

Vprašalnik za starše OŠ Vič

Analiza vprašalnika

1. Osnovni podatki

1.1 Čas, način in skupna povprečna ocena

Anketa je bila izvedena od 1. 4. do 5. 4. 2016 in je potekala preko spletne aplikacije za vsak razred posebej. Anketa je imela 186 vprašanj in možnost sporočila oziroma mnenja staršev. Povprečna ocena vseh trditev je **3,93**.

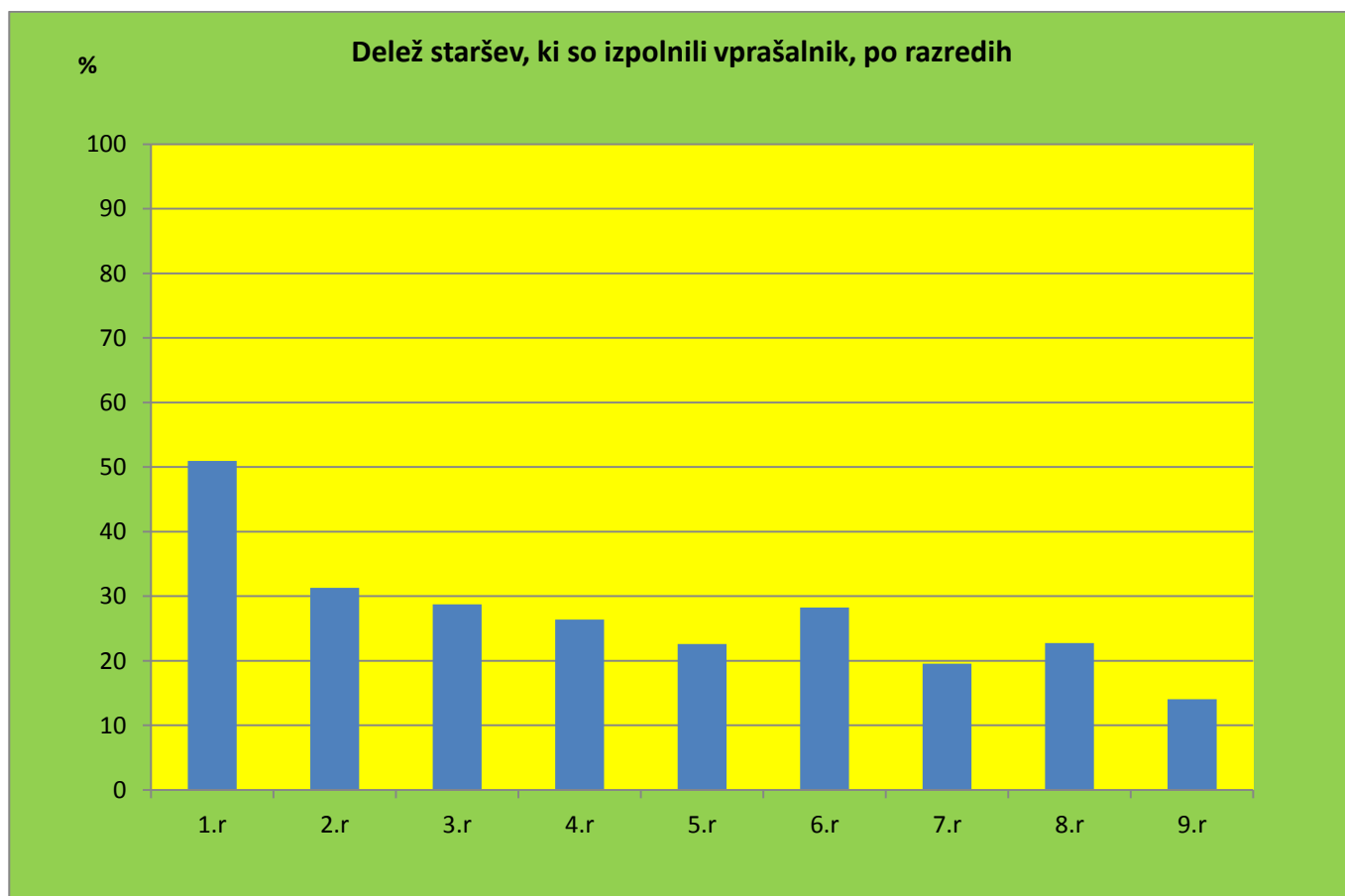
1.2 Število anketirancev

K izpolnjevanju vprašalnika je bilo povabljenih 854 staršev. Vprašalnik je oddalo 240 staršev oziroma 28,10% vseh.

