



OSNOVNA ŠOLA VIČ

Abramova 26, Ljubljana

Tel.: 25-66-161, fax: 25-66-163

e-naslov: os.vic@guest.arnes.si

PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI NA OSNOVNI ŠOLI VIČ za obdobje 2017 do 2018



» Izobrazba ni pomnjenje, je vedenje, kje poiskati, kar želiš vedeti in je vedenje, kako uporabiti novo znanje.« (William Feather)

V Ljubljani, 10. 04. 2017



OSNOVNA ŠOLA VIČ

Abramova 26, Ljubljana

Tel.: 25-66-161, fax: 25-66-163

e-naslov: os.vic@guest.arnes.si

I. TEORETIČNI DEL

TEMELJNA NAČELA ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Pri pripravi programa za nadarjene učence smo izhajali iz smernic Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je sprejel Strokovni svet Slovenije za splošno izobraževanje (1999) in iz sodobnih smernic poučevanja za 21. stoletje.

Delo z nadarjenimi učenci zahteva učna okolja za razvijanje kompetenc za 21. stoletje.

1. TEMELJNI PRINCIPI UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE SO:

- učenje je osrednji pojem;
- aktivno ustvarjanje novega znanja in razvijanje odgovornosti učencev za učenje;
- upoštevanje individualnih razlik med učenci;
- upoštevanje čustvenih in motivacijskih vidikov učenja;
- visoka pričakovanja, jasni cilji in formativno vrednotenje učnega procesa;
- kooperativne in kolaborativne oblike učenje;
- medpredmetnost, nadpredmetnost in povezave z neformalnim učenjem.

2. TEMELJNA NAČELA DELA Z NADARJENIMI UČENCI:

Temeljni principi dela z nadarjenimi učenci kot jih predvideva Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (1999) so:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja;
- hitrejša napredovanje v procesu učenja;
- razvijanje ustvarjalnosti;
- uporaba višjih oblik učenja;
- uporaba sodelovalnih oblik učenja;
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov;
- upoštevanje individualnosti;
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti;
- skrb za celostni osebni razvoj;
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem;
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa;
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti;
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.



OSNOVNA ŠOLA VIČ

Abramova 26, Ljubljana

Tel.: 25-66-161, fax: 25-66-163

e-naslov: os.vic@guest.arnes.si

3. KOMPETENCE SODOBNE ŠOLE, ki jih bomo razvijali pri delu z našimi učenci:

- sporazumevanje v maternem jeziku;
- sporazumevanje v tujih jezikih;
- matematične, naravoslovne kompetence;
- digitalna pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske kompetence;
- samoiniciativnost, podjetnost;
- kulturna zavest in izražanja.

4. DEJAVNIKI KLJUČNIH KOMPETENC SODOBNE ŠOLE:

- kritično mišljenje;
- ustvarjalnost;
- dajanje pobud;
- reševanje problemov;
- ocena tveganja;
- sprejemanje odločitev;
- konstruktivno obvladovanje čustev.

5. CILJI DELA Z NADARJENIMI UČENCI:

- med seboj povezati učence naše šole z različnimi talenti;
- razvijati soc. veščine;
- razvijati odgovornost do znanja;
- prepoznati, predstaviti, ohranjati in spodbujati svoj talent;
- razvijati samostojnost in odgovornost;
- razvijati splošno razgledanost in uporabnost znanja;
- motivirati učence za udeležbo na različnih tekmovanjih, natečajih, javnih nastopih;
- dosegati rezultate na tekmovanjih iz znanj;
- skrb za celostni razvoj;
- razvijanje ustvarjalnosti;
- višje oblike učenja;
- širitev in poglobljanje znanja.



OSNOVNA ŠOLA VIČ

Abramova 26, Ljubljana

Tel.: 25-66-161, fax: 25-66-163

e-naslov: os.vic@guest.arnes.si

6. METODE IN OBLIKE DELA:

- nastop, predstavitev;
- sodelovalne oblike učenja;
- timsko delo;
- delo v parih;
- razgovor;
- tabor;
- ustvarjalne delavnice.

II. PRAKTIČNI DEL

Na Osnovni šoli Vič smo zastavili nov program dela z nadarjenimi. Izhajali smo iz potreb in želja naših nadarjenih učencev. V marcu 2017 smo učencem razdelili Vprašalnike interesov za identificirane nadarjene učence. Na podlagi kvalitativne analize vprašalnika smo zastavili nov program za šolsko leto 2016/2017 in šolsko leto 2017/2018.

1. ANALIZA VPRAŠALNIKOV INTERESOV ZA IDENTIFICIRANE NADARJENE UČENCE

Številčno stanje nadarjenih učencev na OŠ VIČ v šolskem letu 2016/2017:

SEZNAM IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV (5-9.r)

RAZRED	ŠTEVILO IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV
5. RAZRED	15
6. RAZRED	11
7. RAZRED	6
8. RAZRED	8
9. RAZRED	7
SKUPAJ:	47

Vsi nadarjeni učenci so prejeli Vprašalnik interesov za identificirane nadarjene učence. Od 47 učencev nam je vrnilo vprašalnik 22 učencev; torej približno 47% nadarjenih učencev.



