

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT 2011/12



September 2011

Šolsko leto 2011/12

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE.....	4
2	KADROVSKI POGOJI	5
2.1	ZASEDENOST DELOVNIH MEST IN TEDENSKA OBVEZNOST	6
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
3.1	ODLOK O USTANOVITVI (IZPIS).....	9
4	ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK	11
5	ŠOLSKI KOLEDAR	11
6	ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH	12
6.1	RAZREDNIŠTVO	14
6.2	UČITELJI PODALJŠANEGA BIVANJA	14
7	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	15
7.1	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	15
7.2	IZBIRNI PREDMETI.....	16
7.3	DNEVI DEJAVNOSTI.....	17
7.3.1	<i>Razredna stopnja</i>	17
7.3.2	<i>Predmetna stopnja</i>	18
7.4	OBLIKE DIFERENCIACIJE	21
7.5	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	21
8	RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	25
8.1	PODALJŠANO BIVANJE	25
8.2	JUTRANJE VARSTVO	25
8.3	DODATNI POUK IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	25
8.4	DOPOLNILNI POUK.....	26
8.5	DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	27
8.6	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	28
8.7	FAKULTATIVNI POUK	30
8.8	ŠOLA V NARAVI IN TABORI.....	30
9	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	30
9.1	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	30
9.2	BRALNA ZNAČKA	32
9.3	BRALNA ZNAČKA V TUJIH JEZIKIH	32
9.4	TEKMOVANJA V ŠPORTU	33
9.4.1	Zlati sonček.....	33
9.4.2	Krpan.....	33
9.4.3	Športna značka III. stopnje.....	34
9.4.4	Šolska košarkarska liga – Košarka	34
9.4.5	Šolska košarkarska liga – Med dvema ognjema.....	34
9.5	RAZISKOVALNO DELO	34
9.6	STATUS ŠPORTNIKA, KULTURNIKA	34
9.7	OBELEŽITVE SPOMINSKIH IN DRUGIH DNEVOV	35
9.8	POČITNIŠKO VARSTVO:	35
10	PROJEKTI	35
10.1	OPOLNOMOČENJE UČENCEV Z IZBOLJŠANJEM BRALNE PISMENOSTI IN DOSTOPA DO ZNANJA.....	35
10.2	UČENJE UČENJA.....	36
10.3	EKOLOŠKO OZAVEŠČANJE.....	36
10.4	PROSTOVOLJNO DELO IN MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ	36

10.5	E-UČENJE	36
10.6	POKLICNA VZGOJA	36
10.7	FIT SLOVENIJA	36
10.8	ZDRAVA ŠOLA	36
10.9	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA.....	37
10.10	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH	37
10.11	VKLJUČEVANJE TUJCEV V OŠ VIČ.....	37
10.12	ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI.....	37
11	UČITELJSKI ZBOR.....	37
12	STROKOVNI AKTIVI.....	38
13	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	38
14	ŠOLSKA KNJIŽNICA	39
14.1	UČBENIŠKI SKLAD	39
15	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV.....	39
16	SKRBE ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE	40
16.1	PREHRANA UČENCEV.....	40
16.2	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV.....	40
16.3	PROMETNA VARNOST	40
16.3.1	Kolesarski izpiti	40
16.4	PREVOZI UČENCEV	41
16.5	POKLICNO SVETOVANJE.....	41
17	SODELOVANJE S STARŠI	41
17.1	SVET STARŠEV	41
17.2	RODITELJSKI SESTANKI	41
17.3	GOVORILNE URE:	42
17.4	DRUGE OBLIKE DELA S STARŠI.....	42
17.5	PREDAVANJA ZA STARŠE	42
17.6	ŠOLSKI SKLAD	42
18	ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU.....	43
19	POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI	43
20	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNA SLUŽBA.....	44
21	SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA.....	44
22	ZAKLJUČEK.....	44

1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan na osnovi Zakona o osnovni šoli (U.I.RS, št. 81/06, 102/07), Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (U.I. RS št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11).

1. Prednostne naloge

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku

- ohranjanje kakovosti načrtovanja pouka in zagotavljanje izvedbe, upoštevanje različnih učnih potreb učencev,
- izvajanje vzgojnega načrta, spremljanje in odpravljanje pomanjkljivosti
- zagotavljanje pestrosti ponudbe različnih dejavnosti za učence,
- spodbujanje medvrstniške učne pomoči sošolcem,
- spoštovanje različnosti (spolov, sposobnosti, razvojnih posebnosti, prejšnjega znanja, interesov, socialnega in kulturnega okolja),
- razvijati različne oblike dela z nadarjenimi učenci in učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč,
- spodbujanje medpredmetnega povezovanja in priprava šolskih projektov in vključevanje v projekte na državni in mednarodni ravni.

2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli

V šolskem letu 2011/12 bo šola izvajala diferenciacijo v 8. in 9. razredu pri pouku slovenščine, angleščine in matematike v heterogenih učnih skupinah. Heterogene učne skupine smo oblikovali v skladu z 10. členom Pravilnika o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli. Prizadevali si bomo za v skladu z zmožnosti izvajamo notranjo diferenciacijo.

3. Spremljanje učnega in vzgojnega napredka učencev:

- stalno obveščanje staršev o učnem in vzgojnem napredku otroka, priprava analiz na ravni oddelka in šole v primerjavi s preteklimi šolskimi leti,
- redni timski sestanki učiteljev in izvajalcev dodatne strokovne pomoči,
- usklajevanje programa dela učitelja razrednika in učitelja v podaljšanem bivanju,
- prepoznavanje učnih (in drugih) težav učencev in nudenje pomoči,
- redno spremljanje učnih dosežkov učencev, spodbujanje k razvijanju učinkovitejših učnih navad,
- spodbujanje vedoželjnosti in razvijanje uspešnih učnih delovnih navad,
- vzpostavljanje partnerskega odnosa s starši in prizadevanje za sprotno reševanje učnih in vzgojnih težav,
- svetovanje staršem o oblikah pomoči v domačem okolju.

4. Socialna klima v razredu in šoli:

- Sistematično proučevanje socialne klime in spremljanje počutja učencev v šolskem okolju, s poudarkom na ranljivejših skupinah učencev,
- učenje in razvijanje spretnosti socialnih veščin ter mirnega reševanja konfliktov,
- razvijanje sprejetosti učenca v oddelčno skupnost ter povečevanje pripadnosti šoli.

5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem:

- spodbujanje sodelovanja med šolo in domačim okoljem, lokalno skupnostjo in širšim okoljem,
- zagotavljanje različnih oblik sodelovanja s starši, s poudarkom na kakovosti komunikacije,

- vključevanje vseh zaposlenih v dejavnosti šole z namenom ohranjanja ugleda šole in prepoznavnosti šole v okolju,

6. Upravljanje in vodenje:

- vodenje šole,
- delo šolske administracije,
- organizacija dela,
- pedagoško vodenje (spremljanje učiteljevega dela pri pouku – domače naloge),
- nadzor in svetovanje,
- odločanje na šoli,
- porazdeljenost nalog in obremenitev,
- komunikacije in informiranost.

7. Strokovnost in osebni razvoj:

- stalno izobraževanje in izpopolnjevanje vseh zaposlenih, s poudarkom na novostih na področju didaktike in metodike pouka (e-učenje, »Učenje učenja«, »Bralna pismenost«)
- aktivno sodelovanje vseh zaposlenih pri šolskih dejavnostih,
- spodbujanje inovativnega in timskega dela,
- omogočanje osebnega razvoja posameznika.

8. Spremljanje kakovosti vzgojno – izobraževalnega dela:

- Letno spremljanje zadovoljstva (anketa).

2 Kadrovski pogoji

Na šoli smo imeli v šolskem letu 2011/12 sistemizirana naslednja delovna mesta:

Delovno mesto	MŠŠ	MOL
1. Vodstvo		
– ravnatelj	1	
– pomočnik ravnatelja z učno obv.	2	
2. Svetovalna in strokovna služba		
– pedagog	60 %	0,90
– psiholog	72 %	
– soc. pedagog	60 %	
– logoped za OŠ Vič in OŠ Bičevje		
– knjižničarka	1,5	
– vodja šol. kuhinje	1	
– učitelj plavanja	0,16	
– strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,34	X
3. Učitelji		
– razredni pouk	19	
– vzgojitelj – učitelj	2	2
– učitelj angl. jezika na RS	2	
– učitelj športne vzg. na RS		1
– učitelji v OPB	17	
– slovenščina	4,22	
– matematika	3,82	
– angleščina	3,23	
– francoščina	0,27	
– nemščina	0,27	
– biologija	0,64	
– kemija	0,73	
– zgodovina	1,27	

– geografija	1,18
– državljanska in domovinska vzgoja in etika	0,36
– fizika	0,73
– glasbena vzgoja	0,73
– zborovsko petje	0,27
– likovna vzgoja	0,88
– tehnika in tehnologija	1,32
– naravoslovje	0,91
– gospodinjstvo	0,87
– športna vzgoja	2,96
– izbirni predmeti	0,82
– individualna in skupinska pomoč	2,82
– interesne dejavnosti s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
– interesne dejavnosti za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,1
– računalništvo – informatika	0,75
4. Računovodstvo	1,75 (2)
5. Tajništvo	1,75 (1,5)
6. Hišnik – vzdrževalec	2
7. Kuharice	2,2
8. Kuharske pomočnice	7,5 (iz prihodka kuhinje)
9. Čistilke	10,25
10. športna vzgoja, drugi učitelj v razredu, plavanje – MOL	
11. angleščina v drugem in trezjem razredu – lastna sredstva	
12. razredne ure v tretjem in četrtem razredu – lastna sredstva	

V šolskem letu 2011/2012 pričakujemo isto sistemizacijo delovnih mest, saj nam število učencev ni upadlo.

2.1 Zasedenost delovnih mest in tedenska obveznost

1. Vodstvo

Ime in priimek	Delovno mesto	Ted. del. obv	Del. čas
Ana Vehar	ravnateljica	40 ur	7.00–14.00 + pop.
Mateja Rožman	pom. ravnateljice	40 ur – 5 ur OPB	7.00–14.00 + pop
Zdenka Hosta	pom. ravnateljice	40 ur – 6 ur OPB	7.00–14.00 + pop.

