezniki v in izven Slovenije.

3.4. IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV ŠOLE

Šola bo skrbela za kvalitetno izobraževanje vseh zaposlenih. Redna izobraževanja (ZRSS, MSŠ), interna izobraževanja glede na potrebe kolektiva, individualna izobraževanja, izobraževanja povezana s projekti ...

⁵ Med vzgojno-izobraževalnim procesom bomo spodbujali in razvijali ustvarjalnost – veščino in vrednoto, ki prinaša napredek. Pomemben del ustvarjalnega učenja so med drugim tudi vedoželjnost, vrednotenje in razvijanje domišljije ob kritičnem razmišljanju. Prizadevali si bomo, da bodo učenci začutili, da njihovo ustvarjanje pomembno prispeva k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Zato bomo spremljali in objavljali izvirne pobude in rešitve, ki bodo izražene tekom življenja in dela na šoli od vseh udeleženih (učencev, staršev in učiteljev)

4. STRATEŠKI CILJI:

4.1. Ohraniti in nadgraditi kakovost pouka

- Spremljati in uvajati novosti v življenje in delo šole.

- Zagotoviti enake pogoje za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v vseh oddelkih.

- Prizadevati si za ohranitev nadstandardnega programa (logoped, športni pedagog, učitelji za tuji jezik, šolska svetovalna služba, spremljevalci učencem).

4.1.1 Povprečna zaključna ocena učencev

Zaključna ocena 2009/10	Zaključna ocena 2010/11	Cilj (2017/18)
4,1	4,16	4,2

4.1.2 število učencev, ki so uspešno zaključili šolanje

Šolsko leto:	% učencev, ki so uspešno zaključili šolanje
2006/07	93,4
2007/08	94,4
2008/09	98,3
2009/10	89,2
2010/11	98,8
2011/12	
.....	
2017/18	99

4.1.3 rezultati doseženi pri NPZ

Dosežki nacionalnega preverjanja za Slovenijo in OŠ VIČ v šolskem letu 2010/2011:

predmet	število učencev		povprečni dosežek		razlika
	Slovenija	OŠ VIČ	Slovenija	OŠ VIČ	
			%	%	%
SL	17442	88	55	59	4
MA	17553	89	55,55	59,35	3,8

Cilj 2017/2018: rezultati OŠ Vič naj bodo 5% nad slovenskim povprečjem.

4.2. Odkrivanje in izboljšanje dela z nadarjenimi učenci

Šola bo odkrivala nadarjene učence in jih vključevala v dodatno delo v skladu z konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli oz. v skladu z aktualno doktrino in drugimi strokovnimi smernicami.

4.3. Obogatitev dela z učenci s posebnimi potrebami

Šola se bo zavzemala in zagotavljala podporo zgodnjemu odkrivanju učencev s težavami in izvajanju pomoči tem učencem.

4.3.2 Povečati zadovoljstvo staršev in učencev s posebnimi potrebami

Teh podatkov nimamo in jih bomo v letošnjem šolskem letu vzeli kot izhodiščno.

Te cilje bomo dosegli tako, da bomo:

- vključili starše pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa,
- s svetovanjem in spremljanjem razvoja učenca,
- upoštevanje prilagoditev pri pouku za lažje doseganje minimalnih oziroma temeljnih standardov znanja učencev s posebnimi potrebami.

4.4. Povečevanje pomoči socialno ogroženim učencem

Šola bo sodelovala z državnimi institucijami za identifikacijo socialno ogroženih učencev v skladu z etičnimi normami. Za zagotavljanje dodatnih sredstev z namenom pomoči socialno ogroženim učencem bo šola izvajala in podpirala različne aktivnosti. Koordinirala bo delo humanitarnih in prostovoljnih organizacij (Rdeči križ, ZPM, delo s prostovoljci. Podpirala bo zbiranje dodatnih sredstev (donacij). Podpirala bo dejavnost Vičkovega sklada.

4.5. Kvalitativno in kvantitativno nadgraditi stalna strokovna izobraževanja

Organizirana bodo izobraževanja v organizaciji ZRSS, MŠŠ, interna izobraževanja glede na potrebe kolektiva, individualna izobraževanja, izobraževanja povezana s projekti...

4.6. Pridobivanje dodatnih sredstev za razvoj zavoda

Sodelovanje na javnih razpisih, slovenskih in evropskih projektih, donacije ...

4.7. Spodbujanje odgovornega ravnanja do sebe in drugih, do družbenega in naravnega okolja

Šola bo sodelovala v različnih projektih kot Zdrava šola, Eko šola, Shema šolskega sadja, Slovenski zajtrk, akcije povezane z ekologijo, humanitarnostjo, športne dejavnosti, tekmovanja, prireditve ob praznikih, druge prireditve, stiki z drugimi šolami, organizacijami, društvi, predstavitve poklicev , prostovoljstvo...

