

4. seja sveta staršev dne 24. 04. 2019
6. točka: Vprašanja in pobude staršev

POHVALA

Pohvalili bi izvedbo novih igral in zasaditev novih dreves. (2.B)

Odgovor:

Hvala za pohvalo. Šolsko igrišče na Abramovi še ni dokončano, končno podobo z dodatnimi igrali, klopmi in travo bo dobilo v mesecu juniju letošnje leto.

VPRAŠANJA

1. IZBIRNI PREDMET – TUJ JEZIK

Zanima nas, ali se bodo učenci pri izbirnih predmetih jezikov v 8.razredu lahko odločili tudi za začetni nivo izbirnega predmeta tujega jezika (torej če se zanj niso odločili v 7.razredu). Iskreno upamo, da bo odprta ta možnost, saj je nujno odpirati možnosti za učenje jezikov za vse učence, ki pa so v različnih starostih za to dojemljivi oziroma se za to odločajo.

Odgovor:

Z učenjem tujega jezika lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

2. TRŽAŠKA

- beljenje sten na Tržaški (po hodnikih je šola v razpadajočem stanju) ali vsaj najnujnejša popravila;
- ureditev garderob v šoli in tistih klopic pred učilnicami.
- vnesti v plan, da se šola od znotraj prenovi in posodobi.
- bolj sistematično pripravljanje otrok na tekmovanja v okviru dodatnega pouka.
- spodbujanje učencev k večji urejenosti in čistoči v šoli.
- ureditev šolskega vrta.
- preveč plačljivih dnevov dejavnosti. Sprejeti sklep, da se omeji.
- finančne bremenitve za dneve dejavnosti na razred. (3.E)

Odgovor:

- Urejanje notranjosti šole (razen večjih napovedanih adaptacij), se vedno izvaja v času poletnih počitnic v okviru finančnih možnosti.
- Učitelji pri dodatnem pouku poleg zastavljenih vsebin nekaj ur namenijo tudi pripravam na razna tekmovanja.

- Šola na Tržaški je čista in redno vzdrževana in učitelji na čistočo učence opozarjajo. Res pa je, da bi lahko s pomočjo ozaveščenih staršev, ki bi o tem spregovorili s svojimi otroki, še več naredili za lepše in čistejše okolje.
- Dnevi dejavnosti so bili staršem skupaj s predvidenimi stroški predstavljeni na prvem roditeljskem sestanku. Pripomb ni bilo.

3. KJE UČENCI LAHKO POČAKAJO DO ODHODA DOMOV

Hčerka obiskuje 6. B razred. Udeležuje se tudi nekaterih aktivnosti kot npr. naravoslovni krožek, matematični izziv, pevski zbor. Po navedenih aktivnostih ima ob 15.15 trening v Tivoliju. Tja jo iz logističnih razlogov (dve torbi, prestopanje) vozimo starši. Težava nastane, ker nas v vmesnem času nima kje počakati, saj sta jo v zadnjem času iz šole dobredno spodila tako varnostnik, kot čistilka. V knjižnici tudi ne more počakati, saj se prej zapira. Pot domov nima smisla, saj je predaleč in tudi izguba časa. Hčerkina želja je, da počaka v šoli in vmes napiše domačo nalogo. Zanima nas kateri prostor bo šola namenila za ta namen, oz. kje nas hčerka lahko počaka med 13.30 in 14.30, ne da bi jo podili iz šole? Ali ste na šoli pripravljeni organizirati delovni čas knjižnice tako, da bi bili otroci lahko tam do 14.30 (seveda ob pogoju, da spoštujejo knjižnični red)? (6.B)

Odgovor:

Učencem, ki čakajo na (ne)obvezne izbirne predmete, dopolnilni, dodatni pouk,... je na voljo učilnica SLJ 63 (1. nadstropje). Učenci in starši so o tej možnosti seznanjeni od septembra 2018.