2. Šolska svetovalna in strokovna služba

Ime in priimek	Delovno mesto	Ted. del. obv.	Del. čas
Lidija Škof	šolski pedagog	40 ur z učn. obv.	7.30–14.30 + pop.
Maruša Majhen	šol. psih.	40 ur z učn. obv.	7.30–14.30 + pop.
Jasna Papler	šol. soc. pedagog	40 ur z učn. obv.	7.30–14.30 + pop.
Zalka Radovič	šolski logoped	40 ur (in OŠ Bičevje)	7.30–14.30 + pop.
Meta Ivanuša	vodja šolske prehrane	40 ur	6.30–14.00 + pop.
Saša Tič	knjižničarka	30 ur	
	jutranje varstvo	7,5ur	6.00 –14.30
Barbara Odlazek	knjižničarka	30 ur	
Hajdarpašić	jutranje varstvo	7,5 ur	6.00–14.30
Martin Kecelj	ROID	10 ur	Tržaška
Matjaž Urbanč	ROID	30 ur	Abramova
Matjaž Urbanč	laborant	16,5 ure	

Spremljevalci gibalno oviranih učencev: Matej Možina (v 7.a), Aljaž Slovnik (v 4.a)
 Varuh – govalec: Jožica Satler

3. Učitelji

Učitelji od 6. do 9. razreda:

E, F – diferenciacija

Predmet	Razred
SLOVENŠČINA	
Petra Jesenovec	6.B, 7.B, 8.A, 8.F, 9.B
Tatjana Ladinek	6.A, 7.A, 8.B, 8.E, 9.A,
Nuša Perat	6.C, 7.C, 8.C, 9.D, 9.F
Mihaela Šarman Gaberšek	6.D, 7.D, 8.D, 9.C, 9.E
ANGLEŠČINA	
Helena Zorko	6.B, 6.C, 7.B, 8.A, 8.C,
Suzana Prebil	6.D, 7.D, 9.B, 9.E
Irena Koncilja	7.C, 8.D, 8.F, 9.A, 9.C
Ana Stranščak	6.A, 7.A, 8.B, 8.E, 9.D, 9.F
Marija Kus	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 5.C
Metka Lutman	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D (nadstandard šole)
MATEMATIKA	
Miran Štuhec	7.B, 7.C, 8.D, 9.A, 9.B
Lili Škopelja	6.B, 7.A, 7.D, 8.A, 8.B
Matjaž Urbanč	6.A, 8.E, 8.F
Ana Petkovšek	9.C, 9.E
Inez Ceglar	6.C, 6.D, 8.C, 9.D, 9.F
FIZIKA	
Ana Petkovšek	8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D
Franc Divjak	8.A, 8.D
BIOLOGIJA	
Cvetka Ilovar	9.A, 9.B, 9.C, 9.D
Barbara Jaklič	8.A, 8.B, 8.C, 8.D
GOSPODINJSTVO	
Majda Horvat	5.A, 5.B, 5.C
Barbara Jaklič	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
Vera Kozlevčar	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
KEMIJA	
Andreja Kocen	8.A, 8.B, 8.C, 8.D 9.A, 9.B, 9.C, 9.D
NARAVOSLOVJE	
Cvetka Ilovar	6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.C, 7.B
Barbara Jaklič	7.A, 7.D
ZGODOVINA	
Danilo Lukner	6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.C, 8.C, 9.C
Mateja Peterlin	7.A, 7.B, 7.D, 8.A, 8.B, 8.D, 9.A, 9.B, 9.D
GEOGRAFIJA	
Rudi Pišek	6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.A, 7.B, 7.C, 7.D 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.B, 9.C
Mateja Peterlin	9.A, 9.D
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA TER ETIKA	

Brigita Uršič	7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.D
Danilo Lukner	7.D, 8.C
GLASBENA VZGOJA	
Alenka Kovačič	6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 7.A, 7.B, 7.C, 7.D 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D

4. Tajništvo in računovodstvo

Ime in Priimek	Delovno mesto	Ted. del. obv.	Del. čas
Darja Jerovšek	tajnica	40	6.30–14.30
Jožica Marinko	administratorica	20	8.00–12.00
Zdenka Matijašič	knjigovodja	40	6.30–14.30

Center poslovanja, d.o.o. računovodja

5. Šolska kuhinja

Ime in Priimek	Delovno mesto	Ted. del. obv.	Del. čas
Meta Ivanuša	org. šol. prehrane	40	7.00 – 15.00
Boris Jarm	vodja kuhinje	40	6.00–14.00
Sajma Smole	vodja razdelilne kuhinje	40	6.30–14.30
Marija Žerovnik	kuhinska pomočnica	40	6.00–14.00
Darinka Talič	kuh. pomočnica, perica	20	6.00–10.00
Slobodanka Dragič	kuharica, kuh. pomočnica	40	6.30–14.30
Suada Jakupovič	kuh. pomočnica	40	7.00–15.00
Jeka Račič	kuh. pomočnica	40	6.30–14.30
Zekija Slomić	kuh. pomočnica	20	10.00–14.00

6. Tehnična služba

Drago Sever	vzdrž. – voznik	40	7.30–15.30, sobota
Marko Sojer	vzdrževalec	40	15.30–22.00, sobota 6.00–14.00
Robert Glad	čistilec	40	6.00 – 14.00
Stana Lazič	čistilka	40	13.00–21.00
Milka Sieger	čistilka	40	6.00–14.00
Asima Husak	čistilka	40	13.00–21.00
Dragica Lazarevič	čistilka	40	13.00–21.00
Mateja Milkovič	čistilka	40	8.00–16.00
(Milan Petrovič–nadomestna zaposlitev zaradi daljše bolniške)			
Slavica Maksimovič	čistilka	40	6.00–14.00
Ismeta Torič	čistilka	40	13.00–21.00
Božica Vlah	čistilka	40	13.00–21.00
Marija Kadunec	čistilka	40	13.00–21.00
Zekija Slomić	čistilka	20	10.00–14.00

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 Odlok o ustanovitvi (izpis)

Ustanovitev šole, sedež ter šolski okoliš je določen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič, Ljubljana (**Uradni list REPUBLIKE SLOVENIJE št. 52., 29. VIII. 1997 ter** popravki – spremembe odloka UL RS št. 68/1998, št. 83/2001, 35/2005, 38/2008).

I. SPLOŠNA DOLOČBA

1. člen

S tem odlokom Mestna občina Ljubljana, s sedežem Mestni trg 1, Ljubljana (v nadaljevanju: ustanovitelj) ustanavlja javni vzgojno-izobraževalni zavod za osnovnošolsko izobraževanje Osnovno šolo Vič (v nadaljevanju: šola).

O ustanoviteljskih pravicah in obveznostih odloča Mestni svet Mestne občine Ljubljana.

II. IME IN SEDEŽ

2. člen

Ime šole: Osnovna šola Vič.

Sedež šole je v Ljubljani, Abramova ulica 26.

III. PEČAT ŠOLE

3. člen

Šola ima pečat okrogle oblike s premerom 35 mm in pečat s premerom 20 mm. Pečat vsebuje ime in sedež šole.

Sredi pečata je grb Republike Slovenije.

Ravnatelj šole sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov šole ter določi delavce, ki so zanje odgovorni.

IV. DEJAVNOSTI ŠOLE

4. člen

Šola opravlja naslednje dejavnosti:

Dejavnosti zavoda po standardni klasifikaciji dejavnosti so:

- P/85.200 Osnovnošolsko izobraževanje
- G/47.890 Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom
- G/47.990 Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
- H/49.391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet
- I/56.290 Druga oskrba z jedmi
- J/58.140 Izdajanje revij in druge periodike
- J/58/190 Drugo založništvo
- L/68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
- N/82.300 Organiziranje razstav, sejmov, srečanj
- P/85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije
- P/85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti
- P/85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
- P/85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje
- R/90.010 Umetniško uprizorjanje
- R/91.011 Dejavnost knjižnic
- R/93.110 Obratovanje športnih objektov
- R/93.299 Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas.

V. ŠOLSKI OKOLIŠ

5. člen

Šola je ustanovljena za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš:

Naziv ulice in hišne številke:

BIZJAKOVA ULICA od 1 do 13,

BOBENČKOVA ULICA od 1 do 12,

CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 1, 10, 11, 13, 17, 31, 33, 41,
CESTA NA BRDO 2, 4, 6, od 9 do 20, 22, od 24 do 30, 32, 32/a,b,c, od 33 do 41, parne od 42 do 46,
od 47 do 50, 52, 58, 70,
CESTA NA KLJUČ parne od 4 do 26, neparne od 33 do 39,
CESTA NA VRHOVCE 1, 3, 3/a,
CESTA V GORICE 18, 22, 24,
CESTA V LEGARICO 27,
CESTA V ZGORNJI LOG od 1 do 80,
DIVJAKOVA ULICA 2, 4, 6, 8,
DOLGI MOST 1, parne od 2 do 20,
ERBEŽNIKOVA ULICA od 7 do 21, 21/a, 23, 25,
GABRŠČKOVA ULICA 1, parne od 2 do 32, neparne od 33 do 119,
GMAJNICE 3, 7, 9, 10, 11, 13, 20,
GORJUPOVA ULICA parne od 2 do 32, neparne od 33 do 37, 36,
GORKIČEVA ULICA parne od 2 do 18,
GREGORINOVA ULICA 2, 3, 4, 8, 10, 12,
HACETOVA ULICA 6, 9, 11, 13,
JAMNIKARJEVA ULICA od 1 do 28, neparne od 29 do 83, 101,
KANTETOVA ULICA od 1 do 6, parne od 8 do 20, od 21 do 25, parne od 26 do 40, od 41 do 52,
54,58, od 60 do 67, od 70 do 77, neparne od 81 do 93,
KOGJEVA ULICA od 1 do 17, 19,
KOKALJEVA ULICA od 1 do 11,
KOSOVO POLJE 1, 4, 6, 7, 8, 9, od 11 do 21, od 24 do 28, 31, 32, 34, 35, 37,
KOZARSKA CESTA 97/b,
KRIŠTOFOVA ULICA od 1 do 11, parne od 12 do 18,
LIPANOVA ULICA 56, 58,
MIKUŽEVA ULICA od 5 do 10, 13,
NAGODETOVA ULICA 4, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 18,
NAHLIKOVA ULICA od 1 do 7, 9, 11, 13,
NANOŠKA (ABRAMOVA) ULICA od 3 do 22, parne od 26 do 38,
NASPERSKA POT 11, 15, 19, 21, 29, 33,
PETRČEVA ULICA parne od 2 do 18,
PIRNATOVA ULICA parne od 4 do 10,
PODVOZNA POT parne od 2 do 18, 17, neparne od 25 do 31,
POKLJUKARJEVA ULICA od 2 do 18, 20, 22, 28, 37, 39, od 40 do 57, parne od 58 do 114,
PREDJAMSKA CESTA od 1 do 15,
PRIMORSKA ULICA 2, 3, 4, od 7 do 13, neparne od 15 do 23,
PUHTEJEVA ULICA 3, parne od 6 do 38,
RAMOVŠEVA ULICA od 1 do 25, parne od 28 do 38,
RAVNIKOVA ULICA 3, 5, 7,
RIBIČIČEVA ULICA 9, neparne od 17 do 31,
ROŽNA DOLINA, CESTA II. od 2 do 47, 49, 51,
ROŽNA DOLINA, CESTA IV. 9, 11, neparne od 15 do 29, od 31 do 56, 58,
ROŽNA DOLINA, CESTA IX. 3, neparne od 7, 31, 32, 33, parne od 34 – 52,
ROŽNA DOLINA, CESTA V. 1, 2, 31,
ROŽNA DOLINA, CESTA VI. 1, 3, 5, neparne od 9 do 19, od 21 do 30, 32, 34, 36, 36/a,
ROŽNA DOLINA, CESTA XI. neparne od 1 do 11 in 2, 4,
ROŽNA DOLINA, CESTA XIII. 1, 2, 3, 5,
ROŽNA DOLINA, CESTA XIX. od 1 do 10, neparne od 11 do 17,
ROŽNA DOLINA, CESTA XV. od 1 do 29, 31
ROŽNA DOLINA, CESTA XVII. od 1 do 23, parne od 24 do 34,
ROŽNA DOLINA, CESTA XXI. od 1 do 15,
SATTNERJEVA ULICA od 2 do 18, 20, 22, 24, 26,
SKOPČEVA ULICA od 1 do 9,
ŠLODNJAKOVA ULICA 3, 6, 7, 8, 9,
ŠUMARJEVA ULICA 1, 3, 5, 7,
TESNA ULICA 2, 4,
TOĽMIŃSKA ULICA 11, 11/a, 14, 15, 16, 18, 18/a,
TRŽAŠKA CESTA parne od 26 do 130, od 131 do 135, 143, 143/a, 145, 151, 173, parne od 200 do

208, 211, 212, 214, 215, 217, 220, 220/a, 221, 223, 225, 232, od 235 do 241, neparne od 243 do 263, od 264 do 270, 270/b,c,č, 272, 277, parne od 280 do 298, od 299 do 301, 310, 314, 315, parne od 316 do 336, 337, 340, od 342 do 348, neparne od 357 do 443,

TRINKOVA ULICA parne od 2 do 16,

ULICA BORCA PETRA 1,1/a, 4, 9, od 11 do 23,

ULICA IGA GRUDNA neparne od 3 do 19, 20, 21, 22, 24, 26,

ULICA IVANA ROBA neparne od 1 do 21, 4,

ULICA LILI NOVY od 5 do 25, 28, 30, 38,

ULICA MIROSLAVA TURKA 3, 6, 9, 10, 12, 13,

ULICA SESTER MALAVAŠIČEVIH 1, 2, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16,

ULICA VLADIMIRJA TRAMPUŽA 4, 6, 8, 10,

VEČNA POT 70, 83, 93, 99, 101, 111,

VIDIČEVA ULICA neparne od 1 do 21, 22, 22/a, 6,

VIŇČARJEVA ULICA 5, 7,

VIŠKA CESTA od 2 do 25, 25/a, neparne od 27 do 37, 38, od 40 do 56, 56/a, 58, 60, 66, 67, 69, 69/a, b, c, d,

ZA PROGO neparne od 1 do 27,

ŽABARJEVA ULICA 1, parne od 2 do 12,

ŽAUCERJEVA ULICA 2, 2/a, 4, 6, od 8 do 20, 22, 24.

