

2. seja sveta staršev dne 16. 11. 2016

5. točka: Vprašanja in pobude staršev

1. Še vedno naslavljam prošnjo, naj organizirajo več interesnih dejavnosti, več možnosti učenja tujih jezikov in različnih zvrsti športa. Tudi menim, da so preslabo javljani začetki interesnih dejavnosti v oktobru in stalno je vprašanje še septembra, če se bodo nekatere sploh izvajale. (5.a)

Odgovor:

Za izvajanje interesnih dejavnosti ima vsaka šola točno določeno število ur, ki so namenjene tej dejavnosti, vsaka šola ima tudi učitelje, ki po lastni želji izvajajo določeno dejavnost. Učencem se ponudijo interesne dejavnosti za katere imamo usposobljene učitelje. V mesecu juniju 2016 so se učenci prijavi na posamezne interesne dejavnosti za naslednje šolsko leto (objavljeno tudi na šolski spletni strani), v septembru je bilo še veliko sprememb. Vedno se izvajanje interesnih dejavnosti prične v začetku oktobra tekočega leta. Učenci v 5. razredu imajo možnost neobveznega izbirnega predmeta Nemščina in šport.

2. Teža torb v petem razredu je še vedno za nekatere učence veliko breme. Zanima nas, ali bi lahko določene šolske potrebščine puščali v šoli? (5.a)

Odgovor:

Učenci imajo v razredu prostor, kjer lahko puščajo svoje šolske potrebščine. Pogovorite se z razredničarko.

3. Dosedanja anketa za starše otrok OŠ Vič je neprimerna, saj vključuje vprašanja, na katera starši ne morejo odgovoriti, npr. ali je pri pouku red ipd. Starši z dvema ali več otroki morajo isto anketo večkrat izpolnjevati, čeprav se njihovi otroci izobražujejo v različnih triadah. To se nam ne zdi smotno, saj je poučevanje že organizacijsko drugače urejeno na razredni v primerjavi s predmetno stopnjo. Predlagamo, da bi bila anketa za predmetno stopnjo drugačna od ankete za razredno stopnjo, tako bi bila lahko krajša in bi ciljala na določena področja, kjer šolo zanima odziv staršev. (3.b)

Odgovor:

Anketo za starše smo sestavljali: ravnatelj Sašo Vlah, bivši predsednik sveta staršev gospod Andrej Tavčar, zunanja svetovalka SIQ gospa Tatjana Žagar in skupina KZP. Anketa je nastala po celoletnem usklajevanju, popravljanju in upoštevanju predlogov širšega kroga vseh deležnikov – učiteljev in staršev. Zavedamo se, da je anketa za izpolnjevanje daljša saj zajema vse ključne elemente, ki so pomembni za učence, učitelje in starše. Anketa je narejena tako, da je ločena po razredih. Pri posameznih vprašanjih pa je prazen prostor kamor starši vpišete pripombe.

4. Dodatne dejavnosti za tretješolce, ki so ostali na Abramovi. (3.b)

Odgovor:

Učenci 3. B razreda, ki so v šolskem letu 2016/17 ostali na lokaciji Abramova ulica 26, imajo možnost obiskovanja naslednjih interesnih dejavnosti: otroški pevski zbor, bralna

značka, mala šola juda, gimnastika, šah, nogomet, balet, ples (Frtavka), ritmična gimnastika, badminton, športna šola, joga za otroke.

5. Glede na to, da vse dejavnosti za 3. do 5. razrede potekajo na šoli na Tržaški, bi bilo smotrno razmisliti, da šola dodeli spremljevalca do Tržaške za tiste učence 3.b oddelka, ki bi se želeli udeležiti interesnih dejavnosti. V nasprotnem primeru se nabor interesnih dejavnosti za učence 3. b oddelka bistveno zoža. (3.b)

Odgovor:

Šola ne more zagotoviti spremstva učencem, ki bi na šoli na Tržaški obiskovali določeno interesno dejavnost. Učitelji so že do sedaj obremenjeni 120%.

6. Ko boste imeli priložnost, vas vljudno prosim, da vodstvo šole spomnite na možnost parkiranja na šolskem parkirišču, ki je bila dogovorjena na 3. seji sveta staršev, dne 24. 02. 2016, saj bosta oddaja in prevzem otrok zelo olajšana s tem zelo olajšana. (2.a)

Odgovor:

Starši lahko parkirajo na Abramovi zjutraj do 8.15.