Tabela 1: Število oddanih vprašalnikov po razredih

Razred	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Skupaj
Število vseh staršev	106	115	94	110	93	92	92	88	64	854
Število oddanih vprašalnikov	54	36	27	29	21	26	18	20	9	240
V odstotkih (%)	50,94	31,30	28,72	26,36	22,58	28,26	19,57	22,73	14,06	28,10

Graf 1: Odstotek oddanih vprašalnikov po razredih



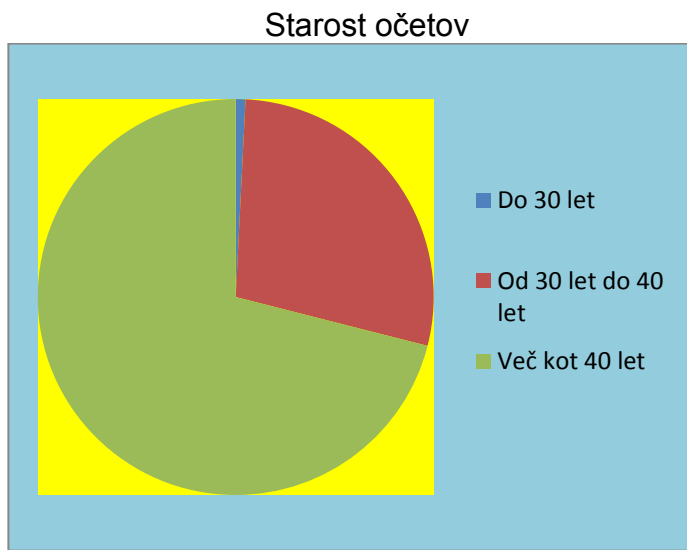
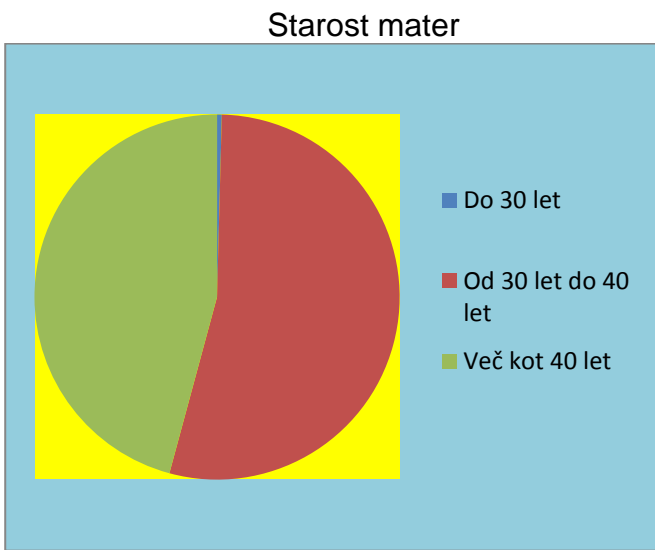
1.3 Starost staršev, ki so oddali vprašalnik

Tabela 2: Starost staršev glede na spol in razred

Razred	Starost staršev	Do 30 let	Od 30 let do 40 let	Več kot 40 let	∅
1.	mati	0	41	13	0
	oče	0	28	26	0
2.	mati	1	26	8	1
	oče	1	19	15	1
3.	mati	0	15	12	0
	oče	0	8	19	0
4.	mati	0	12	17	0
	oče	0	10	19	0
5.	mati	0	8	12	1
	oče	0	6	14	1
6.	mati	0	13	13	0
	oče	0	5	21	0
7.	mati	0	6	12	0
	oče	0	4	14	0
8.	mati	0	3	17	0
	oče	0	2	18	0
9.	mati	0	4	5	0
	oče	0	0	9	0
Skupaj	mati	1	128	109	0
	oče	1	82	155	2

Največ mater je starih od 30 do 40 let (51,20%), mlajša od 30 let je samo ena mati materi (0,40%).
 Največ očetov je starih nad 40 let (62%), mlajši od 30 let je samo en oče (0,40%).

Graf 2: Starost staršev glede na spol



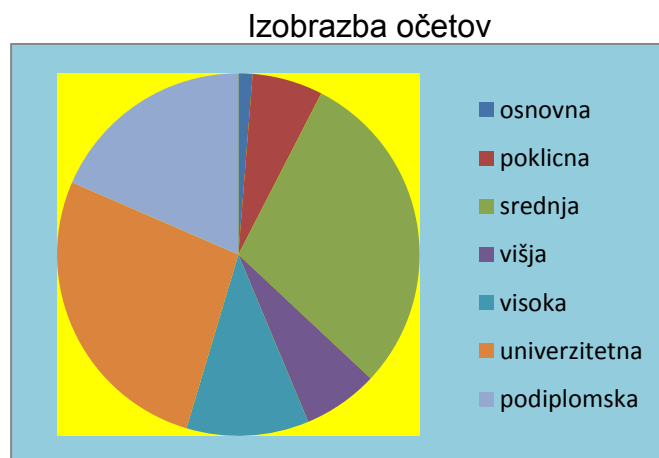
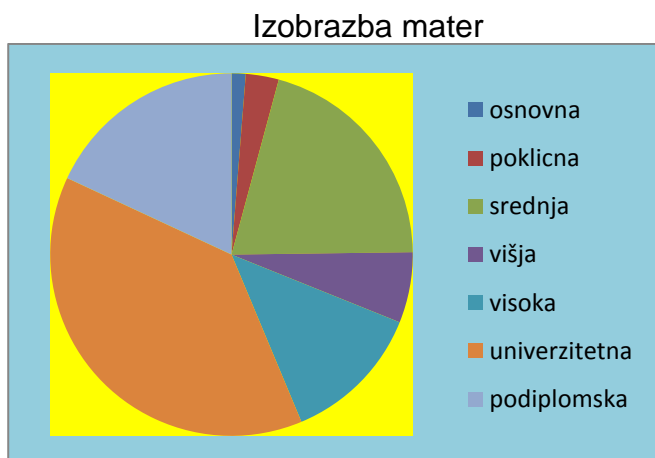
1.4 Izobrazba staršev, ki so oddali vprašalnik