Vsaka na novo določena hišna številka znotraj šolskega okoliša sodi v obstoječi šolski okoliš.

4 ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK

Jutranje varstvo

poteka od 6.00 do 7.45 ure. Namenjeno je učencem 1. in 2.razreda. Ob 7. uri je zajtrk.

Pouk

Pouk poteka po urniku:

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	8.50–9.35
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	
8. ura	14.30–15.15	

Med urami je 5 minut odmora. V času odmora med 2. in 3. uro je malica. V času odmora med 6. in 7. uro je kosilo.

5 ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se prične 1. septembra 2011 in konča 31. avgusta 2012.

Ocenjevalna obdobja:

- ocenjevalno obdobje: 1. september 2011 – 31. januar 2012
- ocenjevalno obdobje: 1. februar 2012 – 15. junij 2012
(za učence 9. r)
1. februar 2012 – 22. junij 2012
(za učence 1.r – 8. r)

Počitnice in pouka prosti dnevi:

jesenske počitnice:	2. november – 4.november 2011
novoletne počitnice:	27. december 2011–30. december 2011
slovenski kulturni praznik	8. februar 2012
zimske počitnice:	20.–24. februar 2012
velikonočni ponedeljek:	9. april 2012
dan upora proti okupatorju	27. april 2012
prvomajske počitnice:	30. april 2012

Ostalo:

Viški žabji tek:	sobota, 17. september 2011 (namesto 23. decembra 2011)
dan varnosti:	v tednu od 17. do 21.oktobra 2011
likovni salon:	8. maj 2012
Vičkov dan – dan šole:	5.junij 2012
dan Primoža Trubarja	12. junij 2012
popravni in razredni izpiti:	18.–2. julij 2012 za učence 9. razreda 26. junij–9. julij 2012 za učence od 1. do 8. razreda 20.–31. avgust 2012 za učence od 1. do 9. razreda

6 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

a) Učenci po oddelkih (stanje na dan 15.9.2011):

Razred		Razrednik	Fant	Dek	Sk	DSP	OPB
1	A	Hrvatin, Šekoranja	13	11	24		23
	B	Dolinar, Nadrah	12	11	23		23
	C	Panker, Rožanec	9	13	22	1	22
	D	Hatlak, Bohinc	7	17	24		23
Skupaj			41	52	93	1	91
2	A	Peljhan	13	14	27	1	26
	B	Lukman	14	13	27	2	26
	C	Knap	10	11	21		21
	D	Cijan	11	12	23		23
Skupaj			48	50	98	3	96
3	A	Turšič	13	12	25		25
	B	Belaj	12	12	24	1	24
	C	Vlah	11	11	22	1	22
	D	Brezak	11	13	24		24
Skupaj			47	48	95	2	95

4	A	Senjur	15	8	23	1	22
	B	Pleško	14	10	24	1	23
	C	Bergant Belaj	12	10	22		20
	D	Železnikar	7	10	17	2	16
Skupaj			48	38	86	4	81
5	A	Škulj	11	11	22	1	20
	B	Berdajs	13	13	26		24
	C	Javornik	12	13	25	1	24
Skupaj			36	37	73	2	68
6	A	Horvat	10	16	26		
	B	Jesenovec	9	17	26	2	
	C	Pešec	10	16	26		
	D	Lukner	12	15	27		
Skupaj			41	64	105	2	
7	A	Stranščak	11	9	20	3	1
	B	Štuhec	10	10	20	1	
	C	Uršič	12	8	20		
	D	Š. Gaberšek	12	8	20		
Skupaj			45	35	80	4	1
8	A	Divjak	12	7	19	4	
	B	Jaklič	15	10	25		
	C	Rot	14	10	24	1	
	D	Ilovar	13	11	24	2	
Skupaj			54	38	92	7	
9	A	Petkovšek	11	12	23		
	B	Prebil	11	11	22	2	
	C	Pišek	11	9	20		
	D	Peterlin	14	10	24		
Skupaj			47	42	89	2	
		Skupaj 1–5 R	220	225	445	12	431
		Skupaj 6–9 R	187	179	366	15	1
		1–9	407	404	811	27	432

6.1 Razredništvo

Razred	Razrednik	Razred	Razrednik
1. a	Milena Hrvatin Andreja Šekoranja	1. c	Marja Panker Maja Rožanec
1. b	Marija Dolinar Amadeja Nadrah	1. d	Mateja Hatlak Bojana Bohinc
2. a	Petra Peljhan	3. a	Sonja Turšič
2. b	Maja Lukman	3. b	Marjeta Belaj
2. c	Marja Panker	3. c	Sašo Vlah
2. d	Mateja Hatlak	3. d	Tatjana Brezak
		4. a	Nataša Senjur
		4. b	Sonja Pleško
		4. c	Jerneja Bergant Belaj
		4. d	Tadeja Železnikar
		5. a	Cveta Škulj
		5. b	Metka Berdajs
		5. c	Radoja Javornik

6. a	Majda Horvat Ebenšpanger	8. a	Franc Divjak
6. b	Petra Jesenovec	8. b	Barbara Jaklič
6. c	Simona Pešec	8. c	Aleš Rot
6. d	Danilo Lukner	8. d	Cvetka Ilovar
7. a	Ana Stranščak	9. a	Ana Petkovšek
7. b	Miran Štuhec	9. b	Suzana Prebil
7. c	Brigita Uršič	9. c	Rudi Pišek
7. d	Mihaela Šarman Gaberšek	9. d	Mateja Peterlin

6.2 Učitelji podaljšanega bivanja:

Sk.	Učitelj	Razred
1.	Tina Klopčič Dobrič, Klavdija Simonišek	1. A
2.	Jasna Papler, Benjamin Medved	1. B
3.	Brigita Uršič, Nataša Senjur	2. A
4.	Ada Pirš	2. B
5.	Vera Kozlevčar	4. A
6.	Veronika Klošak	1. C
7.	Tjaša Štular	1. D
8.	Mateja Novoselič	2. C
9.	Bojana Šivic	2. D
10.	Monika König (Sarah Dolinšek)	3. A
11.	Ivica Gnezda	3. B
12.	Rahela Zupančič	3. C
13.	Urška Flerin Santiuste	3. D
14.	Aleš Letonja	4. B, 4. C
15.	Metka Lutman Zdenka Hosta	4. D, 4. C
16.	Zdenka Zelko	5. A,C
17.	Majda Horvat Danilo Lukner	5. B,C

Oddelki podaljšanega bivanja so oblikovani glede na število prijavljenih učencev. V kolikor se spremeni število prijavljenih učencev, se bo spremenilo število oddelkov oziroma število zaposlenih.

7 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

7.1 Predmetnik osnovne šole

Predmetnik – tedenska obremenitev:

Predmeti/število ur tedensko	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska vzgoja in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1							2/1	2/1	2/1
Predmet 2							1	1	1
Predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	30,5	30	30
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Normativi za oblikovanje skupin:

Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev. Enak normativ je tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja. V skladu z 31. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole – U.I. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, v oddelkih od 6. do 9. razreda delimo posamezne oddelke v učne skupine pri naslednjih predmetih: športni vzgoji, tehnični vzgoji, gospodinjstvu, nekaterih izbirnih predmetih. Skupine oblikujemo tudi pri kulturnih, naravoslovnih, športnih dnevih, ekskurzijah, šoli v naravi, tehničnih dnevih, kolesarskih izpitih in kadar se vzgojno-izobraževalno delo izvaja izven šole. Normativ za oblikovanje skupin pri predmetih z večjo nevarnostjo je 20 učencev.

Normativ za oblikovanje skupine pri športni vzgoji od 6. razreda dalje je 20 učencev. Skupine se oblikujejo po spolu v okviru enega razreda. V primeru, da je število učencev ali učenk določenega oddelka manjše, se skupine oblikujejo iz sosednjih razredov. Kadar to ni mogoče, se učenci po spolu delijo le v primeru, če je v posamezni skupini najmanj osem učencev.

Normativ za spremstvo učencev na ekskurziji je 15 učencev. Normativ za spremstvo učencev v šoli v naravi in na taborih je 15 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku plavanja je 8 učencev neplavalcev oz. 12 učencev plavalcev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku smučanja je 12 učencev oz. 10 učencev smučarjev začetnikov.

Šola bo zagotovila 20 učnih ur v šolskem letu na oddelek v 4. razredu devetletke za teoretične in praktične kolesarske prometno-vzgojne vsebine v okviru letnih priprav za pouk obveznih predmetov (v učilnicah, na šolskem poligonu, športnem igrišču, v telovadnici in na drugih javnih površinah). Ponovitev ter preverjanje in ocenjevanje znanja in praktičnih sposobnosti opravijo učenci v 5. razredu. Program usposabljanja za vožnjo s kolesom je obvezen. Učenec se ob sodelovanju staršev oz. skrbnikov prostovoljno odloči za preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v javnem prometu.

V 3. (1 ura/teden) ter 4. in 5. razredu devetletke (vse ure ŠVZ) poučujeta športno vzgojo razredni učitelj in učitelj športne vzgoje. Zaradi tega je lahko vadba v teh oddelkih varnejša in intenzivnejša.

Če so v oddelku osnovne šole ali v oddelku podaljšanega bivanja usmerjeni učenci s posebnimi potrebami, se število učencev v oddelku lahko zniža.

7.2 Izbirni predmeti

Izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjeni so pridobivanju, poglobljanju in nadgradnji znanja z določenega predmetnega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice. Vsem izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, razen tujim jezikom, ki obsegajo po dve uri tedensko. Učenec izbere dve ali tri ure predmetov. V šolskem letu 2011/12 imamo 36 skupin izbirnih predmetov.

Seznam vseh izbirnih predmetov v Sloveniji je dostopen na spletni strani MŠŠ.