Čistilec, ki skrbi za odpiranje zapornice v popoldanskem času bo s starani vodstva ponovno opozorjen na dogovor, ki je bil sprejet na 3. seji sveta staršev.

7. Kako je urejen prostor za otroke, ki čakajo na popoldanske ure? (predmetna stopnja)(6.c)

Odgovor:

Učenci so bili obveščeni, da se v času čakanja na izvajanje ur pouka ali interesnih dejavnosti v popoldanskem času, zadržujejo v šolski knjižnici ali jedilnici. V ta namen smo v šolski knjižnici uredili kotiček za učenje.

8. Interesne dejavnosti (6.c):

a) Na kuharski tečaj je prijavljenih preveč otrok za premalo ur. Poleg tega se prekriva z neobveznim izbirnim predmetom ŠPO. Zakaj to ni usklajeno, da bi lahko otroci hodili?

Odgovor mentorice:

Imam 2 uri krožka na teden, to pomeni, da so učenci razdeljeni v 2 skupini in hodijo na 14 dni, po dve uri skupaj. Je pa res, da se delno prekriva s športom, a krožek sem priredila mojemu urniku. Je pa tako, da se vedno nekje kaj križa.

b) K španščini, naj bi jih bilo premalo vpisanih in tečaj ne bo potekal. Kakšen je normativ za potekanje te dejavnosti? Bi se tečaj lahko kljub manjšemu številu organiziral, saj so manjše skupine bolj produktivne?

Odgovor:

K interesni dejavnosti Španščina so se prijavili trije učenci. Normativ za izvajanje ID – tuji jezik je od šest do osem učencev.

9. Zanima me zakaj se šola ni odločila za to, da bi si ogledali prenos prireditve v živo v šoli, saj je to RTV SLO omogočil in obveščeni so bili s strani ministrstva za šolstvo. Žal prenosa

prireditve ni mogoče naknadno pogledati zaradi avtorskih pravic. Glede na tematiko, bi bilo to zelo koristno, saj je nasilja vedno več, tudi v šolah. Več v spodnji povezavi:

http://www.mizs.gov.si/si/medijsko_sredisce/novica/article/55/9731/

Odgovor:

Šola se za ogled prenosa prireditve ni odločila, ker vsakršna nenačrtovana dejavnost posega v planirano število ur pouka, ki je predpisan s predmetnikom.

10. Ali se na OŠ izvajajo oddelčni sestanki strokovnih delavcev, kjer se obravnava delo v oddelku oz. razredna problematika? (7.b)

Odgovor:

Na šoli poleg jutranjih sestankov potekajo tudi sestanki strokovnih in razrednih aktivov. Vsebina sestanka je vezana na določeno problematiko ali program dela. Vsebino določijo učitelji.

11. Kakšna je praksa prenosa korektnih informacij med strokovnimi delavci na šoli? (7.b)

Odgovor:

Informacije si učitelji med seboj redno in korektno izmenjujejo, enkrat tedensko se sestajamo na jutranjem sestanku, kjer morebitne preslišane informacije prejmejo dodatno.

12. V kolikor je razrednik odsoten, na koga se lahko učenci in starši obrnemo po informacije oz. kdo je sorazrednik, ki nadomešča (pomaga) razredniku? (7.b)

Odgovor:

V primeru daljše odsotnosti razrednika, so učenci in starši obveščeni o spremembi in o tem, kdo je nadomestni razrednik.

13. Pomanjkanje igral na šolskem igrišču na Abramovi in zastarelost obstoječih. O tem je beseda tekla že na 1. seji. Če je kakšen napredek v tej smeri, vas prosimo za informiranje.

Odgovor:

S predstavniki MOL-a, ki so zadolženi za investicije za osnovne šole v Ljubljani potekajo dogovori za postavitev igral na Abramovi. Postavitev le-teh je planirana za prihodnje koledarsko leto.

Del finančnih stroškov bo prispevala četrtna skupnost Rožnik.

14. Ne ravno pestra izbira interesnih dejavnosti za prve razrede na Abramovi (3 če smo natančni. Od tega 1 plačljiva - nogomet)

Odgovor.

Nabor interesnih dejavnosti in ure le-teh so opisane v odgovoru na 1. vprašanje.