Največ mater ima univerzitetno izobrazbo (42,46%), nato sledi srednja izobrazba (23,41%). Največ očetov ima srednjo izobrazbo (33,33%), nato sledi univerzitetna izobrazba (25,40%). Osnovnošolsko izobrazbo ima 1,59% mater in 0,79% očetov.

Tabela 3: Izobrazba staršev glede na spol in razred

Razred	Izobrazba staršev	Osnovna	Poklicna	Srednja	Višja	Visoka	Univerzitetna	Podiplomska	∅
1.	mati	0	0	8	1	11	25	9	0
	oče	1	1	18	3	7	16	8	0
2.	mati	0	0	6	1	3	20	5	1
	oče	0	1	8	3	7	10	6	1
3.	mati	0	2	5	2	3	5	10	0
	oče	0	3	6	1	2	8	7	0
4.	mati	1	0	7	2	2	11	6	0
	oče	0	2	10	1	5	5	6	0
5.	mati	0	0	2	3	4	8	3	1
	oče	0	1	4	1	2	8	4	1
6.	mati	0	4	9	0	2	8	3	0
	oče	1	4	7	2	0	8	4	0
7.	mati	1	0	4	0	3	7	3	0
	oče	1	0	6	1	1	5	4	0
8.	mati	1	0	5	5	1	6	2	0
	oče	0	0	10	3	1	3	3	0
9.	mati	0	1	3	1	1	1	2	0
	oče	0	3	1	1	1	1	2	0
Skupaj	mati	3	7	49	15	30	91	43	2
	oče	3	15	70	16	26	64	44	2

Graf 3: Izobrazba staršev glede na spol



1.5 Število otrok staršev, ki so oddali vprašalnik

Tabela 4: Število otrok v družini glede na razred

Razred	1	2	3	4	5	Več kot 5	∅
1.	7	39	7	1	0	0	0
2.	12	18	3	1	1	0	1
3.	5	19	3	0	0	0	0
4.	6	16	7	0	0	0	0
5.	3	14	3	0	0	0	1
6.	6	14	5	1	0	0	0
7.	4	8	5	1	0	0	0
8.	5	11	4	0	0	0	0
9.	2	3	3	1	0	0	0
Skupaj	50	142	40	5	1	0	2

Največ staršev ima dva otroka (59,17%), nato sledijo starši z enim otrokom (20,83%) in tremi otroki (16,67%).

1.6 Število ur(tedensko), ki jih starši namenijo učenju/podpori vseh šolarjev v družini (na OŠ Vič ali drugje).

Starši tedensko namenijo učenju/podpori povprečno najmanj 3,3 ure. Največ tedensko namenijo učenju/podpori v 4. razredu (povprečno najmanj 4,4 ure), najmanj pa v 1. in 9. razredu (povprečno najmanj 2,8 ure). Samo devet staršev tedensko ne namenja časa učenju/podpori.

Tabela 5: Tedensko število ur, ki jih starši namenijo učenju/podpori vseh šolarjev v družini glede na razred.

Razred	0	1	2	3	4	5	Več kot 5	∅	Povprečno najmanj
1.	1	15	11	10	8	2	7	0	2,8
2.	2	7	9	5	3	2	7	1	3,0
3.	0	3	8	4	4	3	5	0	3,4
4.	0	0	5	5	4	4	11	0	4,4
5.	3	0	5	4	4	2	2	1	3,0
6.	1	2	8	4	1	4	6	0	3,5
7.	0	2	3	5	3	3	2	0	3,4
8.	0	4	5	2	1	4	4	0	3,4
9.	2	1	2	0	2	0	2	0	2,8
skupaj	9	34	56	39	30	24	46	2	3,3

Graf 4: Najmanjše povprečno tedensko število ur, ki jih starši namenijo učenju/podpori vseh šolarjev v družini glede na razred.



1.7 Stroški šolanja na OŠ Vič

Stroški šolanja na OŠ Vič so za 62,18% staršev razmeroma majhni, za 35,29% staršev znatni in za 2,02% staršev pa veliki.

