

Vprašanja in pobude staršev za sejo sveta staršev 2012-02-15

1. Varnostna vprašanja:

- a. Vhodna vrata (Tržaška) so med poukom zaklenjena – kako je zagotovljeno odpiranje v primeru evakuacije šole.
- b. Kraje / zamenjave lastnine šolarjev v garderobnih omaricah (2 pripombi / vprašnji).

Vhodna vrata na Tržaški so zaprta zjutraj od 8.00 do 11.30 ure, tako je poskrbljeno za varnost otrok, njihove garderobe, nadzor pa imamo nad dopoldanskimi obiskovalci šole. Vrata se odpirajo z notranje strani samo s kljuko, čeprav ne rabimo ključa, le-ta visi na steni pri vratih. Dopoldanski obiskovalci šole pozvonijo pri vhodnih vratih in nekdo od zaposlenih jim vrata odpre. Ukrepi so v skladu s požarno varnostjo.

Žal se kraje dogajajo, vendar se pa ne povečujejo. Tujo lastnino si prisvojijo tako posamezni učenci kot tudi zunanji obiskovalci. Učence na šoli na Tržaški opozarjamo, da svoja oblačila hranijo na obešalnikih pred razredom, na šoli na Abramovi pa imajo učenci od 6. – 9. razreda garderobne omarice, ki so zaklenjene. V primeru kraje nam učenci to sporočijo, starši pa krajo prijavijo na policiji. Žal nekateri učenci omarice poškodujejo namerno in kraje so pogostejše. Šola ima predračun za spremenjen način zaklepanja, ker pa je znesek precej visok, bomo skupaj s starši zadevo reševali z razgovori in vzgojo otrok.

2. Prehrana:

- a. Pripombe zaradi nereda v jedilnici (Abramova) – vrivanje v vrsto.
- b. Pripomba na deljenje hrane (Tržaška); hrano kuharice prezgodaj razdelijo na krožnike, namesto da bi to delale sproti. Otroci zato dobijo (pre)hladno hrano.
- c. Pitna voda – zakaj iz pipe in ne ustekleničena.

V jedilnici na Abramovi so določeni dežurni učitelji v času malice in kosila. Do vrivanja pride, če dežurni učitelj trenutno ne opazi, kaj se dogaja, ker je tisti trenutek zaseden z drugimi težavami, ki se v jedilnici pojavljajo.

Po pogovoru med kuharico in pomočnico ravnateljice ter vodjo šolske prehrane se je zadeva uredila že po prvem opozorilu ge. iz 3. razreda. Pri mami učenke sem se pozanimala, ali se je stanje pri kosilu popravilo. Gospa mi je zagotovila, da se je stanje izboljšalo. Informacija je sveža, saj sem jo pridobila v ponedeljek, 6. 2. 2012. V primeru, da učenci prejmejo, po njihovem mnenju hladno kosilo, ga vrnejo kuharici, kjer dobijo toplo kosilo. O šolski prehrani se z učenci o tem pogovarjamo in so s postopkom seznanjeni.

Voda iz pipe se dnevno kontrolira in je neoporečna, torej primerna za pitje.

3. Avtobusni prevozi:

- a. Predlog uvedbe nove postaje na Ramovševi (veliko otrok, manj nevarna cesta, možnost krožnega obračanja avtobusa)
- b. Spremstvo na avtobusu – kdo odgovarja za otroke (prvošolčke). Ustavljanje na (vseh!) postajah –kaj če šofer ne ustavi?
- c. Na zadnjem sestanku je ga.Vehar omenila nevarnost, da bi se ukinili prevozi otrok, ki stanujejo manj kot 4km od šole. Kako je s tem ?

Avtobusna postajališča so določili strokovnjaki na LPP-ju in na Preventivi v cestnem prometu. Učenci, ki imajo bivališče na Gmajnici, v Kozarjah, v industrijski coni Viča (Cesta v Zg. Log) in ob Tržaški cesti, imajo organiziran varen prevoz.

Varen prevoz učencev v šolo pa pomeni:

- da ima učenec varno površino, po kateri pride od doma do avtobusnega postajališča,
- da je avtobusno postajališče urejeno in omogoča čakanje,
- varno pot od postajališča pred šolo do šole.

56. člen Zakona o osnovni šoli določa, da ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole in če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo.

Brezplačni prevozi so torej zagotovljeni:

- učencem, ki živijo v kraju, ki je več kot 4 km oddaljen od šole, ki jo obiskujejo;
- učencem, ki nimajo varnih poti v šolo.