OSNOVNA ŠOLA VIČ

Abramova 26, Ljubljana

Tel.: 25-66-161, fax: 25-66-163

e-naslov: os.vic@guest.arnes.si

Nadarjeni učenci pogrešajo naslednje obogatitvene vsebine pouka:

ASTRONOMIJA, FILM in GLEDALIŠČE (igralski in dramski krožek), SOLO PETJE, ROBOTIKA in MODELARSTVO, ELEKTRONIKA, DODATNE URE ANGLEŠČINE, TEČAJ KREATIVNEGA PISANJA, RAČUNALNIŠKO PROGRAMIRANJE, PLES, POIZKUSI PRI FIZIKI in KEMIJI, KUHANJE, MATEMATIKA ZA NADARJENE, ZGODOVINSKE EKSURZIJE, RISANJE, RAČUNALNIŠKO NAČRTOVANJE ZGRADB IN PROSTOROV, PODJETNIŠTVO, RETORIKA (veščine javnega nastopanja), ANGLEŠKA LITERATURA in JEZIK, VKLJUČITEV V MEDNARODNE PROJEKTE (potovanja), REKREATIVNI ODMOR.

Nekatere vsebine se na OŠ VIČ že izvajajo kot obvezni izbirni predmet: ROBOTIKA, POIZKUSI PRI KEMIJI, SODOBNA PRIPRAVA HRANE.

Glede na zanimanje nadarjenih učencev predlagamo naslednje aktivnosti, ki niso del izbirnih predmetov ali krožkov, za šolsko leto 2017/2018:

- ASTRONOMIJA
- FILM in GLEDALIŠČE
- RETORIKA
- PODJETNIŠTVO
- ELEKTRONIKA
- DODATNE URE ANGLEŠINE (pogovorna angleščina in angleška literatura)
- TEČAJ KREATIVNEGA PISANJA
- VKLJUČEVANJE NADARJENIH UČENCEV V ERAZMUS PROJEKTE
- RISANJE (figure, pokrajine, itd..)
- RAČUNALNIŠKO PROGRAMIRANJE
- MATEMATIKA IN LOGIKA ZA NADARJENE
- REKREATIVNI ODMOR
- TABOR ZA NADARJENE
- KONČNI IZLET ZA NADARJENE.

2. PREDLOGI USPOSABLJANJA ZA VSE UČITELJE ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je sprejel Strokovni svet Slovenije za splošno izobraževanje (1999) predvideva delo z nadarjenimi učenci, ne le preko obogatitvenih dejavnosti šole, dodatnega pouka, raziskovalnih dejavnosti, temveč tudi preko izvajanja diferenciacije in individualizacije znotraj rednega pouka. Gre za podajanje kvalitativno kognitivno zahtevnejših nalog pri rednem pouku.

Za vse učitelje predlagamo izobraževanje po posameznih predmetnih področjih za delo z nadarjenimi.



OSNOVNA ŠOLA VIČ

Abramova 26, Ljubljana

Tel.: 25-66-161, fax: 25-66-163

e-naslov: os.vic@guest.arnes.si

Prav tako predlagamo izobraževanje s strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo:

- Individualizacija in diferenciacija pri pouku pri delu z nadarjenimi učenci.
- Predlagamo tudi izobraževanja za učitelje iz področja mentoriranja.

3. IZVEDBA PRVEGA TABORA ZA NADARJENE – PACUG, od 20. do 21. 05. 2017

V letošnjem letu bomo izvedli prvi tabor za nadarjene v Pacugu. Program tabora smo izoblikovali glede na smernice dela z nadarjenimi učenci in glede na interese in potrebe nadarjenih učencev.

Program bo zajemal:

- Trening socialnih veščin (celostna osebnostna rast);
- Delavnice za spodbujanje ustvarjalnosti (spodbujanje ustvarjalnega mišljenja);
- Športno gibalne aktivnosti: orientacijski tek trojk, hoja po 'slack line', pohodi (gibalno telesna pripravljenost);
- Vikend Astronomije (pridobivanje novih znanj, širitev in poglobljanje znanja);
- Tekmovanje iz logike in matematike (širitev in poglobljanje znanja);
- Matematika v vsakodnevem življenju (širitev in poglobljanje znanja);
- Gledališka in video delavnica (pridobivanje novih znanj, pridobivanje digitalnih kompetenc, veščine javnega nastopanja);
- Slikanje pokrajine (spodbujanje ustvarjalnosti);
- Ogledi zgodovinskih znamenitosti v Piranu (širitev in poglobljanje znanja);
- Eksperimenti v naravi (širitev in poglobljanje znanja);
- Ples za nadarjene (osebnostna ras, sprostitiv);
- Kuharska delavnica: priprava kosila za udeležence tabora (pridobivanje kuharskih veščin);
- Biologija: preučevanje živih bitji v morju (širitev in poglobljanje znanja);
- Novinarski krožek: fotoreportaža celotnega tabora; pisanje prispevkov (širitev in poglobljanje znanja, novinarske kompetence);
- Urice kreativnega pisanja (spodbujanje ustvarjalnosti, širitev in poglobljanje znanja);
- Urice retorike (spodbujanje ustvarjalnosti, širitev in poglobljanje znanja).

Pripravila:
mag. Maruša Majhen, univ. dipl. psih.

Sašo VLAH
RAVNATELJ