Tabela 6: Stroški šolanja na OŠ Vič glede na razred

Razred	Razmeroma majhno	Znatno	Veliko	∅
1.	35	18	1	0
2.	26	8	1	1
3.	18	8	1	0
4.	19	9	1	0
5.	10	9	1	1
6.	13	13	0	0
7.	10	8	0	0
8.	12	7	1	0
9.	5	4	0	0
skupaj	148	84	6	2

1.8 Pričakovanja razvoja OŠ Vič

Pričakovanja, da se OŠ Vič v razvija v smer odlične/najboljše šole, podpira 85,29% staršev. Samo 0,42% staršev podpira razvoj šole minimalnih standardov.

Tabela 7: Pričakovanja razvoja OŠ Vič glede na razred

Razred	Odlične/najboljše šole	Povprečne šole	Šole minimalnih standardov	∅
1.	43	10	1	0
2.	33	2	0	1
3.	22	5	0	0
4.	26	3	0	0
5.	19	1	0	1
6.	19	7	0	0
7.	16	2	0	0
8.	17	3	0	0
9.	8	1	0	0
skupaj	203	34	1	2

Tabela 7: Odstotni delež izpolnjenih anket glede na število povabljenih k izpolnjevanju ankete v primerjavi s preteklimi leti.

Leto	2014	2015	2016
Število vseh	345	867	854
Število anketirancev	146	253	240
V odstotkih	42, 32%	29,18%	28,10%

Tabela 8: Povprečna ocena vseh trditvev v primerjavi s preteklimi leti.

Leto	2014	2015	2016
Povprečna ocena vseh trditvev	3,74	3,86	3,93

2. Ocena dela OŠ Vič vseh staršev, ki so oddali vprašalnik

2.1 Nivo izkušnje s področjem

Starši imajo največ izkušenj na področjih, ki so neposredno povezane z delom njihovih otrok. Najmanj izkušenj imajo starši na področjih, ki zadevajo delo ravnatelja in svetovalne službe.

Najvišji nivo izkušnje s področjem imajo trditve:

Rang	Trditev	Nivo izkuš-nje
1	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	0,72
1	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma.	0,72
3	Moj otrok rad hodi v šolo.	0,71
4	Učitelji učinkovito izpeljejo, kar so se dogovorili s starši.	0,70
5	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	0,64
5	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	0,64

Najnižji nivo izkušnje s področjem imajo trditve:

Rang	Trditev	Nivo izkuš-nje
38	Šola vključuje starše v odločanje o dejavnostih, za katere morajo plačati starši in upošteva njihove različne finančne zmožnosti.	0,32
39	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	0,31
40	Ravnatelj uspešno vodi kolektiv, učinkovito spodbuja dosežke in odpravlja spodrslijaje zaposlenih.	0,29
41	Ravnatelj dogovorjene sklepe hitro in dosledno uresniči.	0,28
42	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izven šolskih dejavnosti.	0,23

2.2 Ocena dela OŠ Vič

Starši so delo OŠ Vič ocenili dokaj visoko. Tako je 17 trditve prejelo povprečno oceno višjo od 4.0. Samo 2 trditvi sta prejeli povprečno oceno manjšo od 3,5. Ostalih 23 trditve je prejelo povprečno oceno med 3,5 in 4,0.

Najviše so ocenjene trditve:

Rang	Trditev	Pov. Ocena
1	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,49
2	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,42
3	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,31
4	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje	4,27

Rang	Trditev	Pov. Ocena
	pripombe in predloge.	
5	Vodstvo šole zagotavlja dobro organiziranost dela na šoli - tudi v težjih razmerah (tabori, nadomeščanja...).	4,22

Najnižje so ocenjene trditve:

Rang	Trditev	Pov. Ocena
38	Učitelji primerno razvijajo in spodbujajo delovne navade in samostojnost učencev in jih naučijo kako se uspešno samostojno učiti.	3,63
38	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	3,63
40	Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja.	3,52
41	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,39
42	Ponudba izven šolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,37

Največ najvišjih ocen so prejele trditve:

- Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.
- Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.
- Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).

Največ najnižjih ocen so prejele trditve:

- Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.
- Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.
- Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma.

2.3 Trend

Največji napredek glede na lansko leto se kaže v urejenosti in opremi okolice šole, v posredovanju informacij in delu razrednika.

Poslabšanje v delu šole glede na lansko leto se kaže samo v dveh trditvah: Da otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti in zato doma nima preveč dela za šolo ter ne rabi pomoči pri učenju.