Učenci 1. razreda lahko izbirajo med interesnimi dejavnostmi: otroški pevski zbor, šah, nogomet, badminton, bralna značka, mala šola juda, gimnastika, balet, ples, ritmična gimnastika, joga za otroke, športna šola.

15. Veliko je zunanjih izvajalcev, ki že v času podaljšanega bivanja izvajajo svoje dejavnosti (nekateri celo brezplačno). O teh se straši v našem razredu seznanimo tako, da se obveščamo po mailu, saj vsi ne preberejo vse letake in spletne strani. Šolo prosim za večjo transparentnost brezplačnih dejavnosti. Nam je uspelo najti te: športne urice Novinar, joga, ritmična gimnastika, gimnastika Partizan(?). Želje so še za Logiko in Veselo šolo.

Odgovor:

Ob začetku šolskega leta prejmemo s strani MOL-a podatke o dodelitvi uporabe prostora izvajalcev Letnega programa športa Mestne občine Ljubljana, ki so bili izbrani na razpisu. Dodeljene ure so razdeljene na dva dela in sicer, na Programe interesnih dejavnosti do 17. ure in Programe vadbe po 17. uri. Programe do 17. ure zasedajo izvajalci, ki imajo s šolo podpisan predhodni dogovor in se izvajajo izključno za učence naše šole in so brezplačni. Nobene dejavnosti ne reklamiramo, dovolimo pa, da na šoli izobesijo plakate, pustijo letake, ipd. Dejavnosti so oglaševane tudi v mesečnem Glasilu Ljubljana, ki ga prejme vsako gospodinjstvo. Interesna dejavnost logika ne poteka. Vesela šola je interesna dejavnost, ki jo izvajata mentorici, ki sta zaposleni na šoli.

16. Glede prehrane sem prejela tole sporočilo: 'morda bi bilo smiselno spregovoriti tudi besedo dve o šolski prehrani, saj glede na do sedaj videno ta precej odstopa od smernic zdrave prehrane, ki jih za šolske otroke priporoča ministrstvo za zdravje ter ostale državne inštitucije s področja zdravja in razvoja otrok. Saj je prav, da imajo otroci pestro prehrano, vendar naj bo ta vseeno primerna njihovemu zdravemu razvoju. Zato bi bilo dobro izvedeti kdo in na podlagi česa določa prehrano.' In drug starši: 'Morda me je presenetilo le dejstvo, da pri malicah "ne šparajo s cukrom". Hčerka mi je povedala, da so pri eni malici dobili čokoladni rogljiček in čokoladno mleko... To je pa še celo zame malce preveč. Morda je bil to le slučaj, ker je res, da je redno ne zaslišujem, kaj jedo za malico.' (od 13 do 16 – 1.a)

Odgovor (pripravila vodja prehrane na OŠ Vič Meta Ivanuša, ki je po poklicu univerzitetni inženir živilske tehnologije, ter vodja kuhinje pa kuhar Boris Jarm)

Strokovna priporočila in drugi veljavni dokumenti podajajo strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje in vse do same priprave šolske prehrane. Smernice zdravega prehranjevanja podajajo porazdelitve celodnevni priporočenih energijskih in hranilnih vnosov za otroke in mladostnike. Pri načrtovanju prehrane je potrebno upoštevati tudi želje otrok. Kako uspešno je udejanjanje strokovnih priporočil in smernic v praksi je odvisno od številnih dejavnikov. Pri šolski prehrani konkretno na naši šoli skrbimo, da »ŠPARAMO S CUKROM«. Čokoladni navihanček je bil samo enkrat v mesecu, predvideno je bilo mleko, postregli pa smo z belo kavo, katero sami pripravimo. Čokoladnega mleka ne ponujamo. Razen pri popoldanski malici in to ne preveč pogosto.

17. Prosim, če povprašaš po velikosti porcij hrane pri kosilu. Moja hči pravi, da gredo zdaj velikokrat zgodaj na kosilo (še pred tretjimi razredi) in da dobivajo majhne porcije hrane (manjše kot so bili vajeni). Pogosto je po kosilu še vedno lačna. (g. Zorčič)

Odgovor (pripravila vodja šolske prehrane):

Pri kosilu učenci dobivajo iste porcije kot v preteklosti in tretji razred ni ovira in razlog za manjše porcije. Učenci so po kosilu lačni zato, ker ne vzamejo (niti ne poskusijo) juhe, niti solate, kaj šele kakšno zelenjavno prilogo ali kašo. Jedli bi samo krompir, testenine brez polivke, drugi pa samo piščančji zrezek po dunajsko.

