

#### **4. seja sveta staršev dne 18. 04. 2017**

#### **4. točka: Vprašanja in pobude staršev**

##### **1. Poznavanje učnega načrta pri predmetu slovenščina in angleščina - 6.c**

"Na govorilnih urah sem opazila pri dveh učiteljicah (za slovenščino in angleščino), da nista seznanjeni z preteklim delom na Tržaški. Pri slovenščini je učiteljica direktno rekla, da ne ve, kaj so otroci do zdaj predelali, podobno je bilo pri angleščini. Iz tega sklepam, da imamo dve šoli in da očitno ena za drugo ne poznata učnega načrta, kar se zdi velik problem."

##### **Odgovor:**

Glede zastavljenega vprašanja sem takoj komuniciral z učiteljicama, ki poučujeta omenjene predmete. Obe sta zagotovili, da je prišlo do komunikacijskega šuma, saj neposredno nikoli nista podali take izjave.

Učitelji posameznih predmetov poznajo svoj učni načrt, prav tako pa so seznanjeni z učnim načrtom v prejšnjih razredih.

##### **2. Fotografiranje - 2.B**

"Naš razred zanima kdaj/če bo skupinsko fotografiranje razreda. Lansko leto je bilo to proti koncu šolskega leta, vendar nas nihče ni na to opozoril, tako da je nekaj otrok že manjkalo. Bi bilo pa res lepo, če imajo spomin na sošolce in učiteljici...".

**Odgovor:** O datumu fotografiranja učencev bomo vse starše obvestili.

##### **3. Organiziranost pouka pri predmetu nemščina - 8.B**

"Moja hči, osmošolka, obiskuje nemščino kot izbirni predmet. Na osnovi najin角度govorov ter na osnovi njenih prošenj za pomoč opažam, da trenutna organiziranost pouka ni optimalna in da je otrokom za kakovostno razumevanje snovi potrebno pomagati tudi doma (pri ostalih predmetih hči za pomoč ne prosi in je ne potrebuje).

Lansko leto, v 7. razredu, je zaradi večjega števila prijavljenih učencev pouk potekal v dveh skupinah. Očitno je v 8. razredu število prijavljenih učencev upadlo in domnevam ter razumem, da je bilo najbrž na osnovi predpisanih normativov potrebno učence združiti v eno samo skupino. Le-ta je zdaj dokaj velika, presega 20 učencev (ne poznam točne številke, hči pravi, da jih je "za en razred"). Posledično je letos v skupini precej nemirno, malo je časa za dodatne razlage ali ponavljanje, snov postaja zahtevnejša, obenem zmanjkuje časa za kaj več kot osnovno razlago. Nikakor ne kritiziram dela učiteljice, saj v celoti razumem, da je delo s tako veliko skupino najstnikov ob koncu šolskega dne zagotovo naporno in ne omogoča dela, kot bi si ga najbrž tudi sama želela.

Vendarle gre za pouk tujega jezika, pri čemer je pomemben čas za ponavljanje, konverzacijo, skupne vaje.

Prav tako dodajam, da moja pobuda ne izhaja iz tega, ker bi morda na ta način želela opravičevati oceno svojega otroka - le-ta je povsem enaka kot lani. Dejstvo pa je, da je hči lani nemščino obiskovala rada, čeprav se je z njo srečala prvič, in da je bilo domače delo namenjeno vaji, letos pa se pri nemščini ne počuti dobro in, kot rečeno, sama prosi za dodatno razlago doma.

Predlagam razmislek o tem, da bi šola v naslednjem šolskem letu vendarle vrnila pouk v dveh skupinah, če je to na kakršenkoli način izvedljivo znotraj predpisov in normativov. Vsekakor bi to omogočalo boljše delo učiteljev in boljši ter samostojnejši napredek učencev."

**Odgovor:**

Šole prejmemo določeno število sistemiziranih ur za pouk obveznih izbirnih predmetov. Za določene predmete je določeno tudi najnižje število učencev v skupini, da se skupina sploh lahko oblikuje. Letos vaša hči že drugo leto obiskuje pouk nemščine in program je zahtevnejši, obsežnejši... zato je potrebno tudi več učenja, ponavljanja. V tem šolskem letu je pri nemščini v razredu 19 učencev s povprečno oceno 3,8 (8B=4,2). V naslednjem šolskem letu bodo skupine oblikovane glede na število prijavljenih učencev.

**4. Urejenost/čistost zob - 5. A**

"Glede na to, da učenci tekmujejo v urejenosti/čistosti zob, nas zanima kakšni so rezultati oz. kaj so pokazale dosedanje aktivnosti na tem področju."

**Odgovor:**

V mesecu juniju prejme šola poročilo Zdravstvenega doma Vič, kjer so zapisani rezultati čistoče zob v posameznih oddelkih. Ko poročilo prejmemo, učence o rezultatih obvestimo.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj

**Predlog sklepa:**

**SKLEP 20170418-4: Člani Sveta staršev OŠ Vič so se seznanili z odgovori na pobude in vprašanja.**