SEZNAM IZBIRNIH PREDMETOV v šolskem letu 2011/12:

7. razred

1. Francoščina (FR1): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NE1): Suzana Prebil, Irena Koncilja
3. Španščina (ŠP1): Marija Kus
4. Likovno snovanje (LS1): Joža Jamnik
5. Šport za sprostitev (ŠSP): Benjamin Medved
6. Računalništvo – Urejanje besedil (UBE): Martin Kecelj
7. Sodobna priprava hrane (SPH): Barbara Jaklič
8. Filozofija – kritično mišljenje (FKM): Danilo Lukner
9. Glasbeni projekt (GP): Alenka Kovačič

8. razred

1. Francoščina (FR2): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NE2): Suzana Prebil, Irena Koncilja
3. Španščina (ŠP2): Marija Kus
4. Likovno snovanje (LS2): Joža Jamnik
5. Filozofija – etična raziskovanja (FER): Danilo Lukner
6. Izbrani šport odbojka (IZO): Simona Pešec
7. Računalništvo – Multimedija (MME): Matjaž Urbanč
8. Poskusi v kemiji (POK): Andreja Kocen
9. Izbrani šport nogomet, košarka (IZŠ): Aleš Rot, Benjamin Medved
10. Glasbeni projekt (GP): Alenka Kovačič
11. Sodobna priprava hrane (SPH): Barbara Jaklič

9. razred

1. Francoščina (FR3): Rahela Zupančič
2. Nemščina (NE3): Suzana Prebil
3. Španščina (ŠP3): Marija Kus
4. Filozofija – jaz in drugi (FJD-1): Danilo Lukner
5. Likovno snovanje 3 (LS3): Joža Jamnik
6. Kemija v življenju (KEŽ): Andreja Kocen
7. Računalniška omrežja (ROM): Matjaž Urbanč
8. Šport za zdravje (ŠZZm): Aleš Rot
9. Šport za zdravje (ŠZZŽ): Nada Bambič

7.3 Dnevi dejavnosti

7.3.1 Razredna stopnja

Program za športne dneve

	Tema	Predvideni termin
1.	Žabji tek	September
2.	Plesni dan	Oktober
3.	Zimski športni dan	Januar
4.	Pohod	Maj
5.	Pot ob žici	Maj

Program za kulturne dneve

	Tema	Predvideni termin
1.	Gledališka predstava	December
2.	Glasbeni dan	April
3.	Prazniki	Februar
4.	Varno na počitnice	Junij

Program za naravoslovne dneve

	Tema	Predvideni termin
1.	Dan varnosti	Oktober
2.	Raziskovalno-naravoslovna dejavnost	Maj
3.	Travnik	Junij
4.	Botanični vrt	Junij

Program za tehniške dneve

	Tema	Predvideni termin
1.	Izdelava lutk	November
2.	Izdelava novoletnih okraskov in vizitk	December
3.	Slikanje na svilo	Maj
4.	Po učnem načrtu	Junij

7.3.2 Predmetna stopnja

6. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE
KULTURNI DAN	1. GLEDALIŠKA PREDSTAVA + OGLED GALERIJE	LJUBLJANA	DECEMBER 2011
	2. OGLED CANKARJEVE DOMAČIJE IN POSTOJNSKE JAME	VRHNIKA, POSTOJNA	APRIL 2012
	3. KONCERT + OGLED LJUBLJANE	CANKARJEV DOM	15.11.2011 (11.30)
NARAVOSL. DAN	1. ZDRAVJE IN ŠPORT	ŠOLA V NARAVI	23. – 27.1 2012
	2. ENERGIJSKI TOKOVI	LJUBLJANA	APRIL 2012
	3. TRAVNIK	LJUBLJANA	19.6.2012
TEHNIŠKI DAN	1. DAN VARNOSTI - HIGIENA	ŠOLA	OKTOBER 2011
	2. OGLED TEH. MUZEJA V BISTRU	BISTRA	7. – 11.11.2012
	3. IZDELKI IZ LESA	ŠOLA	7. – 11.11.2012
	4. OPREMA IN VZDRŽEVANJE SMUČARSKÉ OPREME (ŠOLA V NARAVI)	ŠOLA V NARAVI	23. – 27.1 2012
ŠPORTNI DAN	1. PLANINSKI POHOD	POKLJUKA	13. ali 15.9.2011
	2. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	17.9.2011
	3. SMUČANJE	ŠOLA V NARAVI	23. – 27.1 2012
	4. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2012
	5. POHOD PO POTI 2012	OKOLICA ŠOLE	4.5.2012

7. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE
KULTURNI DAN	1. GLEDALIŠKA PREDSTAVA + OGLED GALERIJE	LJUBLJANA	
	2. DEŽELA KRALJA MATJAŽA, POHORSKA DOMAČIJA	TABOR	7. – 11.11.2012
	3. RIMSKA NEKROPOLA + PTUJSKI GRAD	LJUBLJANA	MAREC 2012

NARAVOSL. DAN	1. OGLED ŽIVALSKEGA VRTA	LJUBLJANA	8.5.2012 (NPZ)
	2. GOZD	TABOR	7. – 11.11.2012
	3. VODA	TABOR	7. – 11.11.2012
TEHNIŠKI DAN	1. DAN VARNOSTI	ŠOLA	OKTOBER 2011
	2. IZDELAVA MAKETE ŠMARNE GORE	ŠOLA	18. – 22.6.2012
	3. IZDELAVA LJUDSKIH GLASBIL + KOROŠEC	ŠOLA	FEBRUAR 2011
	4. IZDELAVA MAKETE KOZOLCA	ŠOLA	APRIL 2012
ŠPORTNI DAN	1. PLANINSKI POHOD	TABOR	7. – 11.11.2012
	2. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	17.9.2011
	3. ORIENTACIJA + PLEZANJE	TABOR	7. – 11.11.2010
	4. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2012
	5. POHOD PO POTI 2012	OKOLICA ŠOLE	4.5.2012

8. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE
KULTURNI DAN	1. OGLED PIRANA, SOLIN IN POMORSKEGA MUZEJA	TABOR	7. – 11.11.2011
	2. GLEDALIŠKA PREDSTAVA + OGLED MUZEJA ali GALERIJE	LJUBLJANA, MGL	MAREC 2011
	3. OPERNI DVOBOJ + OGLED LJUBLJANE	LJUBLJANA	13.3.2012 ob 11.00
NARAVOSL. DAN	1. MORSKI EKOSISTEMI	TABOR	7. – 11.11.2011
	2. SISTEMATIKA RASTLIN	VOLČJI POTOK	7. in 8.5.2012
	3. HIŠA EKSPERIMENTOV	LJUBLJANA	19.6.2012
TEHNIŠKI DAN	1. DAN VARNOSTI	ŠOLA	OKTOBER 2011
	2. OGLED KOVINARSKÉ DELAVNICE IN TEHNOLOŠKEGA PARKA	LJUBLJANA	APRIL 2012
	3. OGLED GRADU BOGENŠPERK	ŠOLA	APRIL 2012

	4. EKOLOGIJA	TABOR	7. – 11.11.2011
ŠPORTNI DAN	1. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	17.9.2011
	2. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2012
	3. PLANINSKI POHOD	SLAVNIK/SNEŽNIK	APRIL/MAJ 2012
	4. POHOD PO POTI 2012	OKOLICA ŠOLE	4.5.2012
	5. VESLANJE	TABOR	7. – 11.11.2010

9. razred

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE
KULTURNI DAN	1. OGLED LJUBLJANE + KONCERT LATINO JAZZ	LJUBLJANA, CANKARJEV DOM	18.1.2012 ob 11h
	2. TRUBARJEVINA, TURJAŠKI GRAD	RAŠICA, TURJAK	7. – 11.11.2011
	3. GLEDALIŠKA PREDSTAVA + OGLED MUZEJA NOVEJŠE ZGODOVINE	LJUBLJANA	APRIL 2012
NARAVOSL. DAN	1. OBISK PRIRODOSLOVNEGA MUZEJA	LJUBLJANA	7. – 11.11.2011
	2. PREHRANA	ŠOLA	7. – 11.11.2011
	3. ENERGIJA	PODGORICA	8.11.2011
TEHNIŠKI DAN	1. ENERGETIKA (SONČNA ELEKTRARNA LITOSTROJ)	LJUBLJANA	OKTOBER 2011
	2. IZDELKI IZ LESA ZA ŠOLSKI VRT	ŠOLA	POMLAD 2012
	3. DAN VARNOSTI	ŠOLA	OKTOBER 2011
	4. ROČNA DELA	ŠOLA	DECEMBER 2011
ŠPORTNI DAN	1. PLANINSKI POHOD	KRVAVEC, ZVOH	7. ali 9. 9.2011
	2. VIŠKI ŽABJI TEK	OKOLICA ŠOLE	17.9.2011
	3. ZIMSKI ŠD	KRANJSKA GORA	JANUAR 2012
	4. KONEX (4.5.-9.AB, 8.5. – 9.CD)	LJUBLJANA	4. in 8.5.2012
	5. MEDRAZREDNE ŠPORTNE IGRE	TELOVADNIČA, NOG. IGRIŠČE	14.6.2012

OPOMBE:

22.9.2011: 100 – letnica stavbe osnovne šole na Tržaški
april 2012 – 9. r. – terensko delo (geografija)
ogled podjetij in spoznavanje podjetij – 9.r.

7.4 Oblike diferenciacije

Učitelji pri pouku od 1. do 9.razreda v skladu z zmožnostmi izvajajo notranjo diferenciacijo in delo prilagajajo potrebam učencev.

V letošnjem šolskem letu bo v 8. in 9. razredu pouk matematike, slovenščine in angleščine potekal v heterogenih učnih skupinah (skupina A, B, C, D, E in F).

7.5 Nacionalno preverjanje znanja za 6. in 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja se izvede praviloma v mesecu **maju**. Nacionalni preizkus se izvaja v 6. in 9. razredu; za učence 6. razreda je prostovoljno, za učence 9. razreda pa obvezno.

Učenci 6. razreda, ki bodo želeli opravljati nacionalno preverjanje znanja, bodo prijavnico oddali v šoli. Kdor se bo odločil za preverjanje, bo opravljal preverjanje iz vseh treh predmetov (matematika, slovenščina, angleščina).

Učenci 9.razreda bodo opravljali nacionalno preverjanje iz treh predmetov (matematika, slovenščina in tretji predmet: glasbena vzgoja ali državljanska domovinska vzgoja ter etika ali fizika ali kemija).

Pomembnejši datumi za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja, ki jih je določilo Ministrstvo za šolstvo:

MESEC	DATUM – DAN	AKTIVNOST
2011 SEPTEMBER	1. – četrtek	<u>Objava sklepa</u> o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta , iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja
NOVEMBER	30. – sreda	<u>Zadnji rok</u> za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku (<u>razen za Ljudske univerze oziroma organizacije, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle</u>)
2012 FEBRUAR	15. – sreda	<u>Zadnji rok</u> za posredovanje podatkov o odraslih udeležencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku <u>v Ljudskih univerzah oziroma organizacijah, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle</u>
MAREC	1. – četrtek	<u>Objava sklepa</u> o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega 3. predmeta
MAJ	4. – petek 8. – torek	REDNI ROK <u>NPZ iz matematike za 6. in 9. razred</u> <u>NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred</u>

2012			REDNI ROK
MAJ	10. – četrtek		<u>NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred</u> <u>NPZ iz tujega jezika za 6. razred</u>
MAJ	11. – petek		<u>Zadnji rok</u> za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku (za naknadni rok)
MAJ	25. – petek		Ric posreduje šolam <u>ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (redni rok)</u>
MAJ	28. – ponedeljek		<u>Seznanitev učencev z dosežki</u> in <u>uvajljanje pravice do vpogleda</u> v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ
MAJ	30. – sredo		<u>Možnost poizvedbe:</u> za 6. razred v šoli za 9. razred na OE ZRSŠ (redni rok) NAKNADNI ROK Samo za učence 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku: <u>NPZ iz matematike</u>

2012 MAJ	31. – četrtek	NAKNADNI ROK <u>NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine</u>
JUNIJ	1. – petek	<u>Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda (šole)</u> <u>Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda za redni rok</u> in NAKNADNI ROK <u>NPZ iz tretjega predmeta</u>
JUNIJ	11. – ponedeljek	<u>Ric posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (naknadni rok)</u> <u>seznanitev učencev z dosežki</u> in <u>uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge</u>
JUNIJ	12. – torek	<u>Možnost poizvedbe za učence 9. razreda na OE ZRSŠ (naknadni rok)</u>

2012 JUNIJ	13. – sreda	<u>Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda (naknadni rok)- po 12. uri</u>
JUNIJ	15. – petek	<u>Razdelitev zaključnih spričeval za učence 9. razreda</u>

Način in trajanje nacionalnega preverjanja znanja

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno na vseh osnovnih šolah v Republiki Sloveniji na isti dan ob isti uri. Učenec ga opravlja v šoli, v katero je vključen. Na isti dan učenec opravlja nacionalno preverjanje znanja le iz enega predmeta. Nacionalno preverjanje znanja pri posameznem predmetu traja najmanj 45 in največ 90 minut. Za učence, ki se izobražujejo na domu, veljajo enaka določila glede načina in trajanja nacionalnega preverjanja znanja kot za druge učence. Za učence s posebnimi potrebami, učence v bolnišničnih oddelkih ter učence s poškodbami se trajanje izvedbe nacionalnega preverjanja določi z izvedbenimi navodili.