4. ŠOLSKI SISTEM IN PREHRANA

- ali je v planu kakšna sprememba šolskega sistema po finskem sistemu (več gibanja za boljše učenje, manj domačih nalog), o katerem se zadnje čase kar veliko govori (npr. Oddaja Preverjeno 30.10.2018, več časopisnih člankov) in mu sledi že kar nekaj šol po Sloveniji.
- kako je s prehrano otrok, sokovi za malico - Fructalov 100% jabolčni sok (Pingo) se je pri malici zamenjal s Fructalovim sokom "fruit & veggie to go". Na sprednji strani sicer na veliko piše 30% manj sladkorja, ko pa bereš sestavo, pa je notri 25% sadno zelenjavnega deleža, ostalo pa voda, aroma in sladkor...
- Ali je kakšna možnost, da bo v prihodnjem letu več kot en razred 3 razredov na Abramovi? (2.A)

Odgovor:

- O spremembi šolskega sistema smo obveščeni s strani pristojnega ministrstva. V kolikor bo do sprememb prišlo bomo o tem pravočasno obveščeni.
- Na trgu se je res pojavil nov izdelek podjetja Fructal. Sladke pijače imamo samo za popoldansko malico in še to enkrat tedensko, saj smo vse ostalo opustili. Jabolčni sok smo zaradi pestrosti delno zamenjali za napitek "To go", ker ima 30% manj sladkorja.

5. TEST IZ SLOVENŠČINE

Zanima me, ali je bilo ocenjevanje (test) pri slovenščini iz tematike besednih vrst, ki je bil v marcu, že priprava za majski NPZ. Predvidevam, da ja, ker je bil sestavljen v enaki obliki kot NPZ. Če je temu tako, zakaj v šoli oz. za domačo nalogo niso naredili poprave testa? In zakaj je učiteljica popravljeni test zadržala? Zanima me statistika ocen tega testa NUB iz marca glede na populacijo 6. razreda. V kakšnem obsegu in kdaj bo potekla priprava za NPZ iz slovenskega jezika? (6.A)

Odgovor:

Aktiv slovenistik sestavlja teste tako, da upošteva standarde znanja in taksonomske ravni. Učence na NPZ ne pripravljamo samo pred NPZ, temveč jih s podobnimi tipi nalog in merili pripravljamo nanj v 6. ter tudi v vseh nadaljnjih letih.

V šoli naredimo temeljito analizo testa, ki traja od 30 do 45 minut (po nalogah). Pri ocenjevanju spisa ali nareka pa morajo učenci narediti popravo doma.

Teste damo v vpogled staršem in jih zahtevamo nazaj, saj je praksa pokazala, da je takšen način najboljši. Na morebitna dodatna vprašanja in dvome staršev tako lahko korektno odgovarjamo (govorilne ure).

Priprava na NPZ poteka v mesecu aprilu.

Ocene testov, narekov in spisov so v 6.a primerljive z drugimi oddelki.

6. DECEMBRSKI KONCERT

Vemo, da se učiteljica pevskega krožka zelo trudi in fino je priti na koncert, ampak na zadnjem nastopu je bil izbor pesmi, ki so jih otroci vseh starosti izvajali,....izredno "duhamorn". Glede na to, da se koncert izvaja v decembrskem in predprazničnem času, bi pesmi res lahko bile bolj živahne. (2.B)

Odgovor:

Vsak obiskovalec ima pravico do svojega mnenja.

7. DEJAVNOSTI

Zakaj je v sklopu šole tako malo raznih dejavnosti, kot so npr.: večdnevni tabori, šole v naravi, izleti,....ipd. Razumem, da je to odvisno od šole in da je lahko problem tudi v plačilni sposobnosti staršev, ampak v končni fazi je bil tudi tabor, na katerega so naši otroci letos šli, opcijski. Iz pogovora s prijatelji, katerih otroci obiskujejo druge šole in celo vrtce, imajo vsi vsako leto po en tabor (tudi športni) in šolo v naravi, tekom katere se izvaja pouk. Menim, da otrokom to koristi, predvsem se pa na tak način lahko naučijo še veliko več, kot če sedijo v učilnici. (2.B)

Odgovor:

Na naši šoli imajo prav vsi razredi, razen 1. razreda, ki imajo prilagajanje na vodo, naravoslovno – družboslovne tabore, učenci petega razreda imajo plavalno šolo v naravi, v šestem razredu je šola smučanja, kot nadstandard imajo učenci tudi športni tabor in tabor za nadarjene. V vsakem oddelku ste starši v začetku šolskega leta seznanjeni z vsemi v naprej planiranimi dejavnostmi, ki potekajo v času posameznega šolskega leta.

