

1. seja sveta staršev dne 30. 09. 2020

12. točka: Vprašanja in pobude

VPRAŠANJA

1. TEŽA TORB (6.D)

Torbe, ki jih učenci nosijo vsak dan v šolo, so tudi letos pretežke. Teža kak dan doseže tudi do 10 kg. Iz leta v leto se nič ne spremeni. Učbeniki in delovni zvezki ostajajo enaki. Tudi novi oziroma prenovljene izdaje niso nič lažje. Bi lahko učenci vsaj učbenike z nalogami puščali doma in v razredu uporabljali šolske? V 6. razredu je na primer zelo težka knjiga z matematičnimi nalogami Stičišče, ki ima kar 280 strani.

Odgovor:

Tudi učitelji in vodstvo šole se zavedamo, da so šolske torbe pretežke. Določeni učitelji so učence pri razrednih urah že opozorili, da naj učenci v šolo nosijo samo gradivo za predmet, ki je na posamezni dan na urniku. Prav tako bodo učenci imeli možnost puščati nekatere posamezne šolske potrebščine v matični učilnici.

2. MALICA – HIGIENSKI UKREPI (8.D)

Higienska priporočila NIJZ so, da je celotna malica pripravljena eno porcijsko, dejansko pa se med malico v šoli npr. marmelada maže na kruh z enim nožem za vse učence. Prosimo za razlago in morebitne ukrepe v zvezi s tem.

Odgovor:

Hvala za opozorilo. Priporočilo bomo upoštevali.

3. NOŠENJE MASK (2.B, 2.D, 7.A, 7.E)

- Mi se ne strinjamo, da naš otrok ves čas pouka nosi masko. Menimo, da mora imeti normalen pretok zraka, zaradi astme. Drugače pa tudi če ne bi imela astme menimo, da je to zelo moteče. (7.A)
- Otroci od 7. razred dalje, morajo od ponedeljka, 21. 9. pri pouku nositi maske. Šola s tem upošteva odlok vlade. Zahteva šole, da otroci med poukom nosijo maske je popolnoma nesorazmerna, nelogična in ni v dobrobit učencev. Med poukom otroci sedijo na mestu in se ne družijo in mešajo. Prav gotovo bi se dalo urediti tako, da so šolske klopi dovolj narazen, učitelji bi pa večkrat prezračili. En razred je kot ena družina, ena enota in zahtevati, da nenehno upoštevajo razdaljo 1, 5 metra je popolnoma v neskladju z razvojnimi značilnostmi otrok. Izjava ene izmed učiteljic, da "ona ne rabi imet maske, ker je 2m oddaljena, učenci jo pa morajo imeti, ker med seboj niso dovolj oddaljeni" je žaljiva in me je kot starša zelo vznemirila. Otroci niso roboti in pričakujem spoštljiv odnos učiteljev do otrok. Izjave, da šola upošteva "navodila NIJZ" postavlja šolo v pasiven položaj. Vdihavanje lastnega ogljikovega dioksida je škodljivo. Učinki kisika na možgane so dokazani, otroci morajo med poukom aktivno razmišljati in biti ustvarjalni, za kar potrebujejo dovolj kisika. Posledice nošenja mask se bodo pri otrocih pokazale v prihodnosti in nosili jih bodo otroci ter mi, starši. Pričakujem, da šola deluje v dobrobit otrok in v skladu z moralnimi zakoni.

Trenutna situacija na svetu je lahko odlično izhodišče pri vzgoji in izobraževanju otrok: za pogovor o zdravem načinu življenja, o vrednotah in razvoju kritičnega odnosa do vseh ukrepov. (7.A)

- 3.člen Odloka o začasnih ukrepih za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 ([Ur.l.RS](#). št. 124/2020) navaja, da obveza nošenja mask ni potrebna za učence od 7. razreda osnovne šole dalje in dijake srednjih šol, če je pri izobraževalni dejavnosti možno zagotoviti vsaj 1,5 m medosebne razdalje.

