

5. seja sveta staršev dne 12. 05. 2019
. točka: Vprašanja in pobude staršev

VPRAŠANJA

1. MEDVRSTNIŠKO NASILJE

Želim opozoriti še na en problem. 13. februarja je imel 4. c razred roditeljski sestanek, na katerem je učiteljica opozorila, da so razmere v razredu neobvladljive. Posebno me je pretresla informacija, da so med puncami v razredu tudi žrtve trpinčenja. Želim si, da ta problem ne bi ostal nerešen. Poznam primere medvrstniškega trpinčenja in vem, da se takega problema ne da uspešno rešiti samo s pogovorom. Zato predlagam, da 4. razrede razpustite in učence med sabo "premešate". Tako bi učence premaknili iz njihove cone udobja in razdrli klike v razredu. (4.C)

Odgovor:

Težave v omenjenem oddelku so se reševale individualno in so uspešno rešene.

2. IZBIRNI PREDMET – TUJ JEZIK

Na roditeljskem sestanku razreda je bil predstavljen povprečni učni uspeh v 7. razredih pri posameznih predmetih. Kako vodstvo šole in aktiv komentirata podatek, da je bil daleč najnižji povprečni uspeh pri obveznem izbirnem predmetu Nemški jezik? In tudi dejstvo, da imajo učenci pri nemščini bistveno nižje ocene kot pri drugih predmetih? (7.A)

Odgovor:

Odstopanja pri OIP Nemščina so na dan, 6. 6. 2019 za 0,06 pri oceni v posameznih oddelkih, kar pomeni, da so učenci od februarja do junija ocene popravili.

3. URNIK

Lepo prosim, da šola urnike za naslednje šolsko leto sestavi tako, da učenci med šolskimi obveznostmi posameznega dneva ne bodo imeli prostih ur. Letos učenci našega razreda, ki obiskujejo pouk španščine v okviru obveznega izbirnega predmeta, na začetek ure enkrat tedensko čakajo dobro uro. To učence, še posebej vozače, ki na nadaljevanje pouka čakajo v šoli, in tiste z dodatnimi popoldanskimi obveznostmi, po nepotrebem dodatno obremenjuje.

Prepričana sem, da bi morali obiskovanje izbirnih predmetov kot so tuji jeziki vzpodbujati, saj se učenci težje odločajo zanje, ker zahtevajo več truda. Če bodo morali učenci na uro še čakati, bo to nedvomno katerega od učencev odvrnilo od izbire tega predmeta. To pa bi bila po mojem mnenju res velika škoda.

Kot razumem iz pogovorov s starši, ki imajo otroke na drugih osnovnih šolah, drugim osnovnim šolam urnike uspe sestaviti brez vmesnih prostih ur. (7.B)

Odgovor:

Urniki se vedno sestavljajo v dobro učencev. Glede na število oddelkov ne moremo zagotoviti, da učenci na določen predmet ne bodo čakali. Se bomo pa potrudili, da do tega vendar ne bi prišlo.

4. INTERESNE DEJAVNOSTI

Lepo bi bilo, da so vsi starši seznanjeni z vsemi interesnimi dejavnostmi, ki potekajo tako na Abramovi kot na Tržaški seznanjeni. Ali bi bilo mogoče, da za aktivnosti, ki potekajo v času varstva, šola organizira prevoz oziroma izvajalcu postavi kot pogoj, za delovanje v šolskih prostorih, da poskrbi za to. Po mojem bi bilo to tudi prav, ker so vsi otroci iste OŠ. Morda bomo tako drugo leto imeli na voljo še kakšno priložnostno aktivnost več. (1.D)

Odgovor:

Seznam in urnik interesnih dejavnosti je objavljen na šolski spletni strani tako za izvajalce v okviru šole, kot tudi za zunanje izvajalce. Šola ne more zagotoviti spremstva učencem iz ene šolske lokacije na drugo, saj je to prostovoljna prisotnost otrok na interesni dejavnosti, na zunanje izvajalce pa šola ne more vplivati. Šola zunanjim izvajalcem nudi samo prostor glede na število ur, ki jim jih določi MOL. Lahko pa se z zunanjim izvajalcem za spremstvo dogovorite starši.