Učenci 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov v rednem roku ne morejo udeležiti nacionalnega preverjanja znanja, imajo pravico do opravljanja nacionalnega preverjanja znanja v naknadnem roku.

Naloge nacionalnega preverjanja znanja na območnih enotah Zavoda za šolstvo vrednotijo učitelji, ki jih imenujejo ravnatelji šol izmed učiteljev predmeta, ki se vrednoti.

Učenec in njegovi starši imajo pravico do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge nacionalnega preverjanja znanja, v prisotnosti učitelja na šoli in v roku, določenem s podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju. Učenec ima po vpogledu v ovrednotene pisne naloge možnost poizvedbe, s katero preveri, ali so naloge ovrednotene v skladu z navodili za vrednotenje. Morebitna sprememba dosežka se izvede v skladu z navedenimi navodili. Ob koncu tretjega obdobja se vpogled izvede na območni enoti Zavoda za šolstvo, poizvedbo pa opravi ravnatelj ali pomočnik.

Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku in se vpišejo v zaključno spričevalo. Učenci šestega razreda dobijo potrdilo o dosežkih.

Šola na pisno zahtevo učenca ali njegovih staršev lahko pred uničenjem dokumentacije iz prejšnjega odstavka učencu izroči pisne naloge, povezane z nacionalnim preverjanjem znanja.

8 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

8.1 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje poteka od 11.30 do 17.00 ure.

Program vključuje:

- ❖ kosilo
- ❖ sprostitvene dejavnosti
- ❖ 14.00 do 15.00 – samostojno učenje
- ❖ 15.00 do 15.45 – ustvarjalno preživljanje časa
- ❖ 15.45 do 17.00 – sprostitvene dejavnosti
- ❖ med urami ni odmora

8.2 Jutranje varstvo

Prijavljenih je 70 učencev – 2 skupini (Abramova, Tržaška)

Vodji: Saša Tič, Barbara Odlazek Hajdarpaišić.

8.3 Dodatni pouk in delo z nadarjenimi učenci

Dodatni pouk je namenjen utrjevanju in razširjanju vsebin posameznega področja ali predmeta. Dodatni pouk vodijo učitelji. Učenci rešujejo zahtevnejše naloge in pripravljajo različne seminarske naloge. V okviru dodatnega pouka potekajo tudi priprave na posamezna predmetna tekmovanja.

Predmetna stopnja:

Predmet	Razred
SLOVENŠČINA	
Davorin Bole	6.r, 7.r, 8.r, 9.r
MATEMATIKA	
Lili Škopelja	7.r
Martin Kecelj	8.r
Inez Ceglar	6.r
Miran Štuhec	9.r
FIZIKA	
Ana Petkovšek	8.r, 9.r
KEMIJA	
Andreja Kocen	8.r, 9.r

Razredna stopnja:

Dodatni pouk v 4. in 5. razredu vodi učitelj razrednik.

Odkrivanje in delo z nadarjeni učenci v devetletni OŠ

Nadarjeni in talentirani so tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke in potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Pomembna naloga vodstva šole je, da pred začetkom izvajanja dela z nadarjenimi poskrbi za kakovostno pripravo vseh strokovnih delavcev šole ter tudi za informiranje staršev in širšega okolja, ki bi lahko prispevalo h kakovostnemu uresničevanju dela z nadarjenimi.

Osnovne naloge:

- informiranje strokovnih delavcev, sveta šole, sveta staršev in širšega okolja o delu z nadarjenimi,
- analiza obstoječega stanja o delu z nadarjenimi učenci na šoli,
- imenovanje koordinatorskega delavca za delo z nadarjenimi,
- oblikovanje vizije in ciljev dela šole z nadarjenimi učenci in njena umestitev v razvojni načrt dela šole v LDN,
- izdelava načrta strokovnega izpopolnjevanja in nakupa strokovne literature,
- strokovno izpopolnjevanje izvajalcev programov,
- načrt sprotne spremljanja uresničevanja ciljev in upoštevanja didaktičnih načel dela z nadarjenimi,
- informiranje staršev,
- priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenosti v prvi triadi.

Šola v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci ponuja različne dejavnosti. Za identificirane nadarjene učence na podlagi soglasja staršev pripravi individualizirane programe.

8.4 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po posebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja z rezultati svojega dela in z morebitnim nerazumevanjem snovi. Učitelj učenca usmeri na bistvo posamezne naloge in nato nadaljuje samostojno.

Predmetna stopnja:

Predmet	Razred
SLOVENŠČINA	
Mihaela Šarman Gaberšek	7.r
Davorin Bole	6.r, 8.r, 9.r
MATEMATIKA	
Miran Štuhec	7.r
Lili Škopelja	8.r
Inez Ceglar	6.r

Martin Kecelj	9.r
FIZIKA	
Franc Divjak	8.r, 9.r
ANGLEŠČINA	
Helena Zorko	6.r, 8.r
Suzana Prebil	7.r
Irena Koncilja	9.r
KEMIJA	
Andreja Kocen	8.r, 9.r

Razredna stopnja:

Dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda vodi učitelj razrednik.

8.5 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Dodatno strokovno pomoč v skladu z odločbo o usmeritvi dodatne strokovne pomoči ima v šolskem letu 2011/12 27 učencev. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so učitelji posameznih predmetov in strokovni delavci (specialni pedagog, defektolog, logoped, psiholog, socialni pedagog, pedagog, surdopedagog).

Šola v skladu z odločbami o usmeritvi izvaja izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Programi so namenjeni učencem, ki se jim z odločbo o usmeritvi prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč.

Priprava individualiziranih programov dela

Osnova za program je strokovno mnenje komisije za usmerjanje ter odločba, ki določa pogoje za uspešno vključitev učenca v program. Individualizirani program določa oblike dela pri posameznih predmetih oziroma predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči ter prehajanje med programi. Pri pripravi in izvajanju individualiziranega programa sodelujejo tudi starši in učenec. Izvajanje individualiziranega programa dela se med letom preverja in prilagaja glede na učenčev razvoj in napredek.

Če v času izobraževanja pride do bistvenih sprememb pri učencu, se na zahtevo staršev, šole ali zavoda uvede postopek za ponovno usmeritev učenca.

Pomembno je, da poleg že naštetih elementov individualiziranega programa dela strokovna skupina predvidi tudi:

- kdo in kako bo poskrbel za uspešno vključitev učenca v šolo in predvideni razred (priprava učencev na vključitev učenca s posebno potrebo v razred, njihovih staršev ter seveda samega učenca s posebno potrebo in njegovih staršev),
- kdo in kako bo pripravil strokovne delavce na delo s tem učencem (predvidi potrebno izobraževanje strokovnih delavcev, priskrbi ustrezno literaturo). Zavodi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami organizirajo seminarje, na katerih usposablja strokovne delavce osnovnih šol za izvajanje integriranega izobraževanja. Za učitelje, ki bodo imeli integrirane učence s posebnimi potrebami, naj bo to izobraževanje organizirano v okviru permanentnega izobraževanja.
- Kako bo potekalo preverjanje izvajanja individualiziranega programa dela, torej napredek učenca ter njegovo ocenjevanje. Kriterij za napredovanje učenca v višji razred je osvojitve vsaj minimalnega standarda znanja.

8.6 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so razdeljene na 8 sklopov:

1. športni

Razred	Dejavnost	Mentor
4. – 5.	Ples	Nada Bambič
1.-3.	FIT	Nada Bambič
4. - 5.	Med dvema ognjema ŠKL	Benjamin Medved
1.- 4. (M,Ž)	Nogometna šola	Danilo Lukner
6.-9. (M)	Nogomet	Danilo Lukner
6.	Odbojka-deklince	Karmen Pleteršek
4. - 9.(Ž)	Odbojka	Oleg Gorbačov
6. – 7.	Košarka – fantje - ŠKL	Matej Možina
1. – 9.	Taborniki	Zunanji mentor
1. – 9.	Mladi gasilec	zunanji mentor
1. - 2.	Tenis	Tenis Max
1. – 3.	Ples	Milena Hrvatin
1. – 9.	Šah	Marjan Butala

2. kulturno – umetniški

Razred	Dejavnost	Mentor
4. – 9.	Klekljarski krožek	Ivica Gnezda, Alenka Knap
4., 5.	Oblikovanje	Cveta Škulj
3.- 5.	Otroški pevski zbor (Tržaška)	Tadeja Železnikar
1., 2., 4.	Otroški pevski zbor (Abramova)	Alenka Kovačič
6. – 9.	Mladinski pevski zbor (Abramova)	Alenka Kovačič
2. – 5.	Dramski krožek	Marjeta Belaj
3. – 5.	Knjižničarski krožek	Saša Tič
6. – 9.	Knjižničarski krožek	Barbara Odlazek Hajdarpašič
1. - 5.	Folklorna skupina	Marja Panker
5. – 9.	Vezenje	Andreja Šekoranja, Majda Horvat

3. jezikovno – umetnostni

Razred	Dejavnost	Mentor
1. – 9.	Bralna značka	1. – 5. Saša Tič, Barbara Odlazek Hajdarpašič 6. – 9. – učitelji slovenskega jezika
6. – 9.	Ekološka bralna značka	Cvetka Ilovar Barbara Jaklič
7. – 9.	Nemška bralna značka	Suzana Prebil, Irena Koncilja
7. – 9.	Francoska bralna značka	Rahela Zupančič
4. – 9.	Angleška bralna značka	učitelji angleščine
7. – 9.	Španska bralna značka	Marija Kus
6.	Krožek španščine, francoščine in	Marija Kus Rahela Zupančič

2., 3.	latinščine	Marija Kus
6. – 9.	italijanščine	Maja Rožanec
6. – 9.	kitajščina	Ana Stranščak
6. – 9.	ruščina	Petra Jesenovec

4. družbeno – ekonomski

Razred	Dejavnost	Mentor
1. – 3.	Cici vesela šola	Maja Lukman, razredniki
4.- 9.	Vesela šola	Mateja Hatlak, Ada Pirš
6. – 9.	Zgodovinski krožek	Danilo Lukner

5. naravoslovno – matematični

Razred	Dejavnost	Mentor
7. – 9.	Biološki krožek	Cvetka Ilovar
1. – 9.	Mladi raziskovalci	učitelji

6. proizvodno – tehnični

Razred	Dejavnost	Mentor
6. – 9.	Brodarsko modelarstvo	Franc Divjak

7. druge dejavnosti

Razred	Dejavnost	Mentor
8. – 9.	Sladkorna bolezen	Cvetka Ilovar
7. - 8.	Ekološki vrt	Barbara Jaklič
7. – 8.	Zlata kuhalnica	Barbara Jaklič
7. – 9.	Prva pomoč	Marinka Dolinar, Vera Kozlevčar
8. – 9.	Proteus – BIO	Barbara Jaklič
8. – 9.	Preglovo - KEM	Andreja Kocen

8. vzgojni

Razred	Dejavnost	Mentor
6. – 9.	Prostovoljno delo	psiholog
6. – 9.	Šolska skupnost in šolski parlament	Ana Vehar

Športni program izvajalcev določenih s strani Mestne občine Ljubljana:

- ŠD Mala šola juda,
- ŠRD Max club,
- Babminton klub Ljubljana,
- ŠD Brigita Bukovec,
- Otroška nogometna šola,
- Gibis-EM,
- ŠD Diamond,
- Univerzitetni Savate klub,
- Društvo borilnih veščin Kobra,
- ŠD Olimp,
- KK Olimpija Ljubljana,
- Namizno teniško društvo Kajuh-Slovan,
- ŠD Sokol Bežigrad,

- Moški akademski rokometni klub Olimpija,
- ŠD otroška košarkarska šola Ledina-Janče.