V navezavi na ta člen bi imela pripombo. Hči, ki obiskuje 7.e razred pravi, da v učilnici kjer poteka pouk obstaja možnost, da se učenci posedejo tako, da je med njimi več kot 1,5 m razdalje, vendar učitelji ne dovolijo presedanja. Sedeti morajo skupaj in nositi maske. Mislim, da bi bilo humano, da se tam, kjer je možnost, otrokom omogoči, da se posedejo tako, da jim ne bo potrebno nositi mask ampak bodo še vedno spoštovali predpisan odlok. (7.E)

- To ni vprašanje, temveč bolj kritika - pred časom sem vprašala svojega otroka, če nosijo maske na hodnikih, pa mi je odgovoril, da jim ni treba nositi mask, češ da jim je učiteljica (ali morda tista iz podaljšanega bivanja, ne vem) rekla, da jim ni treba nositi maske, če imajo zaprta usta. Menim, da se to ne bi smelo dogajati. (2.B)
- Želela bi, da v našem imenu izrazite nestrinjanje z izvajanjem ukrepov proti koroni v šolah. Na to temo sem tudi sama pisala ravnatelju in učiteljicam. Zaenkrat vidim, da so razumevajoči in me veseli, da otrok ne silijo v nošenje mask. Trenutno je to zgolj priporočilo, tako da niti nimajo pravne podlage za to, da bi jih silili. me pa skrbi, kaj bo v prihodnje. Razmere se zaostčujejo in tudi šola bo morala bolj odločno odreagirati napram Ministrstvu in NIJZ, sicer se nam vsem skupaj slabo piše. Več kot očitno je, da so ukrepi nesorazmerni glede na epidemiološko stanje v Sloveniji, da jih diktira politika in ne stroka in da gredo vedno bolj v smeri kratenja pravic (nas in naših otrok). Zato želim, da na sestanku jasno poveste, da določeni starši temu odločno nasprotujemo in da pričakujemo od šole, da zaščiti pravice naših otrok in da se vsem tovrstnim ukrepom šola postavi po robu. V kolikor bo prišlo do nadaljnjega zaostrovanja ukrepov in bodo maske obvezne tudi za mlajše učence, bo sin ostal doma do normalizacije razmer. (2.D)

Odgovor:

Učenci, katerih starši so izrazili željo, da njihov otrok ne nosi maske, to željo upoštevamo in z njo so seznanjeni učitelji. Zaposleni na šoli ravnamo v skladu s priporočili NIJZ in okrožnicami MIZŠ.

4. KOLESARNICA (1.C)

Kako kaže s kolesarnico na Tržaški?

Odgovor:

Za kolesarnico žal še ni sredstev.

5. PRENOVA GARDEROB (1.C, 3.C)

Je v planu kakšen načrt za prenovo garderob na Tržaški?

Odgovor:

Trenutno prenova garderob na Tržaški zaradi prostorske in finančne situacije ni v planu.

6. IZOBRAŽEVANJE V PRIMERU KARANTENE (6.A)

Prosila bi, da nas šola seznaní z načinom poučevanja ob morebitni karanteni. Kako so učitelji pripravljene, imajo ustrezne pripomočke (delujoče računalnike), preko katere aplikacije bo pouk potekal (teams, zoom..?), da se starši lahko ustrezno pripravimo.

Vsekakor je zelo zaželeno, da bi se otroke res poučevalo na daljavo v živo, ne zgolj podajalo gradiva za samoučenje preko e asistenta. Tako bomo tudi v koraku z ostalimi šolami, kjer je to potekalo tudi v času spomladanske karantene.

Odgovor:

Odgovor je zajet v poročilu ravnatelja.

7. VOZOVNICA (5.B)

Ali je mogoče pridobiti vozovnico LPP s strani šole za otroka iz drugega šolskega okoliša. V 5.B razredu imamo namreč otroka iz šolskega okoliša Vrhovci. Trenutno mu mesečno vozovnico kupujejo starši. Vprašanje je, če v tem primeru lahko otrok dobi LPP vozovnico s strani šole. Po poročanju staršev je šola Vrhovci letos v prenovi in se vsi otroci vozijo.

Odgovor:

Do šolskega prevoza in vozovnice urbana so upravičeni učenci posameznih šolskih okolišev, kjer imajo matično šolo. Do šolskega prevoza so upravičeni učenci, ki stanujejo več kot 4 km od šole ali pa je njihova šolska pot označena kot nevarna pot. Učenci iz šolskega okoliša Vrhovci, ki obiskujejo našo šolo, niso upravičeni do šolskega prevoza. Na vsa dodatna vprašanja vam lahko odgovorijo na MOL-u (šolski prevozi).

