

2. seja sveta staršev dne 29. 11. 2017 točka: Vprašanja in pobude staršev

1. Sodelovanje na maratonu

Zakaj na letošnjem maratonu ni sodeloval noben učenec iz Abramove? Učenke so sodelovale, medtem ko učenca pa ni bilo prav nobenega. Po besedah večih staršev ni bilo s strani učiteljev prav nobene spodbude ali sodelovanja. Učenci so izrazili željo po sodelovanju, vendar so kasneje ugotovili, da s prijavo ni bilo nič in da je okno za prijavo na žalost že zaprto. To so ugotovili takrat, ko so že spraševali, kdaj dobijo kakšna dodatna navodila glede izvedbe teka. Da o kakšnih pripravah ali čem podobnem niti ne govorimo. (7.A)

Odgovor:

Pri prijavi učencev na letošnji maraton je žal prišlo do napake s strani šole za kar se vsem, ki niso bili prijavljeni opravičujemo. Aplikacija se je zaprla v nedeljo ob polnoči, 14 dni pred predvidenim terminom. Dodatnih treningov za maraton ne izvajamo. Prijavljene učence, pa ustrezno in pravočasno obvestimo.

Učenci imajo tek pri urah športa, posebnih priprav v okviru šole na maraton pa ni.

2. Popoldanska malica

Učenci imajo zelo velikokrat sadni sok in prepečenec ali gresine. Ne vem kaj je narobe s kosom svežega sadja in kruha. Stroka zelo poudarja kako zelo je pomembno, da se pije voda in ne sadni sokovi, pa četudi so 100%. Gresini in prepečenec pa se večinoma samo drobijo po torbah, kruh ali žemljo lahko vsaj prinesejo domov in pojejo kasneje, če že ne v šoli (3.A).

Odgovor:

V prihodnje bomo upoštevali vaše dobronamerne pripombe.

3. Obveščanje o učencih na taborih

Ker imamo vsi, ali vsaj večina nas, svoje otroke ta teden na taboru, večkrat pogledam na spletno stran OŠ Vič in preverim, če bom zasledil kakšno novico o taboru. Do zdaj, ko to pišem (četrtek, 9.11.), sem od ponedeljka le eno, in sicer, da so otroci varno prispeli, pa

še ta ni bila ravno ažurna. Res ne pričakujem, da bi vodje tabora tvitali in pisali urna dogajanja, a zdi se mi, da bi lahko javili kakšno informacijo več. Ne glede na to, da imajo otroci lahko s seboj mobilne telefone. Če bi si učitelji delo porazdelili, bi imeli ob rednih javljanjih po največ 10 minut obsega več na tedenski ravni, kar se mi ne zdi nesprejemljivo. (7.C)

Odgovor:

Pred odhodom na tabor ste starši in učenci obveščeni o programu, ki se bo na taboru izvajal. Na taborih učitelji veliko pozornost posvečajo neformalnemu druženju z učenci, kar je dobrodošlo za obe strani in ne razmišljajo o šolski spletni strani. V primeru, da pride do situacije o kateri bi starši morali biti obveščeni, pa učitelji starše obvestijo.

4. Šolski plesi

Druga stvar, ki me je v zadnjih tednih nekajkrat zbudla, so šolski plesi. Ob obisku marsikatero osnovne šole je moč videti plakate za šolske plese. V zadnjih dneh sem jih opazil za noč čarovnic, na njih pa vsaj v enem konkretnem primeru lahko sodelujejo otroci od 5. do 9. razreda, vstopnina z DJ-jem pa je znašala 2 evra. Najlažje je vse ukiniti, reči, da se na takšnih druženjih dogajajo ne vem kakšne čudne stvari, in nič narediti na družabnem področju. Verjamem, da bi se velika večina otrok rada občasno družila tudi na takšen način. Poleg tega so takšna druženja prostovoljna in se jih udeleži, kdor ima dovoljenje staršev.(7.C)

Odgovor:

V letošnjem šolskem letu so imeli učenci že pet srečanj šolske skupnosti na kateri so predstavniki razredov med drugim predlagali tudi dejavnosti, ki bi potekale na šoli. Trenutno se je za izvedbo šolskega plesa odločilo premalo število predstavnikov razredov. V primeru, da bo s strani večine predstavnikov učencev izražen predlog po izvedbi šolskega plesa, bomo le tega izvedli.