5. ŠOLSKI AVTOBUS

Nasproti Hoferja, tam kjer je Zeleni gaj, je polno na novo priseljenih otrok. Res je, da nekateri obiskujejo OŠ Vrhovci, sigurno jih je pa tudi nekaj, ki hodijo na OŠ Vič. Že letos, ko so naši otroci na Abramovi, je pot do šole kar dolga (1,2 km), prečkajo precej prometno cesto. Drugo leto gredo na Tržaško, to pomeni, da se pot podaljša se najmanj za kilometer. Glede na današnje službe in sploh, ko naj bi otroka spustili in mu omogočili samostojnost, me samo zanima zakaj ne speljejo šolskega avtobusa tu mimo. Preden pride (moj otrok) do šole, kljub dežniku, je mokra do kože. Je sploh možno, da se kaj takega omogoči ali je to pač stvar, ki jo bomo mogli rešiti sami? Bajje, da to ni stvar občine, pač pa šole, koliko ji je v interesu..." (3.B)

Odgovor:

Vašo pobudo bo šola posredovala ustanovitelju in financerju, saj šola ne določa trase šolskega avtobusa. Posredujem del 2. člena Pravilnika o prevozu šolskih otrok:

1. Osnovnošolski otroci:

- imajo pravico do brezplačnega prevoza, če je njihovo bivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, znotraj njihovega šolskega okoliša;
- imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega bivališča od osnovne šole, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo znotraj njihovega šolskega okoliša;
- ki obiskujejo osnovno šolo zunaj šolskega okoliša v katerem prebivajo, imajo pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki jim pripada, če bi obiskovali osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebivajo (matični šolski okoliš), in v matičnem šolskem okolišu ni organiziranega pogodbenega prevoza. Izjema so učenci, ki se prešolajo v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli.

6. NADOMEŠČANJE UR TELOVADBE

Zagotovljeno je bilo, da bodo otroci nadomestili manjkajoče ure telovadbe, ki so jim odpadle zaradi odsotnosti učiteljev, pa zaenkrat niso nadomestili niti ene. Kdaj bodo ure nadomestili?

Odgovor:

Realizacija ur ŠPO za učence 9. razreda je 100%, saj so je pri pouku športa tudi teorija.

7. HRANA - JOGURTI

Pred kratkim so pri malici dobili "nove" jogurte "siggi's" z okusom jagode (Ljubljanske mlekarne) z 0% maščobe, manj sladkorja, brez umetnih barvil, sladil... Po mojem okusu ti jogurti zares niso okusni, ni niti sledu sadja, dvomim, da jih imajo otroci radi. Tudi, če so bolj zdravi, to ne odtehta slabega okusa. Zakaj takšna odločitev, ko je na voljo veliko drugih, bolj okusnih?

Odgovor:

Učenci so poleg redne popoldanske malice prejeli tudi jogurt "siggi's" z okusom jagode. Jogurte so Ljubljanske mlekarne učencem podarile, vodja šolske prehrane se je na podlagi mnenja učencev odločila, da omenjenega jogurta ne bo naročala.

8. OBISK KINA

Jaz bi pa predlagala, da šola za obiske kina raje obišče Kinodvor (ki ima odličen program za mlade, posebno ceno za šole in spremljevalni program, ki vključuje pogovor o tematiki, ki jo film obravnava) ali vsaj Komuno (v primeru klasičnega obiska). Poleg omenjene prednosti Kinodvora sta oba kina dosegljiva pes ali z javnim prevozom. Kolosej se mi zdi veliko manj primerna izbira, tudi zaradi kokic in kokokol, ki so tam skoraj neizogibne. (4.D)

Odgovor:

Učenci predmetne stopnje, ki organizirano obišejo kino, se poslužujejo ogleda v Kinodvor in v Komuni.

Za učence 4. razreda pa so učitelji v popoldanskem bivanju za popestritev (poleg Rožnika in Tivolija) organizirali ogled kina v Koloseju. Za obisk kina starši napišejo soglasje, za vse ostale učence, ki se kino predstave ne udeležijo, pa imajo v šoli zagotovljeno varstvo. Namen učiteljev je bil, da se učenci sprostijo zato tudi takšna izbira kino dvorane.

9. TEŽKE TORBE

V svojem vprašanju sem jasno napisala, da je torba, napolnjena po urniku, pretežka. Ravnatelj pa je svetoval, naj otrok napolni torbo po urniku. Ponudil je tudi možnost, da otrok nekatere potrebščine pusti v razredu. Izkazalo se je, da ta možnost dejansko ne obstaja. (4.C)

Odgovor:

Učenci imajo možnost puščati šolske potrebščine v razredu. Nekateri učenci se tega poslužujejo, nekateri žal ne.

10. DODATNO VPRAŠANJE

V 1. D razredu se je oblikovala skupina deklet, ki ne le da povzročajo nemir in nered v razredu,

pač pa tudi nadlegujejo posamezne sošolke.

Zanima me, ali je vodstvo šole seznanjeno s temi razmerami v 1. D in, kar je najpomembneje, ali je vodstvo proti takemu obnašanju sprejelo ustrezne vzgojne ukrepe ali kazni.

Odgovor:

Vse tri učiteljice v prvem razredu so zaznale, da sta se dve učenki zarotili proti eni izmed preostalih učenk. Primerno so ukrepale in težavo rešile, kaznovan pa ni bil nihče. Vodstvo šole je bilo z dejanji seznanjeno.

Predlog sklepa: Svet staršev se je seznanil z odgovori na vprašanja staršev.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj in zaposlenimi