8.7 Fakultativni pouk

Latinščina	6. razred	Marija Kus
Španščina	6. razred	Marija Kus
Francoščina	6. razred	Rahela Zupančič
Italijanščina	5. razred	Maja Rožanec
Kitajščina	6. – 9. razred	Ana Stranščak

Ob zaključku pouka se bodo učenci preizkusili tudi v tekmovanju iz znanja tujega jezika.

8.8 Šola v naravi in tabori

Razred	Vsebina	Kraj	Trajanje
1. razred	plavalni tečaj	Ljubljana	17.10.-28.10.2011
2. razred	naravoslovni tabor	Dom Lipa	7.5. - 9.5. 2012 (2a, 2b) 9.5. - 11.5. 2012 (2c, 2d)
3. razred	plavalni tečaj	Ljubljana	17.10.-28.10.2011
4. razred	poletna šola v naravi	Pacug	5.9. – 9.9. 2011
5. razred	naravoslovno-družboslovni tabor	Dom Breženka	26.3. - 30.3.2012 2.4. - 6.4. 2012
6. razred	zimski šola v naravi	Dom Kranjska Gora Dom Planica	23. - 27. 1. 2012 23. - 27. 1. 2012
7. razred	naravoslovno-družboslovni tabor	Dom Peca Dom Gorenje	7.11. – 11.11. 2011 7.11. – 11.11 2011
8. razred	naravoslovno-družboslovni tabor	Dom Breženka Dom Burja	7. 11. – 11. 11. 2011 7. 11. – 11. 11. 2011

9 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

9.1 Tekmovanja iz znanja

Koledar tekmovanj je objavljen na šolski spletni strani in na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport.

Dan	datum	naziv tekmovanja	šolsko	regijsko	državno
petek	23.9.2011	Logika	da		
četrtek	13.10.2011	Tekmovanje iz angleškega jezika 8. razred	da		
petek	14.10.2011	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	da		
sobota	22.10.2011	Logika			da
torek	8.11.2011	Bober – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti	da		
sreda	9.11.2011	Bober – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti	da		
četrtek	10.11.2011	Bober – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti	da		

petek	11.11.2011	Bober – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti	da		
petek	11.11.2011	Tekmovanje za Matemčkovovo priznanje	da		
ponedeljek	14.11.2011	1. tekmovalni krog Hitro in zanesljivo računanje (do 25.11.2011)	da		
četrtek	17.11.2011	Tekmovanje iz znanja nemščine	da		
sobota	19.11.2011	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni			da
ponedeljek	21.11.2011	Tekmovanje iz angleškega jezika 8. razred			da
sreda	23.11.2011	Tekmovanje iz znanja angleščine	da		
sobota	26.11.2011	Tekmovanje za Matemčkovovo priznanje			da
sreda	30.11.2011	Tekmovanje iz angleškega jezika 7. razred	da		
ponedeljek	5.12.2011	Tekmovanje iz znanja zgodovine	da		
četrtek	8.12.2011	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	da		
ponedeljek	12.12.2011	2. tekmovalni krog Hitro in zanesljivo računanje (do 23.12.2011)	da		
sreda	14.12.2011	Tekmovanje iz angleškega jezika 7. razred			da
torek	10.1.2012	Tekmovanje iz znanja geografije	da		
ponedeljek	16.1.2012	Tekmovanje iz znanja zgodovine		da	
torek	17.1.2012	Računalništvo	da		
sobota	21.1.2012	Bober – Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti			da
ponedeljek	23.1.2012	Kemija	da		
sreda	25.1.2012	Tekmovanje mladih zgodobinarjev	da		
četrtek	26.1.2012	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje		da	
ponedeljek	30.1.2012	3. tekmovalni krog Hitro in zanesljivo računanje (do 10.2.2012)	da		
sreda	1.2.2012	Tekmovanje iz znanja angleščine		da	
sreda	15.2.2012	Tekmovanje iz znanja nemščine			da
petek	2.3.2012	Glasbena olimpiada			da
sobota	3.3.2012	Glasbena olimpiada			da
sobota	3.3.2012	Tekmovanje iz znanja zgodovine			da
sreda	7.3.2012	3. Festival računalništva »Multimedijski ekoplakati«	da		
sobota	10.3.2012	Računalniški pokal logo			da
sobota	10.3.2012	Kemija			da

torek	13.3.2012	Tekmovanje iz znanja geografije		da	
četrtek	15.3.2012	Računalništvo			da
petek	16.3.2012	Državno tekmovanje iz italijanščine			da
sobota	17.3.2012	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje			da
torek	20.3.2012	Tekmovanje iz znanja angleščine			da
sobota	24.3.2012	Hitro računanje			da
sobota	31.3.2012	Festival inovativnih tehnologij			da
sobota	31.3.2012	XI. Tekmovanje mladih zgodovinarjev			da
sreda	4.4.2012	Festival filmskih animacij v okolju PowerPoint	da		
petek	13.4.2012	Konstruktorstvo in tehnologije		da	
petek	13.4.2012	Tekmovanje iz znanja geografije			da
sobota	14.4.2012	Mladi tehniki OŠ NIS		da	
sreda	18.4.2012	3. Festival računalništva »Multimedijski ekoplakati«			da
ponedeljek	23.4.2012	Festival filmskih animacij v okolju PowerPoint			da
petek	11.5.2012	Logična pošast	da		
petek	11.5.2012	Mladi tehniki			da
petek	18.5.2012	Modelarstvo		da	
sobota	26.5.2012	Logična pošast			da
petek	1.6.2012	Olimpiada modelarskih športov in radioamaterstva			da
sobota	2.6.2012	Konstruktorstvo in tehnologije			da

9.2 Bralna značka

Bralno značko vodijo knjižničarka Saša Tič na Tržaški od 1. do 5. razreda, razredne učiteljice na razredni stopnji na Abramovi ter učiteljice slovenščine za predmetno stopnjo na Abramovi.

EKO bralna značka:

Namenjena je učencem, ki jih zanima problematika okolja in življenje v njem. Učenci lahko izberejo določen problem, ki ga bodo raziskovali s pomočjo literature in predstavijo izbrano temo. Tako osvojijo Ekološko bralno značko.

Ekološko bralno značko za učence od 6. do 9. razreda vodita Cvetka Ilovar in Barbara Jaklič.

Na razredni stopnji vodi ekološko bralno značko Saša Tič. Za osvojitve značke učenci preberejo 3 knjige ali članke z ekološko tematiko.

9.3 Bralna značka v tujih jezikih

Angleška bralna značka – Epi reading: namenjena je učencem 4.–9. razreda.

Odgovorni: Aktiv anglistov.

Španska bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.

Odgovorna: Marija Kus.

Francoska bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.

Odgovorna: Rahela Zupančič.

Nemška bralna značka: namenjena je učencem 6.–9. razreda.

Odgovorna: Suzana Prebil.

9.4 Tekmovanja v športu

9.4.1 Zlati sonček

je program, ki vzpodbuja učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestri program šolske športne vzgoje. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

1. razred:
 - dva izleta
 - sonožni poskoki bočno čez nizko gred
 - met žogice v cilj
 - vzravnavna v sed iz ležanja na hrbtu
 - tek na 200 m
2. razred:
 - dva izleta
 - sonožno preskakovanje kratke kolebnice
 - plezanje po žrdi
 - skok z mesta v daljavo
 - spretnostna naloga z žogo
 - tek na 300 m

9.4.2 Krpan

Za to priznanje lahko tekmujejo učenci 4.–6. razreda.

4. razred – bronasta medalja:
 - dva izleta
 - naskok v oporo čepno na gimnastično orodje
 - odriavanje v stoji na lahteh
 - osnovna podaja z zamahom nad ramo
 - met na koš z mesta
 - tek šest minut
 - teorija
5. razred – srebrna medalja:
 - dva izleta
 - preskakovanje kratke kolebnice
 - plezanje po žrdi
 - odbojka – zgornji odboj
 - nogomet – udarec žoge z nogo
 - plavanje 35 m
 - teorija
6. razred – zlata medalja:
 - dva izleta
 - raznožka čez kozo in vzmik na doramenskem drogu
 - poskočna polka
 - tek 10 minut zdržema v pogovornem tempu
 - plavanje 50 m
 - teorija.

9.4.3 Športna značka III. stopnje

7. razred:

- dva izleta
- vzdržljivostni tek 600 m
- plezanje po žrdi
- troskok z mesta
- tek 4 x 15 m
- spretnosti na telovadnem orodju

8. razred

- dva izleta
- vzdržljivostni tek
- troskok z mesta
- zmogljivost v moči
- hitrostni tek
- spretnostna naloga
- plavanje 10 minut
- teorija

9. razred

- dva izleta
- vzdržljivostni tek
- troskok z mesta
- zmogljivost v moči
- hitrostni tek
- spretnostna naloga
- ples
- plavanje

9.4.4 Šolska košarkarska liga – Košarka

Šola bo v okviru Zavoda ŠKL sodelovala z ekipo tekmovalcev na področju košarke kot del vsebin interesnih dejavnosti na šoli. V ekipi bodo učenci od 6. do 9. razreda.

9.4.5 Šolska košarkarska liga – Med dvema ognjema

Šola bo v okviru Zavoda ŠKL sodelovala z ekipo tekmovalcev na področju igre Med dvema ognjema kot del vsebin interesnih dejavnosti na šoli. V ekipi bodo učenci 3. in 4. razreda ter učenci 5. in 6. razreda.

9.5 Raziskovalno delo

Šola spodbuja raziskovalno delo pri učencih, zato bomo tudi letos sodelovali na razpisu 25. srečanja »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost«. Vsebine izbirajo učenci samostojno oziroma jim pri tem svetujejo učitelji - mentorji in starši. Želimo, da bi učenci raziskovali različna področja. Pripravili smo tudi dokument z navodili za izdelavo raziskovalne naloge.

9.6 Status športnika, kulturnika

Status športnika in kulturnika bomo urejali v skladu s šolsko zakonodajo in šolskim pravilnikom. Status športnika in status kulturnika učencu s sklepom dodeli ravnateljica na osnovi vloge učenca. Pred odločitvijo si ravnateljica pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora ali razrednega učitelja na osnovi predloga, ki mora vsebovati potrebna dokazila o izpolnjevanju pogojev.

9.7 Obeležitve spominskih in drugih dnevov

SEPTEMBER	
Svetovni dan jezikov	26. september
OKTOBER	
Svetovni dan starejših	1. oktober
Svetovni dan otroka	3. oktober
Svetovni dan učiteljev	5. oktober
Svetovni dan hoje	15. oktober
DECEMBER	
Svetovni dan prostovoljcev	5. december
FEBRUAR	
Svetovni dan materinščine	21. februar
MAREC	
Svetovni dan voda	22. marec
Svetovni dan mater	25. marec
APRIL	
Svetovni dan zdravja	7. april
MAJ	
Svetovni dan Rdečega križa	8. maj
Svetovni dan Evrope	9. maj
Svetovni dan muzejev	18. maj

9.8 Počitniško varstvo:

V času jesenskih, novoletnih, zimskih in majskih počitnic bo na željo staršev organizirano počitniško varstvo. Namenjeno bo učencem od 1. do 5. razreda.

10 PROJEKTI

10.1 Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja

Šola bo sodelovala v razvojnem projektu, ki ga vodi Zavod za šolstvo in je financiran s sredstvi Evropske Unije iz Evropskega socialnega sklada in sredstev Ministrstva za šolstvo in šport.

Osnovni namen projekta je prispevati k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti in izboljšanju dostopa do kakovostnega izobraževanja (predvsem k integraciji učinkovitih didaktičnih strategij za doseganje višjih ravni bralne pismenosti v okviru formalnega izobraževanja) ter prispevati k uresničevanju nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti. Projekt bo vodila šolska projektna skupina.