Opozorilo: Starši morajo po Zakonu o varnosti cestnega prometa zagotoviti spremstvo otroka na poti v šolo prvi razred osnovne šole!

Če je otrok vključen v podaljšano bivanje ali interesne dejavnosti, ki trajajo dlje, morajo starši sami poskrbeti za njegov prevoz domov.

Otroci v prvem razredu osnovne šole morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od deset let in mladoletniki, če to dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki oz. rejniki otroka.

Otroci smejo samostojno sodelovati v cestnem prometu šole, ko se njihovi starši, posvojitelji, skrbniki oz. rejniki prepričajo, da so sposobni razumeti nevarnosti v prometu in so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah.

94. člen istega zakona opredeljuje odgovornost staršev, posvojiteljev, skrbnikov in rejnikov otrok, ki se udeležujejo cestnega prometa. Ti so odgovorni za obnašanje svojih otrok kot udeležencev v cestnem prometu.

Za učence prvega razreda, ki se v šolo in iz šole vozijo s šolskim avtobusom je zagotovljeno spremstvo odrasle osebe od končne postaje avtobusa do šole pri prihodu v šolo in spremstvo v popoldanskem času od šole do avtobusne postaje.

Šofer mora ustaviti na vsaki označeni avtobusni postaji, zato ni treba, da je seznanjen, kje izstopa posamezni učenec. Če se zgodi, da posamezni učenec ni imel možnosti izstopa na določeni postaji, prosimo starše, da nas o tem obvestijo. Učenci se morajo na izstop pripraviti, saj je prepozno, da šoferja o svoji nameri obvestijo šole, ko ta že spelje s postaje.

Trenutno stanje glede šolskega avtobusa je nespremenjeno.

4. Ureditev prometa:

- a. Zakaj prazna parkirišča (Abramova in Tržaška) niso v popoldanskem času odprta za starše, ki prihajajo po otroke?
- b. Ureditev parkiranja med rodiljskimi sestanki – uporaba parkirišč.

- c. Ureditev prometa na Abramovi oz. Nanoški – pločniki zaparkirani z avtomobili stanovalcev.

Odgovor na to vprašanje je bil podan na 2. seji sveta staršev. Na šoli ne razmišljamo, da bi preverjeno varno pot učencev spreminjali zaradi staršev, ki bi avtomobile parkirali na šolskem parkirišču.

5. **RAZNO:**

- a. Organizacija športnih dnevor; zakaj so izbrane lokacijsko / cenovno neoptimalne variante (drsanje – Tivoli : Gabrje, plačani animatorji : učitelji), cene športnih dnevor (smučanje) niso znane dovolj zgodaj.

V šolskem letu ima vsak oddelek pet športnih dni. Nekateri športni dnevi so vključeni v čas taborov – dnevi dejavnosti. Vsebina zimskega športnega dne za učence od 3. do 5. razreda je bila razdeljena na štiri dejavnosti: smučanje, pohod Tamar, pohod – Rožnik, drsanje – Gabrje. Učenci, ki so se udeležili smučanja v Kranjski gori so plačali stroške avtobusnega prevoza in smučarsko karto pom veljavnem ceniku na smučišču, za pohod v Tamar se plača avtobusni prevoz, za drsanje v Gabrjah se plača strošek avtobusnega prevoza in 1 EUR vstopnine na drsališče, pohod na Rožnik je brezplačen. Sprememba učiteljev na športne dni je vključeno v njihovo delovno obvezo in niso posebej plačana.

Učenci drugega razreda so se v okviru športnega dne udeležili drsanja v Tivoliju, v okviru programa Zlati sonček. Tečaj drsanja z vaditeljem drsanja pa je plačljiv, 6 EUR. (drsališče, vaditelj, čaj).

- b. Organizacija roditeljskih sestankov – hkratni roditeljski sestanki onemogočajo udeležbo staršem, ki imajo na šoli več otrok.

Zaradi lažje organizacije staršev, so govorilne ure in roditeljski sestanki določeni že 1. septembra za tekoče šolsko leto. Na roditeljskih sestankih, kateri potekajo istočasno, starši prejmete istočasno enake informacije, šola pa povratne informacije s strani staršev. O spremembi razporeda nismo razmišljali.

- c. Pravilnika o statusu učenca športnika in kulturnika, omenjena v LDN in na spletu – potrebno javno objaviti (kriteriji, prijava).

Na šolski spletni strani sta bila omenjena pravilnika kjer so zapisani pogoji za pridobitev statusa kulturnika ali športnika. Dodali smo bližnjico do vsebine posameznega pravilnika. Obrazec: Vloga za dodelitev statusa kulturnika ali športnika pa vam je ves čas na voljo v šolskih Obvestilih in na šolski spletni strani.