5. Učenje po metodi NTC

Ali ima šola namen v prihodnosti začeti uporabljati učenje po metodi NTC ~ Ranko Rajović, ki je potrjena s strani ministrstva?(7.C)

Odgovor:

Na šoli poznamo metodo učenja Nikola Tesla centar – NTC in učitelji jo ob posameznih aktivnostih že uvrščajo v svoj program dela, nikakor pa ne bomo uporabljali samo te metode.

6. Čiščenje v času snega

Kadar zapade sneg, naj šola na svojem zemljišču poskrbi, da so očiščeni vsi dostopi do šole, vključno s šolskim igriščem. Ni treba narediti avtoceste, zadostuje ozek pas. Zdaj se namreč redno dogaja to, da čez igrišče ni niti ozke potke, pločnik okoli šole je tudi neočiščen, steptan/stopljen sneg zamrzne in potem se otroci (in starši) še tedne »pobijajo« na ledu. Če šola tega čiščenja ne more zagotoviti, naj pa zapre neočiščene dostope.

V nasprotnem primeru je samo vprašanje časa, kdaj se bo na ledu nekdo toliko razbil, da bo šola imela tožbo na glavi ... Izjave hišnika »saj se bo slej ko prej itak stopil« pa niti ne bi komentirala ... (7.A)

Odgovor:

V zimskem času bo šolsko igrišče le delno očiščeno, saj je zasneženi del igrišča namenjen igri učencev na snegu, pa tudi uram športa za tek na smučeh. Ostali dostopi do šole pa bodo vsekakor očiščeni.

7. Tekmovanja

Zanima nas, kako učitelji oz. šola obvešča učence o tekmovanjih oz. jih spodbuja k udeležbi na slednji. (6.A).

Odgovor:

Na šolski spletni strani je objavljen koledar tekmovanj in seznam mentorjev pri posameznem tekmovanju. Mentor o tekmovanju obvesti učence v vsakem razredu, o prijavi in poteku tekmovanja so učenci obveščeni tudi po šolskem radiu. Vsak učenec, ki ima interes za posamezno tekmovanje, staršem prinese prijavnico za tekmovanje v podpis ali pa si jo starši sami natisnete s šolske spletne strani.

8. Zimski tabor

Mene pa nekaj v zvezi z smučarskim taborom moti in sicer šola dobi od MOL-a vsako leto določene subvencije za izvedbo taborov po moje glede na št. otrok v določeni generaciji. In ko si šli naši na poletni tabor so šle subvencije smučarjem, ker je ta tabor dražji. Sedaj, ko gredo naši na smučanje, gredo subvencije plavalcem ker to kao zahteva MOL. Se vam ne zdi, da so našim otrokom oz. nam kot plačnikom ukradli subvencijo v 4. razredu, ki jo je plačal MOL in da je generacija 06 in morebiti še kakšna dejansko izigrana? Mislim glede na št. otrok v 6 razredu ta znesek ni majhen in mislim, da bi se morali pritožiti ter zahtevati, da otroci dobijo svojo subvencijo pa čeprav dve leti kasneje. (6.B)

Odgovor:

Subvencijo za šolo v naravi, šola prejme s strani MIZŠ. Ta je namenjena izključno letni šoli v naravi, ker pa jo letošnji šesti razredi v lanskem letu niso izkoristili, jo bodo dobili letos za zimsko šolo v naravi.

9. Ukradene zadeve

Ker že peto leto poslušamo, kaj vse je "izginilo" učencem ali bilo ukradeno, me zanima statistični vidik. Torej, kaj in koliko stvari je bilo ukradenih po letih in kako se je zadeva obravnavala, na ravni oddelka, šole, s Policijo? Če ta evidenca še ne obstaja, jim svetujem, da jo vzpostavijo, da starši vemo kaj se na tem področju dogaja in kako rešujejo to problematiko (5.B)

Odgovor:

»Ukradene« zadeve se na šoli najdejo v zelo kratkem času, saj jih učenci najdejo po temeljitejšem iskanju. V lanskem šolskem letu sta bili na policijo javljeni dve odtujitvi tuje lastnine. Dodatne statistike šola ne bo vodila, ker vse težave rešujemo sproti.