4. 8. Uvedba celovitega sistema kakovosti procesa dela

5. KAZALNIKI USPEHA

- povprečna zaključna ocena učencev in posameznih oddelkov
- napredek posameznih učencev
- število učencev, ki uspešno zaključijo šolanje
- opremljenost šole s potrebnimi didaktičnimi in drugimi pripomočki
- število uspešno izvedenih projektov, razstav in prireditev ter njihov obisk
- število priznanj in nagrad oziroma delež udeleženi na različnih tekmovanjih
- stopnja zadovoljstva učencev, zaposlenih in staršev
- učinkovitost pri reševanju vzgojnih in drugih problemov
- delež socialno ogroženih učencev, vključenih v nadstandardni program šole
- število/obseg strokovnih izobraževanj

6. POTREBNI VIRI

- izpolnjeni materialni in finančni pogoji
- ustrezna kadrovska struktura

7. NAČINI ZBIRANJA PODATKOV O USPEHU

- evalvacija
- samoevalvacija
- doseganje ciljev sistema kakovosti procesa dela

8. ZAKLJUČEK

Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Vič. Nastal je s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnem delu in k uspešnemu sodelovanju zaposlenih na šoli, učencev, staršev ter lokalne in širše skupnosti.

Realizacija razvojnega načrta bo spremljana v aktivih strokovnih delavcev, svetu staršev in svetu šole. Doseženi rezultati bodo opisani v Poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta in v Poslovnem poročilu Osnovne šole Vič.

POVZETEK:

Obravnava Razvojnega načrta

- V Razvojnem načrtu Osnovne šole Vič so prikazane smernice razvoja šole od šolskega leta 2012/13 do 2017/18. V Razvojnem načrtu so predstavljeni cilji, ki so oblikovani na osnovi vrednot, vizije, poslanstva. Pri izboru ciljev smo upoštevali dosedanje izkušnje pri vzgojno-izobraževalnem delu, dosežke šole, materialne potrebe ter rezultate anket strokovnih delavcev, učencev in staršev. Iz Razvojnega načrta bodo izhajali Letni delovni načrti šole za omenjeno obdobje. Realizacija ciljev opredeljenih v Razvojnem načrtu bo spremljana v aktivih strokovnih delavcev, Svetu staršev in Svetu šole.
- Glede na Letni delovni načrt, ki je v pripravi in bo predstavljen na naslednji seji sveta staršev, pa bomo ohranili vse projekte, ki že potekajo (Bralna pismenost, Fit, Zlata kuhalnica, posamezni razredni projekti), ravno v času priprave letnega delovnega načrta pa smo se prijavili na razpis za SIQ, in v projekta s strani MŠŠ o posodobitvah šolskih igrišč in o popestritvi različnih dejavnosti na šoli.

Pripravila: Ana Vehar

Ljubljana, 10. 2. 2012

Predlog sklepa:

Predstavniki sveta staršev so se seznanili z osnutkom Razvojnega načrta OŠ Vič....in predlagali:.....

VSEBINA

OPREDELITEV RAZVOJNEGA NAČRTA	2
1. VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE	3
➤ VIZIJA	3
➤ POSLANSTVO	3
➤ VREDNOTE	3
2. IZHODIŠČA	4
3. DEJAVNOSTI	4
3.1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	4
3.2. SODELOVANJE S STARŠI	4
3.3. SODELOVANJE NA RAZLIČNIH PODROČJIH IZVEN ŠOLE	4
3.4. IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV ŠOLE	4
4. STRATEŠKI CILJI:	5
4.1. Ohraniti in nadgraditi kakovost pouka	5
4.2. Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci	6
4.3. Delo z učenci s posebnimi potrebami	6
4.4. Pomoč socialno ogroženim učencem	6
4.5. Kvalitativno in kvantitativno nadgraditi stalna strokovna izobraževanja..	Napaka! Zaznamek ni definiran.
4.6. Pridobivanje dodatnih sredstev za razvoj zavoda	7
4.7. Spodbujanje odgovornega ravnanja do sebe in drugih, do družbenega in naravnega okolja ...	7
4.8. Uvedba celovitega sistema kakovosti procesa dela	Napaka! Zaznamek ni definiran.
5. POTREBNI VIRI	7
6. NAČINI ZBIRANJA PODATKOV O USPEHU	7
7. KAZALNIKI USPEHA	Napaka! Zaznamek ni definiran.
8. ZAKLJUČEK	8
VSEBINA	8