8. TOALETNI PROSTORI - SANACIJA

Vzrok in sanacija občasnega zelo motečega smradu, ki prihaja iz toaletnih prostorov za 1. in 2. razred. Ker toaletni prostori nimajo oken, se potem ta smrad slabo "odzračuje", smrad se širi po razredih, hodnikih, mogoče namestitve kakšnih ventilatorjev, prezračevanj, če se vzroka ne da sanirati drugače? (2.B)

Odgovor:

O tej težavi smo obvestili nadzornika. K renovaciji lahko pristopimo v poletnih mesecih, ko ni učencev.

9. PREZRAČEVANJE PROSTOROV

Kako je nasploh z prezračevanjem prostorov, hodnikov - zrak na hodnikih je pogosto, sploh popoldne, precej zatohel, gost, vonjave iz jedilnice in kuhinje se širijo po hodnikih, ..? Je v načrtu morda kakšna prezračevalna naprava? Fino bi bilo za splošno počutje izboljšati tudi kakovost zraka v šoli. (2.B)

Odgovor:

OŠ Vič – Abramova, je predlagana za energetska obnovo EOL 3. Trenutno smo v zbiranju informacij o objektu in v kolikor bomo izbrani za prenovu, bomo znotraj tega lahko uredili tudi prezračevanje. V nasprotnem primeru pa bomo prezračevanje urejevali posebej.

10. UČNI SISTEM

Glede na to, da v Sloveniji 36 šol uspešno uporablja sistem učenja, da med učnimi urami učenci čim manj sedijo in se čim več gibljejo, spoznanje namreč kaže, da si otroci na tak način hitreje in lažje zapomnijo, me zanima, ali morda na naši šoli tudi kaj razmišljajo v tej smeri. (4.D)

Odgovor:

Učenci 4D oddelka imajo vsak dan po dopoldanski malici rekreativni odmor. Vaje za razgibavanje izvajajo na igrišču.

Tudi v drugih oddelkih učitelji izvajajo gibalne minute, predvsem izvajajo gibalne vaje katere so učenci predmetne stopnje skupaj z učitelji pripravili in predstavili učiteljskemu zboru. Za starejše učence pa so poleg omenjenih vaj, po šoli

nameščene določene postaje z navodili o izvajanju vaj in nekaj učencev vaje redno in dosledno izvaja. Vse pa je odvisno od vsakega posameznika.

11. UPORABA PLASTIČNEGA PRIBORA

Zakaj otroci dobijo pri kosmičih plastične žličke in ne navadne. Glede na to, da ukinjamo plastiko? (2.D)

Odgovor:

Najprej moramo porabiti stare zaloge.

POBUDE

1. DODATNA KLOP

Popoldne je na igrišču zelo veliko otrok in staršev, mogoče bi namestili še kakšno dodatno klop predvsem v bližini igral, bivanje z otroci bi bilo tako še prijetnejše. (2.B)

Odgovor:

Na šolskem igrišču so že nameščene klopi, glede na to, da na Abramovi šolsko igrišče obnavljamo, so planirane dodatne – nove klopi. Kljub temu pa je vredno omeniti, da je igrišče šolsko in namenjeno pouku športa ter kvalitetnemu preživljanju prostega časa.

Zato je na šolskem igrišču je toliko klopi kot jih po predpisu mora biti.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj

Predlog sklepa:

SKLEP 20190424-6: Člani Sveta staršev OŠ Vič so se seznanili z odgovori na pobude in vprašanja.