

6) Vprašanja in pobude staršev

1. (1.A) Ne netu sem zasledila nagradni natečaj Mesec otroka, ki ga prireja npr. Planet siol.net. Tema je "ko bom velik, bom...." Gre za natečaj na katerem lahko sodelujejo šole s svojimi izdelki, skupaj kot razredi ali pa otroci kot posamezniki, ki zastopajo svoj razred. Nagrada pa je v vsakem primeru namenjena celemu razredu.... Vprašanje: Ali bi šola lahko večkrat sodelovala na tovrstnih oz. podobnih natečajih?

Odgovor:

Šola sodeluje na različnih natečajih, vendar samo na tistih, ki so brezplačni, na tistih, ki niso komercialne narave in za področja, kjer imamo usposobljene mentorje. Zaradi omejenih virov moramo projekte izbirati po prioritetah – v letošnjem letu omenjen projekt ni bil uvrščen med prioritete. Starši so vabljeni, da pobude glede zanimivih projektov za naslednje šolsko leto naslovijo na vodstvo šole.

2. (1.A) Selitev otrok na šolo na Tržaški v tretjem razredu. Sicer vem, da je to še daleč, ampak se meni osebno, in verjetno še kateremu od staršev, zdi to nakakšen nepotreben manever. Vprašanje: Ali obstaja kakšna varianta, da bo šola v bodoče to kako drugače reševala?

Odgovor:

Šola na Tržaški je prirejena za poučevanje učencev od prvega do petega razreda tako prostorsko kot kadrovske. Učenci se selijo zaradi prostorske razporeditve šole. Kljub skrbnemu premisleku trenutno zaradi prostorskih in vsebinskih omejitev ne vidimo možnosti drugačne organizacije pouka – so pa konkretni predlogi vedno dobrodošli.

3. (1.A) Ko se v razredu pojavi "naporen/težaven/težje obvladljiv/vedenjsko problematičen otrok" (ne želim opredeljevati ali stigmatizirati), pa učiteljice zanj ne najdejo pravih vzvodov ali prijemov - tak otrok moti delo učiteljc, pouk, sošolce, od učiteljic pa zaradi svojega vedenja zahteva vso njihovo pozornost - ali je v šoli strokovna oseba, ki pri tem pomaga, svetuje oz. kao šola ta problem rešuje. Kakšni vzvodi se uporabljajo za otroke, ki s svojim vedenjem občasno motijo pouk ali skupino v podaljšanem bivanju, zgolj opozorilo pa ne zaleže? Obstajajo kakšne skupne smernice, priporočila učiteljem ali ravna vsak po svojih lastnih prepričanjih, se uporablja "sistem kaznovanja" in kakšen? Še zgolj ideja: velikokrat se z vidika vzgoje in socializacije otrok uporablja oz. izvaja vključevanje otrok v življenje krajevne skupnosti. Kaj o tem meni šola?

Odgovor:

Vzgojno izobraževalno delo učencev s posebnimi potrebami, učitelji in svetovalni delavci šole spremljajo po navodilih, ki so nam bila posredovana s strani MIZŠ. Pedagoški delavci šole se za delo z omenjenimi učenci redno dodatno izobražujejo in usposabljujejo. Navodila za ravnanje v problematičnih primerih so jasna in znana vsem učiteljem, zajemajo vključevanje svetovalne službe, pomočnic ravnatelja in ravnatelja. Vodstvo šole intenzivno dela na vzgojni problematiki – ena od oblik dela so tudi problemske konference, kjer celoten učiteljski zbor obravnava tovrstno problematiko – v šolskem letu 2013-14 smo imeli že eno tako konferenco in dva izredna roditeljska sestanka. Da bi zagotovili večjo transparentnost, bomo o delu na tem področju odslej bolj proaktivno obveščali predstavnike staršev.

4. 5.D) Prometna ureditev Tržaška (se navezuje na problematiko obravnavano na prejšnji seji) Ocena situacije november: Glede problematike bi še vedno izpostavila problem "parkirne kulture" staršev, ki je še slabša kot v začetku šolskega leta.

Odgovor:

Ureditev prometne problematike je obravnavana v poročilu ravnatelja. Najkasneje do 31.12. bo vodstvo šole pripravilo podrobnejša navodila glede ravnanja v prometu v okolici obeh šolskih objektov. Navodilo bo objavljeno na spletni strani šole.

Učenci pripravljajo plakate s katerimi bodo »prosili« svoje starše, naj ne parkirajo na površinah, ki so namenjene pešcem.

5. (5.D) Prehrana – kosilo; Pohvala, ki je bila izrečena v začetku septembra, je bila kot kaže prehitra. Prosimo za izboljšanje kosil (okus, raznolikost jedilnikov....). Morda naj si vodja prehrane ogleda jedilnike drugih oš in se z njimi posvetuje, če ne gre drugače.

Odgovor:

Zelo bomo veseli vaših predlogov za kosilo. Naši jedilniki se ponavljajo ob upoštevanju sezonskega značaja. Pri sestavi jedilnikov upoštevamo priporočila in Smernice zdravega načina prehranjevanja. Jedilnike drugih šol gledamo in organizatorji šolske prehrane med seboj tudi sodelujemo.

Odgovor pripravila: Meta Ivanuša

6. (3.C) Včeraj sem bila ravno v času glavnega odmora v šoli, ko so otroci končali s šolsko malico in sem bila zgrožena, koliko hrane gre v koš. Ali se je naredila raziskava oz. se je proučilo, koliko in katere hrane otroci ne jedo? Včeraj je šlo nazaj v kuhinjo vreče navadnih belih štručk, malo obgrizenih Zakaj učitelji, oz. kuharice ne dajo kruh na pol oz zakaj učence ne vprašajo ali bodo jedli. Učenci se še zmeraj ne zavedajo, da hrana stane in da si jo nekateri ne morejo privoščiti. Mislim, da je tukaj naloga učiteljev, da začnejo otroke opozarjati glede hrane.

Odgovor:

Hvala za opozorilo. Pri preverjanju podatkov, smo prišli do ugotovitve, da je bioloških ostankov hrane na teden veliko preveč. Iz obeh šol se tedensko odpelje približno petnajst sodov po petdeset kg, kar na letni ravni pomeni velik strošek za šolo. Z organizatorko šolske prehrane smo se dogovorili, da bomo na naslednjih srečanjih učitelje obvestili o preveliki količini odpadkov.

Že sedaj pri razdeljevanju malice učitelji učencem malico razdelijo po njihovi želji (pol ali celo). Učencem, ki se odločijo za polovično malico, jim je vedno na razpolago še drugi del. Učenci, ki želijo celo malico, mu jo učitelj mora postreči, saj mu pripada, ne glede na to, če jo poje. O kulturi prehranjevanja se v vseh razredih učitelji z učenci veliko pogovarjajo. Ostanek malice se nahaja v dežurni učilnici in je vedno na razpolago učencem, ki ostajajo v šoli do 17.00.

Učitelje bomo ponovno opozorili, naj to problematiko obravnavajo na razrednih urah.

7. (3.C) Na šoli imamo nekaj otrok, ki si težko privoščijo obroke in tabor...Zakaj šola ne sodeluje pri projektu Podari malico? Ali pa da se odpre posebni račun na šoli, kamor bi se lahko nakazovala sredstva. Zadnje čase se je pojavila tudi dobrotota otrok, ki se odpovedujejo na praznovanju rojstnega dne darilom in se denar podarja v humanitarne namene. Mogoče ideja, da se ga podari nekemu v naši okolici, torej na

šolo in ravnatelj naprej posreduje nakazila. Vem, da nihče noče biti objavljen javno, da nima denarja...

Odgovor:

Šola se bo intenzivneje vključila v projekt Podari malico, poskrbela za večjo promocijo (na šolskih WEB straneh) in zagotovila transparentno porabo tako zbranih sredstev. Sredstva pridobivamo tudi preko ZPM Ljubljana Moste-Polje – projekt Botrstvo, in privatnih donatorjev ter preko posameznega neimenovanega podjetja. Socialno šibki učenci imajo preko države urejene subvencije malic in kosil, z zgoraj naštetimi društvi, donatorji... pa urejamo finančne stiske staršev, ki so se v trenutku znašli v finančni stiski, vsem tem staršem smo uredili brezplačne obroke.

Učencem, ki živijo v težjih socialnih razmerah pomagamo tudi pri plačilu šolskega nadstandarda preko šolskega sklada.

Vsako leto Rotary club podari šoli namenska sredstva za plačilo letne šole v naravi (letos desetim učencem).

Za pridobivanje dodatnih sredstev – kar temelji na zaupanju in transparentnosti porabe zbranih sredstev - je ključna boljša ureditev šolskega sklada. Na tem področju ima vodstvo šole zastavljene jasne cilje.

8. (2.E) Termini roditeljskih sestankov; Družine z dvema ali več otroki vključenih v šolo se velikokrat spopadejo z nerešljivim problemom, kako zagotoviti varstvo otrok in hkrati biti prisoten na dveh ali več sestankih hkrati. Predlagamo, da se termini roditeljskih sestankov prerazporedijo po posameznih dnevi za posamezni razred. Na primer za vse oddelke 1. razreda so roditeljski v danem terminu v ponedeljek, 2. razred v torek in tako naprej. Kakšen je namen zapisnikov roditeljskega sestanka. Zakaj se jih staršem ne posreduje?

Odgovor:

Termini roditeljskih sestankov so za tekoče šolsko leto določeni s šolskim koledarjem. Za prihodnje šolsko leto bo vodstvo šole preučilo možnost organizacije roditeljskih sestankov skladno z gornjim predlogom. Zapisniki roditeljskih sestankov so namenjeni vodstvu šole, da se seznanijo s tekočo problematiko, predlogi in vprašanji staršev. V večini primerov zapisnik pišejo starši in se ga po dogovoru z ostalimi starši pošlje vsem staršem iz posameznega oddelka.

9. (2.E) Z uvedbo devetletke je močnejše izražena želja, da se del pouka izvaja izven stavbe šole. Od uvedbe je minilo mnogo let, a šola še sedaj nima niti minimalnih pogojev za delo učencev na prostem. Predlagamo, da se da v finančni plan za naslednje koledarsko leto vzpostavitev učilnice na prostem.

Odgovor:

Učilnic na prostem res nimamo, vseeno pa učitelji poskušajo del pouka izvajati na prostem - glede na posamezno učno vsebino. Del vsebin se na prostem izvaja v okviru tehniških, naravoslovnih, kulturnih dni ali na taborih. Investicije v šoli so omejene z razpoložljivimi sredstvi in prioriteta ustanovitelja – MOL, kjer učilnice na prostem trenutno niso med proriteta področji.

10. (2.E) Parkiranje učiteljev

1. Predlagam, da učitelji pričnejo plačevati Po 40,00 eur mesečno za parkirišče na šolskem dvorišču.

2. Da se ta sredstva zbirajo na posebnem računovodskem kontu.

3. Da se zbrani denar ob koncu leta nameni za prenovo igrišča in igral .

Obrazložitev;

Ad1. Učitelji brezplačno parkirajo na šolskem DVORIŠČU (ne parkirišču) , kar pomeni da si brezplačno uzurpirajo občinsko zemljišče, kar je seveda z vidika Uredbe o upravljanju s stvarnim premoženjem države, nedopustno. Niti ne gre za neko pravico iz delovnega razmerja, Saj Zakon o delovnih razmerjih ne določa, da je delodajalec delavcu zavezan urediti Ali nuditi parkirišče. Ker ne gre za pravico, gre torej za brezplačen privilegij. Te časi so mimo, ravnatelj pa Po mojem mnenju ravna koruptivno, Saj zastoj oddaja zemljo mestne občine! Cena mesečnega pavšala se mi zdi primerna, Saj je ne profitna, ker je par metrov naprej (Pri Iliriji) mesečni pavšal 50,00 eur, kar je več kot 20% več!

Poleg tega Bo v presušeno državno blagajno pritekel DDV, kar tudi ne Bo odveč.

Ad 2. Poseben konto je nujno potreben, da ne bi slučajno koga zamikalo, da gre denar res za namene izboljšanja kvalitete bivalskih pogojev otrok, ne da Bo kdo plačal komu kakšno izobraževanje Ali darilo ob upokojitvi. Treba je preprečiti prepričanje, da bi učitelji to percipirali kot njihov denar.

Ad 3. Menim, da so igral a še iz časa ko sem sAma hodila na to šolo, slabih 16 let nazaj, Poleg tega nimajo ustrezne zaščitne penaste gume spodaj, da o estetiki sploh ne razpravljam.

Vljudno naprošam, da se to točko uvrsti na dnevni red, da se svetu predlaga izgladovanje sklepa, ki se glasi:

"Svet zavoda ravnatelju nalaga, da z učitelji, ki želijo parkirati na šolskem dvorišču sklene ustrezne najemne pogodbe v višini 40,00 eur mesečnega nadomestila, v roku 8 delovnih dni od izglasovanja tega sklepa."

V kolikor menite, da me na seji NUjno potrebujete zaradi obrazložitve , se Bom, čeprav okrogla kot sem, seje udeležila. Vse kakor pa želim še opozoriti, da ta predlog NI OPCIJSKI, temvec da na njem vztrajam. V kolikor ga svetniki ne bodo želeli uvrstiti na sejo, Bom na Mestni občini Ljubljana in Komisiji za preprečevanje korupcije , če Bo potrebno pa tudi na Računskem sodišču RS sprožila ustrezne postopke.

Odgovor:

Vaše predloge smo že posredovali MOLu kot ustanovitelju in lastniku zemljišča – sprejeli bomo rešitev, ki jo bo definiral ustanovitelj - lastnik zemljišč, skladno s prakso v drugih podobnih institucijah.

Pripravila: Sašo Vlah in Zdenka Hosta

Predlog sklepa:

20131119-06-1 Svet staršev se je seznanil z odgovori vodstva šole na vprašanja in pobude staršev