10. Gradbena dela

Najprej me zanima, zakaj se prenova in gradbena dela izvajajo v času pouka in zakaj se ni to izvajalo med počitnicami oziroma zakaj se ne počaka do počitnic z izvajanjem del. (2.E)

Odgovor:

Energetska obnova šol se tako na naši šoli kot še v nekaterih šolah v Ljubljani izvaja v okviru javno-zasebnega partnerstva s strani MOL-a. Ker se za to obnovo črpajo strogo

namenska sredstva iz Evropskega kohezijskega sklada, jih je izvajalec dolžan porabiti do točno določenega roka in sicer do konca tega koledarskega leta. Zato na datume izvajanja del, šola nima vpliva. Smo pa izredno zadovoljni, da je bila naša šola med izbranimi za energetska obnovo. Sicer pa je sama obnova v zaključni fazi tako, da bodo vsa dela zaključena do sredine letošnjega decembra.

11. Parkirišče – varnost otrok

Pred poukom in po pouku je na dvorišču in parkirišču pravi kaos s strani učiteljev in staršev, ki pripeljejo svoje otroke z avti in učiteljev, ki parkirajo na parkirišču. Po mojem mnenju je tu najprej varnost otrok in če se izvajajo dela na šoli, naj straši in učitelji parkirajo nekje drugje. Šola in učitelji so zaradi otrok in ne obratno, poskrbeti je potrebno, da se prosto gibljejo na dvorišču in tudi po prostoru (parkirišču za učitelje), da lahko pridejo sploh do igrišča. Otroci so na prvem mestu. Žal mi je, da ni dovolj prostora ampak še tega malo pa ne morejo zasesti vozila. (2.E)

Odgovor:

Vsi učenci so imeli in imajo varen dostop do šolske zgradbe in do šolskega igrišča.

12. Nered, nečistoča

Na šoli opažam nered in nečistočo. Šolske torbe so po garderobi razmetane, jakne in čevlji ter copati enako. Žal, ampak to je slika OŠ Vič že odkar se je šola začela. In za to bi morale učiteljice poskrbeti, da ustrezno nadzorujejo otroke.(2.E)

Odgovor:

Na žalost kljub večkratnim opozorilom učiteljev, nekateri učenci tako pokažejo odnos do svoje lastnine.

13. Spletna stran

Spletna stran je neažurna-zaposleni, ki so odsotni za daljši čas imajo še vedno aktivne elektronske, manjka informacija o nadomeščanju teh primerih. (2.E)

Odgovor:

Hvala za opozorilo. Bomo preverili in posodobili podatke.

14. Šolske torbe - teža

Šolske torbe so pretežke. Neki dan sem jo stehala in je bila težka 6.3kg. Sicer sem na zadnjih govorilnih urah to omenila učiteljici in jo vprašala, zakaj otroci nimajo prostora, kjer bi puščali knjige, ki jih doma dnevno ne potrebujejo, pa je "skomignila" z rameni... tako npr.za TJA vlačijo 4 knjige oz. zvezke, tudi pri drugih predmetih menim, da ni potrebe, da dnevno nosijo vse...No, ne glede na to, pa teža torbe, ki presega 10% otrokove teže, poškoduje hrbtenico. Menim torej, da je treba zagotoviti v razredu otrokom prostor. (več staršev) (4.B)

Odgovor:

Prostor bo zagotovljen, vendar ponovno opomnim, naj učenci v torbah nosijo le šolske potrebščine po dnevnem urniku.

15. Šolska pot – varnost otrok

Na poti iz Tržaške pod tunelom na Ulico Iga Grudna do prehoda za pešce pot pelje mimo vrtičkov, ki imajo ob cesti živo mejo, višjo od otrok. Ko se do tega prehoda pripelješ z avtom, pešca, ki je manjši od 160 cm ne vidiš. Na tej cesti je sicer omejitev 30 in hitrostne ovire, ampak to problema ne reši. Ali lahko šola zahteva znižanje/ odstranitev te žive meje, saj je to v bistvu šolska pot, ali moramo to storiti starši sami? (4.B)

Odgovor:

Pobudo staršev sem naslovil na MOL.

