

Pripombe na Letni delovni načrt OŠ Vič 2011/12:

SPLOŠNO:

Gradivo je sicer boljše kot zadnja leta, vendar pa ponovno kaže zgolj rutinerstvo (copy&paste zadnjih let) in odsotnost razumevanja osnov (strateškega) načrtovanja ter sposobnosti jasnega formuliranja prioritet ter pomanjkanje kakršnekoli inovativnosti in razvojne naravnosti.

1. Brez sprejetega Razvojnega načrta gre za zgradbo brez temeljev... kam želimo?
2. Kaj novega uvajamo s tem LDN ? Katera področja so (na podlagi analiz dosedanjega dela ali novih idej/trendov) prednostna ? Ali šola res nima nobenih konkretnih ciljev/ambicij na področju odnosov s starši, individualizacije pouka, celovite obravnave otrokove osebnosti, zakonitosti in transparentnosti poslovanja, odnosov v zbornici, razvoju e-poslovanja, razvoju inovativnosti/raziskovanja...
3. Preobloženost z detalji (prepisano iz »Obvestil«)... šolski okoliš, sezname knjig in telovadnih vaj res ne sodijo v tako gradivo, tudi delovni čas posamezne snažilke ne.
4. Odsotnost SMART ciljev z merili, na katerih bo mogoče konec leta izvesti ocenjevanje vsake navedene dejavnosti.
Npr:
 - a. kolikšen obseg posamezne dejavnosti bo ponujen
 - b. kolikšen obseg posamezne dejavnosti bo realiziran (udeležba)
 - c. koliko (višjih – zlatih, srebrnih) priznanj bo osvojenih
 - d. tekmovanja – kolikšno udeležbo načrtujemo in kakšne uspehe
 - e. koliko bralnih značk bo osvojenih
 - f. koliko prostovoljnih ur bo opravljenih
 - g. izobraževanje učiteljev... konkretna področja/tečaji, obseg, uspeh
 - h. ...
5. Ni razvidno, kaj so »nadstandardne storitve« OŠ Vič v 2011/12 (SS mora dati soglasje zanje) ZOFVI (čl.66)
6. Obšolske dejavnosti... v celoti manjka najpomembnejša/največja – taborniki Rod Močvirski tulipani - na osnovi prostovoljnega dela sedanjih in bivših učencev OŠ Vič (cca 15.000 prost.ur / leto) - ponuja daleč največji obseg brezplačne dejavnosti učencem OŠ Vič (160 članov iz OŠ Vič), ponujenih cca 50.000 ur programa letno, realiziranega 30.000+ ur, na osnovi celovitega in sofisticiranega vzgojno/izobraževalnega programa, priznanega s strani države (status društva v interesu javnosti, verificirani izobraževalni programi) in mednarodno (skladno s programi/zahtevami WOSM). Gre za eno najboljših taborniških enot v Sloveniji, ki v lokalnem okolju nikakor ne dobi ustreznega priznanja in podpore.
7. Merjenje zadovoljstva staršev – kako/kdo/kaj bomo merili (ali je OK, da vprašalnik pripravi, razdeli, zbere odgovore, vrednoti in interpretira le ožje vodstvo šole) ?
8. Manjkajo konkretni cilji izobraževanja učiteljev, ki ga je potrebno drastično povečati

KONKRETNO:

1. Str.4, tč.2: »Prizadevali si bomo za v skladu z zmožnosti izvajamo...« - jezikovni pregled
2. Klobasanje... Prednostna naloga (str.4 tč.1.) na področju »Upravljanje in vodenje« je »vodenje šole«... kaj smo s tem povedali ???
3. Str.5. »Na šoli **smo imeli** v šolskem letu 2011/12«
4. Str.6, tč.8... »pokrivanje 7,5 kuharskih pomočnic iz prihodkov kuhinje« ? Lani ugotovili, da to ni realno
5. V šolskem letu 2011/12 **pričakujemo** isto sistematizacijo... (kdo/kdaj jo bo določil ?)
6. **Str.8, tč.5** (2vodja kuh, 0.5kuh., 4.25kuh.pom, 0.25perica)... **se ne ujema s sistematizacijo** (2.2kuh. + 7.5kuh.pom.), **Če so odstopanja upravičena, pojasniti razloge in ukrepe**
7. Str.12...«ostalo«
 - a. primernost nadomeščanja delovnih dni (Vičkov tek – sob, namesto 23.12.)
 - b. manjka proslava 100-letnice šole (zgolj pod »opombe« str.21)
 - c. finančna konstrukcija/kritje »ostalih« dejavnosti neznana Svetu šole (Vičkov tek, likovni salon)
8. Str.19 športni dan / plezanje, veslanje 11.11.2010 (2010 !?)
9. Str.21-25 nacionalno preverjanje znanja... balast (zanimivo samo za 9. in delno 6.razred, že razdelano v »Obvestilih«)
10. **Str.26 tč.8.3 »Dodatni pouk (nadarjeni) na razredni stopnji vodi razrednik«... ali ga res... koliko ga načrtujemo, kako spremljamo, kako je učitelj motiviran zanj**
11. **Str.29 »športni program določen s strani MOL«... kaj imajo od tega naši otroci (in starši & učitelji) – kakšne dejavnosti, pod kakšnimi pogoji**
12. Str.35 obeležitve spominskih in drugih dnevor... kaj/kako ???
13. **Str.41 Vehar: »Svet staršev je posvetovalni organ vodstvu šole«...od kod je ta definicija? ZOFVI čl. 66 »Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev«. Znatno več kot le "posvetovalni organ vodstvu" – razvidno tudi iz nalog !!!**
14. Str.42...roditeljski sestanek 7.9.2010 (2010 !?)
15. Str.44. »sestavni deli LN so...(kup pravilnikov)« zakaj bi bili to **sestavni deli**??? če pa so sestavni deli – priložiti !!!
16. Str.44 »Vsi si **bomo** prizadevali **bomo** za ohranjanjanje vrednot" – jezikovni pregled

ZoS (člen 31)

31. člen
(letni delovni načrt)

Z letnim delovnim načrtom se določijo

- vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom
- obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola

- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in
- druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Andrej Tavčar 20110927