18. V letošnjem letu se je precej povečalo število učencev, predvsem na račun nižjih razredov, ki so »odvzeli« predmetni stopnji dve učilnici. Po mojem mnenju so učilnice predmetne stopnje trenutno maksimalno zasedene oziroma že prezasedene, glede na to, da imajo angleščino zunaj glavne stavbe (mimogrede: kako bo izgledal dostop do e-učilnice v dežju in snegu?), kosilo za 1.r posebej, med odmori je na hodnikih gneča, na stopnicah prihaja do »zamaškov«, ker nekateri čakajo pred računalniško učilnico ...

Odgovor:

Zadovoljni smo, da se je v letošnjem letu povečalo število vpisanih učencev na našo šolo. Pouk smo organizirali tako, da je optimalno poskrbljeno za vse učence. Diferenciacija pouka angleščine poteka v bivšem razredu e-šole, nadstrešek pa dovoljuje, da gredo učenci po suhem do učilnice. Kosilo za prve razrede je urejeno. Učencem smo prepovedali posedanje na stopnicah pred računalniško učilnico in jim namestili dodatne klopi v avlo kamor se lahko usedejo in mirno počakajo na pouk.

19. V zvezi s tem me zanima naslednje: Kako bo šola (oz. občina) to situacijo reševala v naslednjih letih, ko bodo na predmetno stopnjo prišle še številčnejše generacije? Kakšne so projekcije glede števila učencev za naprej? Iz sheme šolskih okolišev je razvidno, da novo naselje Zeleni gaj (ki še niti ni polno vseljeno oziroma zgrajeno) spada v okoliš OŠ Vrhovcev (ki je tudi polno zasedena ...), otroci pa sedaj obiskujejo OŠ Vič. Ali bo/je torej to novo naselje del okoliša OŠ Vič ali ne oziroma kako bo s tem v prihodnje?

Odgovor:

Šola je v začetku meseca oktobra ustanovitelju, torej MOL-u že posredovala zgoraj opisano problematiko saj se tudi sami zavedamo, da je učilnic premalo. Iz pregleda podatkov po šolskem okolišu je predvideno število vpisanih učencev v šolskem letu 2017/18 – 131 učencev, 2018/19 – 144 učencev, 2019/20 – 144 učencev, 2020/21 – 103 učenci, 2021/22 – 131 učencev kar pomeni, da se število učencev bistveno ne bo spreminjalo, že letošnja situacija pa kaže na to, da so dodatni prostori nujno potrebni. Do danes odgovora s strani ustanovitelja še nismo prejeli.

20. 11.10.2016 je na šoli potekal dan varnosti – ob odsotnosti osmih in devetih razredov je bil uspešno izveden ... se mi pa ob tem postavlja vprašanje dejanske varnosti. Požarni red za OŠ Vič predvideva 400 uporabnikov na Tržaški in 600 uporabnikov na Abramovi. Glede na to, da je po mojih informacijah letos 920 učencev (?) + število učiteljev + podporno osebje, smo zelo na maksimumu oz. že čez ... Kolikšno je torej dejansko število uporabnikov na Abramovi in Tržaški? Kako šola gleda na varnost v tem smislu? (od 18. do 20. – g. Sraka).

Odgovor:

Dejansko število učencev je na Abramovi 501, na Tržaški 407, vseh zaposlenih je 114. Skupno število presega zapis v veljavnem Požarnem redu z dne, 13.11.2011.

Podjetju Boršnar & Co, ki ureja varnost pri delu in požarno varnost na naši šoli smo posredovali podatke o številu uporabnikov v posamezni ustanovi za šolsko leto 2016/17 in prosili za spremembo 15. člena veljavnega Požarnega reda OŠ Vič, ki vsebuje podatke o predvidenem številu uporabnikov v posamezni stavbi. Sprememba bo vključevala navodila tako, da bo poskrbljeno za varnost vseh uporabnikov na šoli.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj

Predlog sklepa:

SKLEP 20161116-5: Člani Sveta staršev OŠ Vič so se seznanili z odgovori na pobude in vprašanja.