16. Sistematski pregledi

Glede na to, kar te dni slišimo v medijih glede sistematskih pregledov bi jaz želela izraziti podporo in zahvalo šoli, da organizirajo sistematske preglede v okviru šole, poskrbijo da imajo učenci v tem času neko aktivnost, pogovor, itd . Glede na to, da je pomembno, da je celotna populacija sistemsko podvržena tem pregledom, da se dobi nek presek stanja upam, da bodo s tem nadaljevali tudi v prihodnje. (4.B)

Odgovor:

Hvala za pohvalo. Na naši šoli se nadaljuje obstoječa praksa, dokler resorno ministrstvo ne bo izdalo novih navodil.

17. Varovanje osebnih podatkov

Meni se zdi smiselno, da je to umeščeno v šolo in verjamem, da so učitelji odgovorni in usposobljeni, da osebnih podatkov ne delijo (kot slišimo po medijih). Vem, da je za učitelje naporno skoraj 30 nadobudnežev pripeljati varno v ZD in nazaj, zato še toliko bolj cenim, da to počnejo. (4.B)

Odgovor:

Seveda so učitelji osveščeni, da podatke, ki jih imajo ne delijo z drugimi. Sem pa zelo vesel, da večina staršev zna ceniti delo učitelja tako v razredu, kot tudi izven šolskih prostorov.

18. Dodatna vprašanja

Imam vprašanje glede dneva varnosti - v čem je smisel dneva varnosti na način kot se ga izvaja na Abramovi - kot sta opisala oba moja otroka (sta v različnih razredih): brez pojasnil sredi ure zapustijo šolo, na igrišču nista opazila, da bi kdo preveril, če so sploh vsi zunaj, po nekaj minutah se vrnejo v šolo in nadaljujejo pouk. Zame dan varnosti pomeni, da se z učenci pogovarja o ravnanju ob izrednih dogodkih, opozarja, na kaj je treba biti pozoren, medtem, ko se čim hitreje zapusti poslopje šole, zato me zanima ali je kdo meril čas, ki so ga potrebovali učenci in zaposleni, da so vsi zapustili šolo, je kdo od zaposlenih preveril, če so res vsi zunaj in ali bi bilo možno z učenci obnavljati znanje o ravnanju v primeru nevarnosti. (9.C)

Odgovor:

Šola mora vsako leto izvesti vajo evakuacije. Na avgustovskem učiteljskem zboru so učitelji sprejeli sklep, da bodo imeli učenci od 1. do 5. razreda dan varnosti kot tehniški dan, učenci od 6. do 9. razreda pa bodo imeli samo vajo evakuacije. O evakuaciji učenci niso bili obveščeni, saj le tako lahko preverimo realni evakuacijski čas. Takšne preventivne akcije so

namenjene predvsem zato, da se znamo primerno evakuirati tudi ob morebitnih elementarnih nesrečah. Učitelji vpišejo število prisotnih učencev na zbirnem evakuacijskem mestu, gasilci pregledajo celotno izpraznjeno stavbo in napišejo zapisnik.

2. ozvočenje - v nekaterih razredih se obvestila slabše sliši (v pritličju se sliši bolje kot v nadstropju) ali kdaj preverjajo sistem ozvočenja? (9.C)

Odgovor:

Za celotno ozvočenje smo že pozvali lastnico šole MOL, da potrebujemo finančna sredstva.

3. meni se zdi, da bi bilo dobro, da se da pobudo za predavanje tako za starše kot za otroke na temo Snap Chata in izzivov na njem ter morda predavanja na temo nedovoljenih mehkih drog med to populacijo (predvsem kajenje marihuane). (9.C)

Odgovor:

Odgovor je v poročilu ravnatelja.

19. glede na to, da gre za enako temo oz. vsebino, bom nadaljeval kar tole nit.

Včeraj (ob 7:30) sem v garderobi namreč spet imel "*bližnje srečanje*" oz. izmenjavo stališč in pogledov z dežurno učiteljico, ki ima po mojem opažanju predvsem nalogo, da učencem, ki pridejo v šolo med 7:30 in 7:45, preprečuje prestop vrat, ki vodijo k stopnišču do učilnic in še vedno sem mnenja, da je sedanja ureditev nesprejemljiva ter potrebuje izboljšavo. Ko sem otroka skušal pospremiti skozi "ključno točko", je pristopila učiteljica in mi hitela razlagati, da sem jaz edini, ki imam pripombe, da so drugi starši to sprejeli in se s tem sprijaznili, da tako pač je...