10.2 Učenje učenja

V šolskem letu 2011/12 se želimo pridružiti k projektu Zavoda RS za šolstvo - Uvajanje medpredmetnih kompetenc učenje učenja v pouk.

Cilji projekta so: razvijanje strategije za načrten razvoj kompetence učenje učenja pri pouku, načrtno vključevanje izbranih strategij v pouk, razvijanje strategije pomoči učencem pri učnih težavah.

10.3 Ekološko ozaveščanje

Področje ekologije in varstva okolja postaja eno pomembnejših področjih delovanja šole, zato se bo oblikovala šolska projektna skupina, ki bo spremljala področje (zbiranje odpadne embalaže, »Zeleni vrtiček«) in načrtovala ostale dejavnosti šole.

ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA V ČASU GOVORILNIH UR

Po predlogu Šolskega parlamenta učencev bomo skozi celo šolsko leto ob četrtkih v času govorilnih ur in naslednji dan (ob petkih do 12. ure) zbirali papir. Denar od zbranega papirja se bo nakazal na račun Vičkovega šolskega sklada in bo namenjen za tisk Knjige devetošolcev ob zaključku šolskega leta, fotografije učencev oddelka ter pomoč učencem, ki prihajajo iz socialno šibkejšega okolja.

10.4 Prostovoljno delo in medvrstniška učna pomoč

Na šoli bomo v šolskem letu 2011/2012 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk, po predhodnem soglasju staršev, izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki medvrstniške učne pomoči v razredu.

Prostovoljno delo je namenjeno spodbujanju razvoja kvalitete medosebnih odnosov, humanitarosti in čuta za sočloveka, spoznavanju samega sebe in pridobivanju dodatnih informacij o opisu del in nalog določenega delovnega področja za lažjo poklicno odločitev. Prostovoljno delo poteka v oddelku podaljšanega bivanja pod mentorstvom učitelja podaljšanega bivanja. Vsi učenci in učenke, ki se bodo odločili za medvrstniško učno pomoč, bodo izvajali medvrstniško učno pomoč v okviru svojega razreda. Učenci bodo svoje delo opravljali pod mentorstvom šolske psihologinje.

10.5 e-učenje

E- učenje ima na naši šoli uspešno tradicijo. Ministrstvo za informacijsko družbo (MID) je omogočilo vzpostavitev posebne računalniške učilnice – e-učilnice, kar sedaj nadaljujemo z opremljanjem učilnic in kabinetov. Strokovni delavci bodo poglobljali svoje znanje o uporabi računalniških orodij na posameznih predmetnih področjih, s poudarkom na sodobnih pristopih poučevanja.

10.6 Poklicna vzgoja

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s sodelovanjem z Obrtno zbornico Vič in društvom IZIDA s predstavitev poklicev v šoli in obisk različnih podjetij. Na šoli bodo predstavili programe srednjih šol, možnost štipendiranja in možnost bodoče zaposlitve.

10.7 FIT Slovenija

Večletno sodelovanje bomo nadaljevali v programih in s projekti FIT Slovenija (mednarodni projekt). Cilj sodelovanja učencev in učiteljev pri FIT igrah je druženje, zabava in razvijanje ter utrjevanje pozitivnega odnosa do gibanja in zdravega načina življenja.

10.8 Zdrava šola

Projektno delo bo imelo prednostno nalogo ozaveščanja učencev in zaposelnih o zdravem načinu življenja, prehranjevanja, gibanja in pozitivnih medsebojnih odnosov. Učence bomo informirali o načinih konstruktivnega reševanja nesporazumov.

10.9 Shema šolskega sadja

OŠ Vič je že drugo šolsko leto vključena v Shemo šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako, poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat letno dobijo še dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

10.10 Tradicionalni slovenski zajtrk v vrtcih in osnovnih šolah

Tudi v naši osnovni šoli bomo 18. novembra izvedli tradicionalni slovenski zajtrk, ko bodo učenci zajtrkovali med, kruh, mleko in jabolka slovenskega izvora. Gre za vseslovenski projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo se mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad.

10.11 Vključevanje tujcev v OŠ Vič

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine. K sodelovanju bomo povabili prostovoljce neprofitnih organizacij in društev.

10.12 Šport v osnovni šoli

S projektom želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje in rekreativni odmor),
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo pokrivalo interese učencev,
- usmerjati učence v kakovostni šport,
- izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- vključiti starše v določene akcije.

11 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo: učitelji, svetovalni in ostali strokovni delavci, ravnateljica in pomočnici ravnateljice, se bodo sestajali na konferencah, rednih pedagoških in delovnih konferencah, tedenskih jutranjih sestankih. Po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat. Ob koncu ocenjevalnih obdobjev bodo izvedene ocenjevalne konference, ločena za razredno in predmetno stopnjo.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom (odločanje o vzgojnih opominih).

12 STROKOVNI AKTIVI

Vodje strokovnih aktivov:

MA-FI: Inez Čeglar

SLO: Mihaela Šarman Gaberšek

TUJI JEZIKI: Irena Koncilja

LV-TH-TIT-GV: Franc Divjak

ŠVZ: Karmen Pleteršek

BIO-KEM-GO: Cvetka Ilovar

ZG-GEO-DDE: Mateja Peterlin

OPB: Bojana Šivic

1. razred: Alenka Knap

2. razred: Milena Hrvatini

3. razred: Tatjana Brezak

4. razred: Tadeja Železnikar

5. razred: Cveta Škulj

Strokovni aktivni delajo v okviru svojih letnih programov. Vodje aktivov vodijo dokumentacijo dela, vabila in zapisnike predložijo tudi vodstvu šole.

Strokovni aktiv je pristojen (samostojen in odgovoren ravnatelju) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ.

Strokovni aktiv je mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv je dejavnost profesionalizacije učiteljevega dela. Temelj vsemu delu strokovnega aktivnega predstavlja izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Naloge in pristojnosti strokovnega aktivnega določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: "Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnoizobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom."

13 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba deluje na obeh lokacijah šole, na Tržaški (učenci od 1. do 5. razreda) in na Abramovi (pet oddelkov razredne stopnje in oddelji predmetne stopnje) po naslednjem urniku:

OŠ Vič, Abramova:

ponedeljek: psihologinja, socialna pedagoginja

torek: psihologinja, socialna pedagoginja

sreda: pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja

četrtek: pedagoginja, psihologinja, socialna pedagoginja

petek: psihologinja, pedagoginja, logopedinja

OŠ Vič, Tržaška:

ponedeljek: pedagoginja

torek: pedagoginja

sreda: psihologinja

četrtek: logopedinja

petek: socialna pedagoginja

Stalne naloge iz letnega načrta so:

- Vpisovanje otrok v 1.razred in administrativni del vpisa v 1.letnik srednjih šol, vpisovanje v ostale razrede, premestitve, prepisi,
- Poklicno svetovanje učencem in staršem,
- Subvencioniranje prehrane in drugih dejavnosti,
- Koordinacija dela z nadarjenimi, izpeljava identifikacije nadarjenih učencev, koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami, svetovalno delo pri individualiziranih programih za nadarjene učence in učence z dodatno strokovno pomočjo, koordinacija prostovoljstva in mladih raziskovalcev,
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- Neposredna individualna pomoč učencem z učnimi težavami in drugimi posebnimi potrebami ter izdelava individualnih ocen delovanja učencev po potrebi,
- Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, strokovnimi delavci in starši,
- Strokovno svetovalno administrativno delo,
- Sodelovanje pri izvajanju letnega delovnega načrta,
- Sodelovanje pri analizah učno vzgojnega dela in uspešnosti učencev

14 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Imamo dve šolski knjižnici: za razredno stopnjo na Tržaški, ki jo vodi knjižničarka Saša Tič ter za razredno in predmetno stopnjo na Abramovi, ki jo vodi knjižničarka Barbara Odlazek Hajdarpašič. Obe knjižnici razvijamo kot media center, kjer je možno ob vsakem času dobiti informacije in gradiva za pouk. Obe knjižnici sta računalniško opremljeni. S knjižno in knjižnično vzgojo v vseh oddelkih bomo nudili učencem potrebno znanje o knjižnicah, uporabi literature, predvsem pa skrbeli, da bodo učenci tudi posegali po kvalitetni in za starostno stopnjo primerni knjigi.

14.1 Učbeniški sklad

Učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada. Pogoj za izposojanje je pravočasno oddano naročilo. Izposojevalnine ni.

Ob izteku šolskega leta morajo učenci urejene učbenike vrniti šoli. Če učenci učbenik uničijo ali ga ne vrnejo, morajo poravnati stroške za nakup novega učbenika po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

15 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci se bodo v letošnjem šolskem letu izobraževali glede na potrebe in v skladu z možnostmi.

Letošnja področja usposabljanj:

- Strokovna srečanja za ravnatelje.
- Uvajanje prenovljenih učnih načrtov in s tem tudi učnih pripomočkov.
- V letošnjem letu se bodo člani razvojne skupine »Bralna pismenost« dodatno usposabljali ter znanja prenašali na ostale strokovne delavce.
- Organizirali bomo dodatna izobraževanja in usposabljanja s področja Učenje učenja. Nova znanja bomo uvajali v pouk posameznih predmetov.
- Poglobljali bomo usposabljanja strokovnih delavcev za uporabo računalnika (in programske opreme) pri pouku.
- Udeležba na posvetih, konferencah, predstavitev, timskih sestankih.
- Udeležba na predavanjih o različnih boleznih.
- Usposabljanja zaposlenih s področja varnosti in zdravja pri delu.

Vsi učitelji, svetovalni in strokovni delavci bodo sodelovali v študijskih skupinah v okviru Zavoda RS za šolstvo. Dodatna znanja bodo pridobivali v individualnih izobraževanjih in s pomočjo strokovne literature.

16 SKRB ZA ZDRAVJE IN POKLICNO USMERJANJE

16.1 PREHRANA UČENCEV

V šolski kuhinji pripravljamo za naše otroke štiri obroke dnevno: zajtrk (namenjen učencem, ki prihajajo v jutranje varstvo), dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (namenjeno učencem, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja).

Čas kosila je med 11.30 in 13.30, popoldansko malico učitelj podaljšanega bivanja sprejme od 14.00 do 14.30, v najbolj ugodnem času razdeli malico učencem. Učenec, ki predčasno odide domov, popoldansko malico odnese s seboj.

Cenik

Obrok	Cena
zajtrk	0,95 EUR
malica	0,80 EUR
kosilo	2,30 EUR 2,40 EUR
popoldanska malica	0,95 EUR
občasno kosilo	2,90 EUR

Cenik obrokov se na predlog organizatorja šolske prehrane določi s sklepom Sveta šole. Vzrok spremembe v ceni obrokov so spremenjene nabavne cene.

16.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

V sodelovanju s šolskim dispanzerjem ZD Ljubljana Vič-Rudnik (dr. Sonja Čadež) bomo izvajali program preventivnega zdravstvenega varstva, in sicer:

- sistematsko bodo pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda;
- ob sistematskem pregledu poleg pregleda in zdravstvene vzgoje cepijo otroke po državnem cepilnem programu. V primeru cepljenja ob sistematskem pregledu dobijo starši o tem obvestilo.

Razpored sistematskih pregledov pripravi ZD Ljubljana Vič-Rudnik, zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine.

Za področje zobozdravstvene preventive skrbi ZD Vič, ki bo v tem letu izvedel redne zobozdravstvene preglede za vse učence na šoli.

16.3 PROMETNA VARNOST

- Učenci 1. razreda dobijo prvi šolski dan rumene rutice, kresničke in načrt varne poti v šolo.
- Učenci 1. in 2. razreda so dolžni rumene rutice in kresničko nositi celo šolsko leto.
- Vožnja s kolesi v šolo je dovoljena le učencem z opravljenim kolesarskim izpitom in z ustrežno opremo.
- Učenci naj hodijo v šolo oz. se vračajo domov po najkrajši in najvarnejši poti.