Največji napredek v delu šole glede na lansko leto je v trditvah:

Rang	Trditev	Trend
1	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	0,23
2	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).	0,20
3	Razrednik zna pritegniti učence z obravnavanjem pomembnih in koristnih vsebin na razrednih urah.	0,20
4	Šola je skrbno vzdrževana, zaposleni si prizadevajo ohranjati in izboljševati stanje šolskih zgradb in okolice.	0,18
5	Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.	0,17

Poslabšanje v delu šole glede na lansko leto:

Rang	Trditev	Trend
	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	-0,03
	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma.	-0,05

Tabela 8: Rang trditev glede na oceno dela OŠ Vič

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
1	36	87,1	0,64	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,49	0,08
2	34	83,8	0,61	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,42	0,11
3	40	43,8	0,29	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,31	0,16
4	38	72,9	0,52	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.	4,27	0,07
5	19	67,5	0,43	Vodstvo šole zagotavlja dobro organiziranost dela na šoli - tudi v težjih razmerah (tabori, nadomeščanja...).	4,22	0,12
6	35	79,6	0,70	Učitelji učinkovito izpeljejo, kar so se dogovorili s starši.	4,20	0,11
7	39	80,0	0,59	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).	4,17	0,20
8	18	64,2	0,42	Ravnatelj po mojem mnenju aktivno vodi vzgojno izobraževalne procese na šoli in na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	4,16	0,15
9	31	60,8	0,38	Zaposleni spodbujajo ustrezen odnos učencev do šolskih prostorov, opreme in okolice, jih vključujejo v skrb za šolo in opozarjajo na nepravilnosti.	4,14	0,13
10	37	85,4	0,52	Starši smo dobro seznanjeni z obveznostmi otrok in načinom ocenjevanja.	4,12	0,07
11	16	65,0	0,42	Razrednik zna pritegniti učence z obravnavanjem pomembnih in koristnih vsebin na razrednih urah.	4,11	0,20

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
12	12	79,2	0,56	Učitelji so s svojim ravnanjem dober zgled učencem.	4,09	0,09
13	33	82,9	0,60	Učitelji ustrezno obveščajo starše o napredku in težavah šolarjev.	4,08	0,09
14	30	66,3	0,44	Šola je skrbno vzdrževana, zaposleni si prizadevajo ohranjati in izboljševati stanje šolskih zgradb in okolice.	4,06	0,18
15	1	94,6	0,71	Moj otrok rad hodi v šolo.	4,06	0,14
16	32	80,0	0,58	Učitelji s starši učinkovito sodelujejo.	4,05	0,10
17	5	82,9	0,58	Ocenjevanje je pravično.	4,05	0,01
18	4	83,3	0,60	Pri preverjanju znanja učitelji pri učencih iščejo znanje in ne neznanja.	3,99	0,09
19	23	62,5	0,40	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) tekmovanjih iz znanja in organizirajo ustrezne priprave.	3,98	0,11
20	29	58,8	0,38	Učenci so o ravnanju v prometu dobro podučeni; učitelji ustrezno obravnavajo kršitve.	3,95	0,13
21	24	50,8	0,31	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) športnih tekmovanjih in organizirajo ustrezne priprave.	3,94	0,11
22	7	85,8	0,61	Učitelji so svojemu delu zares predani, dobro usposobljeni in motivirani.	3,92	0,09
23	42	75,0	0,52	Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.	3,91	0,17
24	20	81,7	0,58	Izven šolske dejavnosti šole so pravočasno in kakovostno načrtovane in objavljene.	3,87	0,04
25	11	79,2	0,57	Učitelj uspešno vzgaja učence v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane skupnosti.	3,86	0,12
26	2	87,9	0,57	Učitelji večinoma uporabljajo sodobne metode podajanja in preverjanja znanja.	3,86	0,13
27	13	78,8	0,54	Učitelji med poukom zagotavljajo primerno disciplino in delovno vzdušje, tako da učenci aktivno sodelujejo.	3,85	0,04
28	14	69,6	0,45	Učitelji spodbujajo ustrezne odnose med učenci in medsebojno pomoč tudi izven pouka.	3,84	0,08
29	25	77,5	0,51	Šolske učilnice so dobro opremljene za pouk in druge dejavnosti.	3,83	0,05
30	27	87,1	0,62	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	3,79	0,23
31	17	42,9	0,28	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	3,78	0,10
32	41	50,8	0,32	Šola vključuje starše v odločanje o dejavnostih, za katere morajo plačati starši in upošteva njihove različne finančne zmožnosti.	3,73	0,09
33	15	72,1	0,49	Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.	3,68	0,09
34	22	39,2	0,23	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izven šolskih dejavnosti.	3,68	0,07
35	26	69,6	0,45	Ostali skupni prostori (stranišča, hodniki, jedilnica, telovadnica) so ustrezno opremljeni, na voljo je prostor za samostojno učenje učencev.	3,66	0,10
36	3	80,0	0,53	Učitelji ustrezno učno obremenijo vse učence in prilagodijo dodatne oblike dela njihovim sposobnostim.	3,66	0,09
37	9	91,7	0,72	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma.	3,64	-0,05
38	6	86,7	0,62	Učitelji primerno razvijajo in spodbujajo delovne navade in samostojnost učencev in jih naučijo kako se uspešno samostojno učiti.	3,63	0,10
39	8	90,4	0,72	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	3,63	-0,03