Na spletni strani šole sem poiskal in prebral zapisnik seje Sveta staršev, ki je bil 27.09.2017 ter odgovore na vprašanja in pobude staršev. Tudi odgovore na vprašanja prispela po roku, za obravnavo katerih sem posebej hvaležen. Iz zapisanega je več kot očitno, da nisem oz., da iz 3.A nismo edini, ki s(m)o zaznali to "*jutranje ozko grlo*", saj so ta problem pred 3.A (z vprašanji poslanimi v roku) izpostavili že starši iz 3.B in 3.D.

V odgovoru je ravnatelj, g. Lah, navedel del besedila **5.člena Pravil šolskega reda (Prihod v šolo):** "*Učenci od 1. do 9. razreda pridejo v šolo pravočasno in največ 10 minut pred določenim časom za pričetek pouka oz. programa ali druge dejavnosti v okviru šole.*" V tem členu pa piše tudi: "**Odpiranje učilnic** : *Učenci morajo počakati učitelja pred začetkom šolske ure pred učilnico v kateri bo potekal vzgojno izobraževalni proces. Učilnice odpirajo učitelji. Če učitelji zaklepajo učilnice v času pet minutnih odmorov, morajo zagotoviti, da se pouk prične točno po urniku. Učenci so v razredu vedno le ob prisotnosti učitelja ali drugega strokovnega delavca.*"

Skratka, če so učenci v šoli, preobuti v copate pred 7:30, ni ovir za vstop v jutranje varstvo oz. v poslopje šole. Učenci, ki se prebujejo ob 7:31 pa morajo do 7:45 v copatih ždeti v pogosto hladni in mokri garderobi, se umikati drugim prihajajočim. Ker je normalno, da se ti "čakajoči učenci" posedejo po razpoložljivih klopeh, se morajo prihajajoči pogosto preobuvati stoje ali se usedejo kar na tla, ipd...Skrčen prostor, v preteklosti večje garderobe, je lahko le dodaten argument, da je potrebno jutranji režim ustrezno prilagoditi. Po veljavnih Pravilih šolskega reda, ki so, mimogrede, napisanih davnega leta 2009, naj otroci v šolo ne bi prihajali pred 7:50. Pouk se prične ob 8:00. Če prav razumem, se torej pričakuje, da se vsi učenci od 3. do 5. razreda, ki niso v jutranjem varstvu, zgolj v desetih minutah zgnetejo skozi evidentno premajhen prostor, se v tem "šundru" skušajo vsaj preobuti (jaken, bund ipd. itak nimajo kam obesiti in jih, poleg torb, do "otvoritve portala", držijo v rokah)ter se ob 7:45 (za pet minut je vodstvo šole tukaj pripravljeno zaobiti pravila, torej fleksibilnost je možna) poženejo v dir do svojih učilnic, čakati učitelje, če jih še ni v učilnicah,...Vse to v desetih minutah. Od vhoda do učilnice.13 oddelkov s po cca 20 otrok...

Za rešitev težave sta ključna odgovora na vprašanja:

Zakaj morajo otroci, ki pridejo v šolo po 7:30, čakati v garderobi do 7:50 (oz. po novem 5 min manj, do 7:45) ?Zakaj ne smejo od 7:30 do pričetka pouka čakati učiteljev pred učilnicami?

Razumem, da so taka Pravila šolskega reda, vendar je potrebno vzeti v obzir tudi, da nosijo letnico 2009 in so morda vsaj v tem delu (5. člen, Prihod v šolo) že zastarela in potrebna posodobitve. oz. prilagoditve novim razmeram. Če je to edina ovira predlagam, da se v okviru Sveta staršev poda predlog za pričetek postopkov za popravek oz. dopolnitev Pravil šolskega reda.

Prijazen pozdrav,

P.S.:

Za morda predolg uvod se opravičujem, vendar se mi je zdela podrobna predstavitev situacije potrebna, da bomo lažje našli učinkovito rešitev.

Odgovor:

Odgovarja vam ravnatelj g. Vlah, ker g. Laha na naši šoli ni. Hvala, ker delite svoje razmišljanje z nami. Bom preučil možnosti in starše obvestil o morebitni spremembi.