16.3.1 Kolesarski izpiti:

Pripravo in izvedbo kolesarskega izpita organiziramo na podlagi Programa življenja in dela osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet za vzgojo in izobraževanje 8. 5. 1983, in v skladu z odredbo dne 22. 1. 2002, ki pravi, da se kolesarski izpit izvede v 4. razredu v sklopu rednega pouka.

Zakon o varnosti cestnega prometa (Uradni list RS, št. 30/98, člen 126) nalaga osnovni šoli usposobitev učencev za samostojno vožnjo kolesa v prometu, preverjanje znanja in usposobitev za vožnjo (kolesarski izpit) ter izdajanje kolesarskih izkaznic.

Omenjeni zakon daje otroku, ki je star najmanj 10 let, pravico, da v prometu na cesti samostojno vozi kolo, če je uspešno opravil usposabljanje za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit.

Program usposabljanja za vožnjo, program kolesarskega izpita in obrazec kolesarske izkaznice predpiše minister, pristojen za šolstvo in šport.

16.4 Prevozi učencev

Vozači nad 4 km, ki vstopajo na postajališču Gmajnica, Kozarje, Cesta v Zgornji Log, Bonifacija, Dolgi most, imajo brezplačno letno vozovnico.

1.–9. razreda – 183 učencev.

Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu in Kompas. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole se učenci vračajo z rednim avtobusom smer Ljubljana – Vrhnika in posebnim avtobusom izpred Modrega vrtca ob 16. uri. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana.

16.5 POKLICNO SVETOVANJE

Kot izvajalci vzgojno-izobraževalnega procesa učitelji v času osnovnega šolanja vnašajo v svoje programe tudi elemente poklicne vzgoje. Poudarek je predvsem na pridobivanju ustreznega znanja tako o sebi, o svojih sposobnostih, interesih na eni strani, ter znanja o načinih in možnostih nadaljnjega izobraževanja, poklicnih poti in možnostih zaposlovanja.

S široko ponudbo interesnih dejavnosti vplivamo na odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov. Letos bomo posebno skrb namenili razvijanju poklicnih interesov nadarjenih učencev ter razvijanju ustreznih delovnih in učnih navad pri vseh učencih.

Šolska svetovalna služba se intenzivneje vključuje v proces poklicnega usmerjanja v 9. razredu, ko postane glavni kreator in izvajalec poklicnega usmerjanja.

17 SODELOVANJE S STARŠI

17.1 Svet staršev

Svet staršev je posvetovalni organ vodstvu šole. Iz vsakega oddelka se v svet staršev voli predstavnik staršev, ki skrbi za pretok informacij na relaciji svet staršev – razredni oddelek.

Pravica in dolžnosti staršev je, da spremljajo vzgojni in izobraževalni razvoj svojega otroka ter življenje in delo v šoli, zato je potrebno, da šola staršem omogoči pretok informacij z različnimi oblikami medsebojne komunikacije:

- govorilne ure v popoldanskem času in dopoldanske govorilne ure,
- roditeljski sestanki,
- svet staršev,
- druge oblike sodelovanja (novoletni sejem, Vičkov dan, razredna srečanja...)

17.2 Roditeljski sestanki

Razrednik planira tri roditeljske sestanke, kjer seznanja starše z učno-vzgojnim delom v oddelku ter skrbi za njihovo izobraževanje.

Prvi roditeljski sestanek: razrednik predstavi oddelek in vso problematiko. Prav tako se pogovori o dodatnih predlogih staršev o delu šole.

Drugi roditeljski sestanek je namenjen obravnavi učne problematike in načinu učenja.

Tretji roditeljski sestanek: informativno-kulturni program. Razrednik pripravi zaključno poročilo, učenci pa kratek kulturni program.

	1. RS	2. RS	3. RS	Ura
Tržaška	8. 9. 2011	9. 2. 2012	14. 6. 2012	17.00

Abramova	7. 9. 2010	2. 2. 2012	7. 6. 2012	17.00
-----------------	------------	------------	------------	-------

17.3 Govorilne ure:

Na govorilnih urah se starši in učitelji pogovorijo o posameznem učencu, izmenjujejo poglede z namenom čim boljšega vpliva na otrokov vzgojno-izobraževalni razvoj. Popoldanske govorilne ure bodo enkrat mesečno.

Na govorilnih urah sodelujejo vsi učitelji, učitelji v OPB, vodstvo šole in ŠSS.

	1. GU	2. GU	3. GU	4. GU
Tržaška	13. 10. 2011	17. 11. 2011	8. 12. 2011	12. 1. 2012
Abramova	6. 10. 2011	10. 11. 2011	1. 12. 2011	5. 1. 2012

	5. GU	6. GU	7. GU
Tržaška	8. 3. 2012	12. 4. 2012	10. 5. 2012
Abramova	1. 3. 2012	5. 4. 2012	3. 5. 2012

Govorilne ure potekajo od **16.00–17.30**.

Dopoldanske govorilne ure

Učitelji so dosegljivi tudi v dopoldanskem času, po razporedu objavljenem na oglasni deski in šolski spletni strani.

17.4 Druge oblike dela s starši

Da bi staršem omogočili čim boljše možnosti za spremljanje in reševanje učne, vzgojne in socialne problematike ter čim širši pogled v življenje in delo šole, ponudimo staršem tudi druge oblike sodelovanja:

- individualni razgovor izven govorilnih ur, telefonske razgovore, pisna sporočila,
- povabimo jih na sodelovanje pri izvedbi kulturnih in naravoslovnih dni,
- organiziramo kulturno prireditev za starše, kjer nastopajo učenci.

17.5 Predavanja za starše

V letošnjem letu bomo v sodelovanju z Mestno občino Ljubljano (Urad za preprečevanje zasvojenosti-staršem ponudili šest predavanj):

Naslov predavanja

Predavatelj,

Internet in zasvojenost
Družinski in družbeni okvir pri odvisnosti in pomembnost staršev pri tem
Komunikacija v vzgoji
Živeti z otrokom in ne za otroka
Družinska dediščina
Ravnotežje med zahtevami, pohvalami in kritiko v vzgoji

Ekipa varnega interneta
Damjan Habe, MZPM
Sašo Kronegger, MZPM
Tanja Povšič, MZPM
Anina Derkovič, MZPM
Sašo Kronegger, MZPM

Za starše bomo organizirali tudi predavanja Izbira poklica (izvajalec Izida) in Varna raba interneta (izvajalec Arnes).

17.6 Šolski sklad

Šolski sklad so ustanovili starši z namenom, da bi se dodatno zbirala sredstva za razširjeni program oziroma za pomoč učencem. Pravila poslovanja šolskega sklada so zajeta v Pravilniku šolskega sklada.

18 ZDRAVJE IN VARNOST PRI DELU

Področje zdravja in varnosti pri delu zajema dve skupini udeležencev pri vzgojno-izobraževalnem procesu:

- varnost učencev,
- varnost delavcev.

Področje varnosti pri delu opravlja za šolo podjetje Borštnar,d.o.o.

V tem letu bomo posebno pozornost posvetili:

- novostim na področju zakonodaje,
- zagotavljanju ustreznih pogojev za zdravo in varno delovno okolje,
- izvedbi letnega programa evakuacije, prvi pomoči,
- dopolnjevanju sredstev in opreme za osebno varnost,
- strokovno izpopolnjevanje delavcev s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

Zaposleni se bodo po programu udeleževali preventivnih zdravstvenih pregledov.

19 POVEZOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI IN SKUPNOSTMI

Odprtost šole se izraža tudi v njeni povezanosti z okoljem ter z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo.

Šola neposredno sodeluje:

- z viškimi vrtci, osnovnimi šolami in domovi za učence ter z domom za azilante na Viču,
- s šolami srednjega izobraževanja ter pedagoškimi šolami na višji in visoki šoli,
- s strokovnimi institucijami, zavodi in skupnostmi, z Društvom za boj proti raku,
- s četrtnimi skupnostmi šolskega okoliša in z Mestno občino Ljubljana,
- s podjetji,
- z Obrtno zbornico Vič,
- z društvom IZIDA (predstavitev poklicev),
- z azilnim domom,
- z društvom za nenasilno komunikacijo (varne hiše),
- s prijateljskim sodelovanjem s šolami v Sloveniji in tujini,
- Ministrstvo za šolstvo,
- Zavodom za šolstvo,
- Pedagoškim inštitutom,
- Pedagoška fakulteta,
- Fakulteta za šport,
- Šola za ravnatelje.

Šola sodeluje z vrtci v svojem šolskem okolišu pri izvajanju programa priprav na šolo, vpisa v šolo in nudenju strokovne pomoči (ŠSS).

Sodelovanje z Mladinskim domom Malči Belič poteka v obliki posameznih pedagoških konferenc, rednega sodelovanja učiteljev, vodstva in svetovalnih delavcev šole z vzgojitelji, z ravnateljem in socialno delavko doma.

Pedagoško prakso opravljajo na naši šoli študenti Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za športno vzgojo. Izpite iz praktičnega dela opravljajo tudi študenti Pedagoške fakultete in Akademije za likovno umetnost in oblikovanje.

Zavod RS za šolstvo kot strokovna institucija svetuje, usmerja in nadzira vzgojno-izobraževalno delo na šoli. Sodelovanje poteka predvsem z organizacijsko enoto Ljubljana.

Skupaj z Zavodom za zaposlovanje izvajamo naloge poklicnega svetovanja. Center za socialno delo pomaga pri reševanju socialnih problemov učencev.

Šola sodeluje tudi z vsemi četrtnimi skupnostmi svojega šolskega okoliša.

Skupno s predstavniki bomo oblikovali program medsebojnega sodelovanja.

Sodelovanja s podjetji v mestu poteka v naslednjih oblikah:

- obiski učencev v podjetjih,
- neposredno delo strokovnjakov z učenci (naravoslovni in kulturni dnevi, predavanja, vodenje interesnih dejavnosti ...),
- kulturni program učencev ob različnih spominskih dnevih.

20 ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNA SLUŽBA

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo in šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd.

Tehnično službo opravljajo vzdrževalci in čistilke.

Vzdrževalci opravljajo naloge ekonomista in oskrbnika premoženja ter skrbijo za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljajo kurirske posle. Opravljajo tudi prevoze učencev.

Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejajo rože v prostorih in okolici šole, pomagajo vzdrževalcem pri zunanji ureditvi šole.

21 SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njihovih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole. V šolskem letu 2011/12 si bomo prizadevali, da izvedemo anketo med starši, učenci in zaposlenimi o zadovoljstvu z izvedenim programom oziroma dejavnostmi. Rezultati ankete bodo objavljeni v letnem poročilu za tekoče šolsko leto.

Sestavni deli letnega načrta so:

1. Podrobni učni načrt za pouk, dodatni in dopolnilni pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti.
2. Podrobni učni načrt za individualni pouk za učence s posebnimi potrebami.
3. Urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.
4. Pravilniki o izvedbi nacionalnih preizkusov v 9-letni OŠ.
5. Podrobni učni načrti za interesne dejavnosti.
6. Pravilnik o varovanju osebnih podatkov.
7. Program nabave didaktičnih pripomočkov.
8. Pravilnik o statusu športnika in kulturnika.
9. Pravilnik o tekmovanju za Cankarjevo priznanje, Vegovo priznanje, Preglovo priznanje, Stefanovo priznanje, iz angleškega in nemškega jezika, zgodovine, geografije, Vesele šole, pravilniki iz področja športnih tekmovanj.
10. Pravilnik o določanju rokov hranjenja dokumentnega gradiva v javni upravi (Ur. list, str. 52/8. 7. 2009).
11. Druga zakonodaja za področje osnovnega šolstva.

22 ZAKLJUČEK

Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev bomo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter tesnim sodelovanjem s starši. Vsi si bomo prizadevali bomo za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem Vzgojnem načrtu.

V Ljubljani, september 2011

Pripravila: Ana Vehar



Osnovna šola Vič
Abramova 26
1000 Ljubljana