8. PREHRANA (5.B)

Zanimal bi nas pravilnik glede šolske prehrane. Na roditeljskem sestanku smo dobili starši obvestilo, da veliko hrane ostaja, ker naši otroci malo pojedó. Zanima nas, če bi se lahko malo o tem pogovorili in poskušali razumeti od kje izvirajo težave, da bi pripomogli k zmanjšanju odpadne hrane.

Odgovor:

Pravila šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani. Glede zmanjšanja odpadkov se šola dnevno trudi, da optimizira število pripravljenih obrokov.

9. RAVNANJE V PRIMERU OKUŽBE (8.A)

Zanima me, če je šola že sprejela kakšno strategijo ukrepanja v primeru okužbe s covid-19 oz. suma na okužbo pri učencih oz. učiteljih, ali bo zadeve reševala sproti. Kje jo starši lahko preberejo?

Odgovor:

Navodila so na šolski spletni strani.

Kolikšna je "toleranca do kašlja", ki lahko po bolezni otroka, kot vemo, traja še več tednov. Ali sme v šolo otrok, ki kašlja? Kje je meja?

Odgovor:

Tudi učitelji se srečujejo s podobnim vprašanjem, saj je mejo kašlja težko določiti.

10. PREVZEM OTROK (3.E) – povezava s pobudo 1.B in 1.C razreda

Vprašanje glede pobiranja to bi res bilo dobro bolje urediti.

- Prvi primer: Za učenca ki je napisano, da se ga pobira ob 15.30. Lahko pa tisti dan pride starš 1 uro prej in mora čakati 1 uro pred šolo predno lahko dobi otroka. Še posebej, če dežuje starši nimamo kje čakati pod streho tu na Tržaški.
- Drugi primer: Za učenca ki je napisano, da se ga pobira ob 15.00. Lahko tisti dan pride starš 2 uri kasneje otrok je pa je prepuščen samemu sebi. Nekaj staršev tudi skrbi, da jih ne bi nekdo zvabil in odpeljal.

Kot predlog: V eni šoli imajo dežurna 2 učenca (5-6razred) in hodita po mlajše otroke. Mogoče pri nas bi tudi to probali?

Odgovor:

Na lokaciji Tržaška – nihče od učencev ne čaka starše v garderobi nenadzorovano. Učenci so v učilnicah, ge. čistilke po mikrofону pokličejo posameznega učenca, starši pred šolo počakajo svojega otroka. V primeru dežja je toliko strehe pred vhodom, da ni potrebno staršem stati na dežju.

Na Abramovi pa po posamezne učence odhaja varnostnik.

11. ŠPORTNA OPREMA (3.E)

Kako je s športno opremo? Bi jo lahko čez teden puščali v šoli?

Odgovor:

Po dogovoru z učiteljico: učenci prvo uro ŠPO v tednu prinesejo športno opremo, zadnjo uro v tednu jo odnesejo domov. ŠPO opremo hranijo v razredu v predalu. O tem so učenci seznanjeni že od prvega tedna pouka.

12. CEPLJENJE (2.E)

V lanskem letu niso bili izvedeni sistematski pregledi otrok in njihovo cepljenje. Prosimo za informacijo glede tega. Želja je, da šola urgira in organizira pregled ter cepljenje.

Odgovor:

Po informacijah ZD Vič, starši sami odpeljejo učence na pregled, na katerega bodo vabljeni.

13. PREHOD ZA PEŠCE (2.E)

Vprašanje glede ureditve prehoda za pešce čez Tržaško. Problem je, da ko je za pešce zelena, kolesarji na kolesarski stezi nemoteno vozijo čez del pločnika, kjer otroci prečkajo kolesarsko stezo. Tudi kolesarji bi morali v tem primeru počakati.

Odgovor:

Se popolnoma strinjamo z napisanim. Lansko leto so policisti in redarji MOL – a naredili »zasedo« in ujeli kar nekaj prekrškarjev. Šola bo problematiko posredovala na MOL – OGDG.

POBUDE

1. IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO

(5.E)

- glede na visoko možnost dela od doma tudi letos, bi bil dobrodošel 1-tedenski tečaj računalništva (potrebna programska orodja za delo od doma, zoom, ostalo) za otroke in učitelje;
- v primeru šolanja od doma, vsaj 1x dnevni spletni kontakt učenec-učitelj.

(8.D)

- Starši 8.d razreda predlagajo, da naj bi šola za učence in učitelje organizirala izobraževanje o uporabi orodij in spletnih strani, ki jih bo bodo učitelji uporabljali v času šolanja na daljavo v primeru zaprtja šol zaradi COVID -19.

Odgovor:

Učenci 4. in 5. razreda bodo preko Arnesa uporabljali spletno učilnico, ki je na šolski spletni strani (in jo učenci 5. R že znajo uporabljati), preko ZOOMa in el. pošte. Z dodatnimi urami izobraževanja pričnejo učenci v naslednjem tednu po določenem urniku s katerim boste seznanjeni.

Učenci od 1. do 3. razreda bodo v z učenci in starši imeli kontakt po e-pošti.

Odgovor je predstavljen tudi v poročilu ravnatelja.

2. FOTOGRAFIRANJE (6.B)

Predlog za ureditev kvalitetnega fotografiranja razredov. Prav tako odlična in preverjena rešitev kar se tiče organizacije šole.

Odgovor:

O tem smo se že pogovarjali. Žal nismo prišli do skupnega zaključka.

3. PREVZEM OTROK (1.B, 1. C)

- Moja pobuda za 1. sejo Sveta staršev OŠ Vič je vezana na organizacijo prevzema otrok v podaljšanem bivanju na Abramovi. Trenutno ta prevzem poteka tako, da varnostniku na vhodu povemo ime, priimek in razred otroka, varnostnik si te podatke

zabeleži (označi na seznamu) in potem temu otroku sporoči, da naj gre domov. Eden izmed varnostnikov je kos situaciji in hitro in brez težav opravi to nalogo, medtem ko je drugi varnostnik žal manj več tega opravila. V izogib (pre)dolgemu čakanju na varnostnika (in težav v komunikaciji z njim) oziroma na otroka za prevzem in posledično nepotrebному zbiranju (pre)velikega števila staršev (starih staršev, bratcev, sestic oziroma drugih skrbnikov), ki pridejo prevzet otroka, pred vhodom v šolo, predlagam, da bi razmislili o možnosti optimalnejšega načina obveščanja, kateri otrok naj gre domov, sploh v času, ko je več hkratnih prevzemov (npr. obveščanje po zvočniku, sodelovanje "dežurnih" otrok, mogoče učiteljev v podaljšanem bivanju ...). (1.B)

- Malo več fleksibilnosti glede prihajanja po otroka, saj je nemogoče napovedati točno uro prihoda. (1.C)

Odgovor:

Odgovor je zapisan v točki 10. Učenci na šoli ne smejo dežurati.

4. VARNOST OTROK (2.B)

Jaz bi želela, da se vpraša, če je kakšna možnost predavanja otrokom glede tega, da jih lahko kdaj neznanca vabijo v avtomobile, ponujajo bombončke...Jaz sem se o tem s svojim otrokom že pogovarjala, vendar pravi, da so to grde stvari in naj o tem ne govorim. Mislim, da bodo bolj pozorni, če se to pove v šoli, ker so učiteljice zakon.

Poleg tega se lahko vključi se psihično in fizično nasilje, kakor tudi spolno nasilje. Otroci morajo vedeti, da lahko nekomu v šoli zaupajo, če imajo težave. Ne vem, mogoče tema se ni primerna za 2. razred, ampak vsekakor bi se morali o teh stvareh odkrito pogovarjati in doseči, da to ni tabu tema.

Odgovor:

V okviru razrednih ur učitelji o napisani problematiki govorijo z učenci in jih s tem tudi opozarjajo.

5. NAMESTNIKI PREDSAVNIKA (2.E)

Predlagamo, da se tudi namestniki predstavnikov razredov uvrstijo na seznam prejemnikov korespondence Sveta staršev.

Odgovor:

Odgovor bomo obravnavali na seji sveta staršev.

6. ODJAVA MALICE – MOBILNA APLIKACIJA (2.E)

Predlagamo, da se razvija mobilna aplikacija za enostavnejšo odjavo malice v času odsotnosti otrok.

Odgovor:

Hvala za predlog.

POHVALE

1. Pohvala šoli za prometno ureditev na Abramovi. (6.B)
2. Pohvala šolski organizaciji, kljub vsem razmeram povezanih s Covid-19. (1.C)
3. Pohvala, da prvošolci niso obremenjeni z nošenjem mask (tudi med prehajanjem iz prostora v prostor itd.). (1.C)

Odgovor:

Hvala za vse pobude in pohvale.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj

PREDLOG SKLEPA:

SKLEP 20200930-12: Sveta staršev OŠ Vič se je seznanil z odgovori na vprašanja in podane pobude.