20. Pozdravljeni,

jaz bi imela vprašanje glede potencialne ureditve začasnih parkirnih mest na Tržaški cesti, na drugi strani ceste, v času v 7.30-8.00 - po analogiji s parkirni mesti v mestu pred vrtci, kjer je možnost parkiranja max 15minut. Glede na sedanjo ureditev, ko je pred šolo zelo malo prostora in se zato na Tržaški cesti (smer proti Viču) pred šolo naredi vrsta na cesti, kar je precej nevarno in na drugi strani, v smeri proti centru, kjer smo prej puščali avte na pločniku za 10 minut, zadnji mesec ali dva pa tam stoji policaj, ki to onemogoča, bi bila to smiselna rešitev... Šola bi morala za tako dovoljenje zaprositi MOL. Otroke je potrebno obvezno spremiti do šole v prvem in drugem razredu in nekateri smo nekaj km oddaljeni od šole.

Odgovor:

Vaš predlog sem naslovil na MOL in PP Vič. Odgovor na vašo pobudo, vam sporočim, ko ga prejmem.

21. Jaz bi res imela eno vprašanje, in sicer v zvezi z zadnjim športnim dnevom -ples.

Če se da pridobiti specifikacijo, kaj vsebuje znesek 6eur na otroka. Zgolj učitelja plesa verjetno, ampak preračunano na cel razred se mi zdi nora cena in še ob dejstvu, da jim naredimo zastojno reklamo za potencialne male plesalce v njihovi plesni šoli. Kot smo bili seznanjeni (tudi to mi je čudno, da preko skupnih podatkov le preko beležke in ne s strani učiteljice), je namreč izvajalec plesna šola Bolero.

Mogoče, če bi v bodoče zamolčali ta podatek, bi se mi zdelo še ok. Mislim, da nisem edina s tem mnenjem. Ko sem govorila s par starši, so bili vsi zgroženi. Aja, pa še avtobusa ni bilo potrebe plačevati, ker so prišlo k nam.

Odgovor:

Naslednjič bomo športni dan planirali z drugimi vsebinami.

22. jaz bi samo izpostavila problematiko šolskega avtobusa. Dostikrat avtobus zamuja, zadnje par dni pa je prišel celo prej, kakšne 2,3 minute. Ko so otroci prišli gor, je speljal. Se mi zdi, da bi pa le moral, če že prej pride, počakati toliko časa na postaji, kakršen je njegov čas iz tiste postaje. Kaj pa če je še kdo prišel na postajo, ki sicer ni zamujal, avtobusa pa ni več bilo?!

Naslednja stvar je, da ko otroci pridejo gor, spelje. Sin mi je že večkrat rekel, da je CELO pot do šole STAL. Ker so otroci imeli na sedežu poleg sebe šolsko torbo, je zato zmanjkalo sedežev. Če se že otroci med sabo ne morejo zmeniti, pričakujem, da to uredi šofer in da se prepriča, da res vsi sedijo. Potem naj šele odpelje. Mislim, kaj pa bi lahko bilo, če bi se zaleteli. Verjetno še enkrat huje s tistimi, ki stojijo. Če je preveč vozačev, naj dobijo še en avtobus!

Potem pa še: avtobus IZ šole. Kdaj bo možno, da vozi še vsaj en avtobus, npr. ob 14h, 14.30 ali 15h, ker do sedaj vozi samo ob 16h, kar se mi zdi zelo pozen čas, da pride otrok domov. In to samo en za tako veliko otrok. To so na Svetu staršev že izpostavljali in je vodstvo šole odgovorilo, da imajo nekateri dejavnosti in da gre zato iz šole šele ob 16h. AMPAK, nimajo vsi otroci dejavnosti, sploh pa ne vsak dan!

Odgovor:

Šolski avtobus iz začetne postaje odpelje ob 7.15. Od odhoda do prihoda do končne postaje se zaradi gostote prometa, vozni red avtobusa lahko spremeni. Pričakujemo, da učenci na postajališču čakajo na šolski avtobus in ne obratno – 2 do 3 minute bi pa že lahko prišli prej na postajališče. O obnašanju učencev na šolskem avtobusu smo na šoli z učenci že večkrat govorili, prav pa je, da o tem spregovorite s svojimi otroci tudi starši.

O dodatni uri odhoda avtobusa v popoldanskem času, bom vprašal financerja (MOL), saj se vsaka dodatna ura vožnje plačuje posebej. Prostora pa je na avtobusu dovolj za vse učence, ki so upravičeni do šolskega prevoza.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj