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
40	10	68,3	0,45	Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja.	3,52	0,07
41	28	83,8	0,64	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,39	0,11
42	21	79,6	0,55	Ponudba izven šolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,37	0,05

Tabela 9: Rang trditev glede na trend

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
1	27	87,1	0,62	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	3,79	0,23
2	39	80,0	0,59	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).	4,17	0,20
3	16	65,0	0,42	Razrednik zna pritegniti učence z obravnavanjem pomembnih in koristnih vsebin na razrednih urah.	4,11	0,20
4	30	66,3	0,44	Šola je skrbno vzdrževana, zaposleni si prizadevajo ohranjati in izboljševati stanje šolskih zgradb in okolice.	4,06	0,18
5	42	75,0	0,52	Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.	3,91	0,17
6	40	43,8	0,29	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,31	0,16
7	18	64,2	0,42	Ravnatelj po mojem mnenju aktivno vodi vzgojno izobraževalne procese na šoli in na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	4,16	0,15
8	1	94,6	0,71	Moj otrok rad hodi v šolo.	4,06	0,14
9	29	58,8	0,38	Učenci so o ravnanju v prometu dobro podučeni; učitelji ustrezno obravnavajo kršitve.	3,95	0,13
10	31	60,8	0,38	Zaposleni spodbujajo ustrezen odnos učencev do šolskih prostorov, opreme in okolice, jih vključujejo v skrb za šolo in opozarjajo na nepravilnosti.	4,14	0,13
11	2	87,9	0,57	Učitelji večinoma uporabljajo sodobne metode podajanja in preverjanja znanja.	3,86	0,13
12	19	67,5	0,43	Vodstvo šole zagotavlja dobro organiziranost dela na šoli - tudi v težjih razmerah (tabori, nadomeščanja...).	4,22	0,12
13	11	79,2	0,57	Učitelj uspešno vzgaja učence v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane skupnosti.	3,86	0,12
14	24	50,8	0,31	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) športnih tekmovanjih in organizirajo ustrezne priprave.	3,94	0,11
15	23	62,5	0,40	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) tekmovanjih iz znanja in organizirajo ustrezne priprave.	3,98	0,11
16	34	83,8	0,61	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,42	0,11
17	35	79,6	0,70	Učitelji učinkovito izpeljejo, kar so se dogovorili s starši.	4,20	0,11
18	28	83,8	0,64	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,39	0,11
19	32	80,0	0,58	Učitelji s starši učinkovito sodelujejo.	4,05	0,10
20	17	42,9	0,28	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	3,78	0,10

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
21	6	86,7	0,62	Učitelji primerno razvijajo in spodbujajo delovne navade in samostojnost učencev in jih naučijo kako se uspešno samostojno učiti.	3,63	0,10
22	26	69,6	0,45	Ostali skupni prostori (stranišča, hodniki, jedilnica, telovadnica) so ustrezno opremljeni, na voljo je prostor za samostojno učenje učencev.	3,66	0,10
23	12	79,2	0,56	Učitelji so s svojim ravnanjem dober zgled učencem.	4,09	0,09
24	15	72,1	0,49	Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.	3,68	0,09
25	41	50,8	0,32	Šola vključuje starše v odločanje o dejavnostih, za katere morajo plačati starši in upošteva njihove različne finančne zmožnosti.	3,73	0,09
26	3	80,0	0,53	Učitelji ustrezno učno obremenijo vse učence in prilagodijo dodatne oblike dela njihovim sposobnostim.	3,66	0,09
27	7	85,8	0,61	Učitelji so svojemu delu zares predani, dobro usposobljeni in motivirani.	3,92	0,09
28	33	82,9	0,60	Učitelji ustrezno obveščajo starše o napredku in težavah šolarjev.	4,08	0,09
29	4	83,3	0,60	Pri preverjanju znanja učitelji pri učencih iščejo znanje in ne neznanja.	3,99	0,09
30	36	87,1	0,64	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,49	0,08
31	14	69,6	0,45	Učitelji spodbujajo ustrezne odnose med učenci in medsebojno pomoč tudi izven pouka.	3,84	0,08
32	22	39,2	0,23	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izvenšolskih dejavnosti.	3,68	0,07
33	37	85,4	0,52	Starši smo dobro seznanjeni z obveznostmi otrok in načinom ocenjevanja.	4,12	0,07
34	38	72,9	0,52	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.	4,27	0,07
35	10	68,3	0,45	Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja.	3,52	0,07
36	25	77,5	0,51	Šolske učilnice so dobro opremljene za pouk in druge dejavnosti.	3,83	0,05
37	21	79,6	0,55	Ponudba izvenšolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,37	0,05
38	13	78,8	0,54	Učitelji med poukom zagotavljajo primerno disciplino in delovno vzdušje, tako da učenci aktivno sodelujejo.	3,85	0,04
39	20	81,7	0,58	Izven šolske dejavnosti šole so pravočasno in kakovostno načrtovane in objavljene.	3,87	0,04
40	5	82,9	0,58	Ocenjevanje je pravično.	4,05	0,01
41	8	90,4	0,72	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	3,63	-0,03
42	9	91,7	0,72	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma.	3,64	-0,05

Tabela 10: Rang trditev glede na nivo izkušnje s področjem

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
1	8	90,4	0,72	Moj otrok v šoli opravi večino svojih obveznosti, zato doma nima preveč dela za šolo.	3,63	-0,03
2	9	91,7	0,72	Moj otrok se v šoli dovolj nauči, zato ne potrebuje pogosto moje pomoči doma.	3,64	-0,05

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
3	1	94,6	0,71	Moj otrok rad hodi v šolo.	4,06	0,14
4	35	79,6	0,70	Učitelji učinkovito izpeljejo, kar so se dogovorili s starši.	4,20	0,11
5	28	83,8	0,64	Šola je varno dostopna za učence, starši imajo ustrezne možnosti za dovoz (mlajših) učencev v šolo.	3,39	0,11
6	36	87,1	0,64	Na roditeljskih sestankih smo starši dobro obveščeni o ciljih in vsebini pouka in imamo možnost podati pripombe.	4,49	0,08
7	27	87,1	0,62	Okolica šole je primerno zasnovana, urejena in opremljena.	3,79	0,23
8	6	86,7	0,62	Učitelji primerno razvijajo in spodbujajo delovne navade in samostojnost učencev in jih naučijo kako se uspešno samostojno učiti.	3,63	0,10
9	34	83,8	0,61	Učitelji so staršem vedno na voljo za vprašanja in pogovor o njihovih otrocih.	4,42	0,11
10	7	85,8	0,61	Učitelji so svojemu delu zares predani, dobro usposobljeni in motivirani.	3,92	0,09
11	33	82,9	0,60	Učitelji ustrezno obveščajo starše o napredku in težavah šolarjev.	4,08	0,09
12	4	83,3	0,60	Pri preverjanju znanja učitelji pri učencih iščejo znanje in ne neznanja.	3,99	0,09
13	39	80,0	0,59	Informacije staršem šola posreduje preko učinkovitih komunikacijskih poti (WEB, GSM...).	4,17	0,20
14	20	81,7	0,58	Izven šolske dejavnosti šole so pravočasno in kakovostno načrtovane in objavljene.	3,87	0,04
15	32	80,0	0,58	Učitelji s starši učinkovito sodelujejo.	4,05	0,10
16	5	82,9	0,58	Ocenjevanje je pravično.	4,05	0,01
17	11	79,2	0,57	Učitelj uspešno vzgaja učence v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane skupnosti.	3,86	0,12
18	2	87,9	0,57	Učitelji večinoma uporabljajo sodobne metode podajanja in preverjanja znanja.	3,86	0,13
19	12	79,2	0,56	Učitelji so s svojim ravnanjem dober zgled učencem.	4,09	0,09
20	21	79,6	0,55	Ponudba izven šolskih dejavnosti je bogata in raznolika za vse starostne stopnje.	3,37	0,05
21	13	78,8	0,54	Učitelji med poukom zagotavljajo primerno disciplino in delovno vzdušje, tako da učenci aktivno sodelujejo.	3,85	0,04
22	3	80,0	0,53	Učitelji ustrezno učno obremenijo vse učence in prilagodijo dodatne oblike dela njihovim sposobnostim.	3,66	0,09
23	42	75,0	0,52	Prepričan(a) sem, da je OŠ Vič med boljšimi osnovnimi šolami v Ljubljani.	3,91	0,17
24	37	85,4	0,52	Starši smo dobro seznanjeni z obveznostmi otrok in načinom ocenjevanja.	4,12	0,07
25	38	72,9	0,52	Preko predstavnikov oddelkov v svetu staršev lahko učinkovito posredujemo svoje pripombe in predloge.	4,27	0,07
26	25	77,5	0,51	Šolske učilnice so dobro opremljene za pouk in druge dejavnosti.	3,83	0,05
27	15	72,1	0,49	Za varnost na šoli je dobro poskrbljeno - dovolj je preventivnih dejavnosti, vsak primer nasilnega vedenja (tudi verbalnega) je ustrezno obravnavan.	3,68	0,09
28	26	69,6	0,45	Ostali skupni prostori (stranišča, hodniki, jedilnica, telovadnica) so ustrezno opremljeni, na voljo je prostor za samostojno učenje učencev.	3,66	0,10
29	10	68,3	0,45	Šola spodbuja učence k uporabi dodatnih virov za pridobivanje znanja.	3,52	0,07
30	14	69,6	0,45	Učitelji spodbujajo ustrezne odnose med učenci in medsebojno pomoč tudi izven pouka.	3,84	0,08
31	30	66,3	0,44	Šola je skrbno vzdrževana, zaposleni si prizadevajo ohranjati in izboljševati stanje šolskih zgradb in okolice.	4,06	0,18

Rang	Zap. šte. trd.	Delež odg. v %	Nivo izkuš-nje	Trditev	Pov. Ocena	Trend
32	19	67,5	0,43	Vodstvo šole zagotavlja dobro organiziranost dela na šoli - tudi v težjih razmerah (tabori, nadomeščanja...).	4,22	0,12
33	16	65,0	0,42	Razrednik zna pritegniti učence z obravnavanjem pomembnih in koristnih vsebin na razrednih urah.	4,11	0,20
34	18	64,2	0,42	Ravnatelj po mojem mnenju aktivno vodi vzgojno izobraževalne procese na šoli in na primeren način zagotavlja svojo vidnost/prepoznavnost/avtoriteto.	4,16	0,15
35	23	62,5	0,40	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) tekmovanjih iz znanja in organizirajo ustrezne priprave.	3,98	0,11
36	31	60,8	0,38	Zaposleni spodbujajo ustrezen odnos učencev do šolskih prostorov, opreme in okolice, jih vključujejo v skrb za šolo in opozarjajo na nepravilnosti.	4,14	0,13
37	29	58,8	0,38	Učenci so o ravnanju v prometu dobro podučeni; učitelji ustrezno obravnavajo kršitve.	3,95	0,13
38	41	50,8	0,32	Šola vključuje starše v odločanje o dejavnostih, za katere morajo plačati starši in upošteva njihove različne finančne zmožnosti.	3,73	0,09
39	24	50,8	0,31	Vodstvo šole in mentorji spodbujajo učence k udeležbi na (regionalnih, državnih) športnih tekmovanjih in organizirajo ustrezne priprave.	3,94	0,11
40	40	43,8	0,29	Ravnatelj je na voljo za pripombe in predloge staršev.	4,31	0,16
41	17	42,9	0,28	Svetovalna služba je učencem, staršem in učiteljem proaktivno in pravočasno na voljo za reševanje težav.	3,78	0,10
42	22	39,2	0,23	Vodstvo šole spremlja kakovost izvedbe izvenšolskih dejavnosti.	3,68	0,07

3. Metodologija obdelave podatkov

Starši so podali ocene za 47 trditve v treh vidikih: izkušnje s področjem, strinjanje s trditvijo in trend.

Starši so lahko dajali odgovore za: strinjanje s trditvijo in trend, le v primeru, da so imeli s področjem precej oziroma nekaj izkušenj. Če s področjem sploh niso imeli izkušenj, na posamezno trditev niso mogli dati odgovora.

Pri vsaki trditvi je izračunan odstotek staršev, ki so dali odgovor.

3.1 Izkušnje s področjem

Glede na vrsto izkušnje s področjem posamezne trditve je prirejen nivo izkušnje od 0 do 1.

Vrsta izkušnje s področjem	Precej izkušenj	Nekaj izkušenj	Nimam izkušenj
Nivo izkušnje	1	0,5	0

Glede na frekvenco odgovorov z vrsto izkušnje s področjem pri posamezni trditvi o delu šole je izračunana aritmetična sredina – povprečni nivo izkušnje. Najvišji povprečni nivo izkušnje je lahko 1, najnižji pa 0. Glede na povprečni nivo izkušnje so trditve o delu šole v tabeli razvrščene od največje do najmanjše vrednosti.

3.2 Strinjanje s trditvijo

Glede na vrsto strinjanja s trditvijo so prirejene številčne ocene od 1 do 5 .

Vrsta strinjanja	povsem se strinjam	se dokaj strinjam	nekaj srednjega	se ne strinjam	nikakor se ne strinjam
Ocena	5	4	3	2	1

Glede na frekvenco odgovorov z vrsto strinjanja pri posamezni trditvi o delu šole je izračunana povprečna ocena. Najvišja povprečna ocena je lahko 5, najnižja pa 1. Glede na povprečno oceno so trditve o delu šole v tabeli razvrščene od največje vrednosti do najmanjše.

3.3 Trend

Glede primerjave z lanskim šolskim letom za posamezno trditev so prirejene točke od 1 do 3.

Glede na lani	Izboljšanje	Enako	Poslabšanje
Število točk	3	2	1

Glede na frekvenco odgovorov glede izboljšanja oziroma poslabšanja glede na lani pri posamezni trditvi o delu šole je izračunana aritmetična sredina vseh točk. Vrednost trenda je razlika med aritmetično sredino vseh točk in dvema točkama. Najvišji pozitivni trend je lahko 1, najnižji negativni trend pa -1. Glede na vrednost trenda so trditve o delu šole v tabeli razvrščene od največje vrednosti do najmanjše. Vrednost trenda 0 pomeni, da v primerjavi z lani ni izboljšanja in ne poslabšanja.

Priloge:

- Ocena dela OŠ Vič po razredih.
- Sporočila staršev v vprašalniku za starše.