- d. Položnice – več pritožb, ker so bili zahtevki za trajnike prepoznani posredovani banki, ki zato ni sprovedla trajnikov, starši pa so nato dobili opomine.

Delavci v računovodstvu se staršem opravičujejo, ker so neupravičeno prejeli opomine, od meseca decembra dalje se je zadeva uredila. Prosimo pa starše, da nam sporočijo, če bi prihajalo do težav.

- e. Tekmovanja – priprave in udeležba; kako poteka izbira udeležencev (sodelovanje staršev?), za katera tekmovanja se izvajajo priprave, kdo jih vodi, katerih tekmovanj so se učenci v tem šolskem letu že udeležili, katerih se še bodo.

MŠŠ vsako leto objavi koledar tekmovanj iz znanj za tekoče šolsko leto, Oddelek za šport – MOL pa razpiše športna tekmovanja. Učitelji – mentorji se odločijo na katerem področju v okviru razpisa bo šola sodelovala, določi pa tudi učence – tekmovalce. Tekmovanja so razdeljena na šolska, regijska, državna in mednarodna. Določenih tekmovanj se učenci ne morejo udeležiti, če na šolskem, regijskem...niso dosegli zadostno število točk. Za vsako tekmovanje obstajajo določena pravila.

- f. Podaljšano bivanje – zakaj ni bilo planiranih dovolj otrok, da bi bilo zagotovljenih dovolj učiteljev?

V mesecu marcu in aprilu ste starši prijaviili svoje otroke v podaljšano bivanje za šolsko leto 2011/12. Ker smo predvideli, da prijav niste oddali vsi starši pravočasno, smo pri najavi učencev za podaljšano bivanje prijaviili število vseh učencev vpisanih od 1. do 5. razreda. MŠŠ sistemizira določeno število delovnih mest in to ni odvisno od posamezne šole ali naše želje. Šola lahko zagotovi zadostno število učiteljev, vprašanje je, kdo jih bo plačal? Po dodeljenih urah za podaljšano bivanje za šolsko leto 2011/12 smo na MŠŠ posredovali štiri dopise v katerih smo obrazložili naše težave in zaprosili za dodatne ure v času podaljšanega bivanja. Prošnje so nam zavrnil. Program podaljšanega bivanja je nadstandardna storitev vsake šole, učence se v tem času lahko združi, glede na številčno stanje v posameznem razredu (npr.: če je v istem času več učencev pri določeni interesni dejavnosti, se ostali učenci za ta čas porazdelijo v razrede kjer je manj učencev, nato se ponovno vrnejo v matični oddelek ali v oddelek kjer je po normativu še dovolj prostora). Ker na šoli takšnega sistema ne podpiramo, smo z notranjo organizacijo urnik in raspored v podaljšanem bivanju spremenili in zadostili sistemiziranim delovnim mestom s strani MŠŠ in normativom, ki določajo število učencev v posameznem oddelku.

- g. Mediacija med otroki – uvedba na OŠ Vič – na nekaterih šolah to imajo in ugodno vpliva na zmanjšanje konfliktov

Na šoli ni veliko sporov med učenci, če pa so, spore rešujemo sproti z mediacijo med učenci, med učenci in učitelji, učenci, starši in učitelji, prav tako pa se v tej smeri dodatno izobražujeta dve učiteljici naše šole. O pomenu mediacije smo učence, po predhodnem izobraževanju učiteljev, seznanjali na razrednih urah v šolskem letu 2010/11.

- h. Predlog staršev, da se aktivnosti otrok na prostem v najhujšem mrazu ne izvajajo (prehladi!).

Odnos do zdravja se gradi postopno- prek vzpodbud in zgledov v najožjem okolju že v zgodnjem otroštvu in kasneje prek dejavnosti, ki to zdravje ohranjajo, vzdržujejo in negujejo. Gibanje na prostem, je osnovna potreba otrok, nujna za otrokov usklajen psiho motorični razvoj. V zadnjem času se vse bolj ugotavlja vpliv gibanja na razvoj nalezljivih obolenj (predvsem respiratornih) in na kroničnih nenalezljivih obolenj v odrasli dobi.

Za bivanje na prostem so primerni vsi letni časi in vsako vreme, če čas in način bivanja prilagodimo vremenu.

Odgovore pripravila: Zdenka Hosta

Predlog sklepa:

Predstavniki sveta staršev so prejeli odgovore na zastavljena vprašanja.