

2. seja sveta staršev dne 11. 02. 2021

4. točka: Vprašanja in pobude staršev

VPRAŠANJA

1. SELITEV TRŽAŠKA (2.A)

Kdaj se odloča glede selitve na Tržaško za prihodnje leto, saj imamo primer z otrokom, ki ima prehransko odločbo za posebne potrebe (visoko rizična alergija). Zanima nas, ali je potrebno to posebej izpostaviti ali pa bo upoštevano avtomatično (ker kuhinja poroča ravnatelju)? Predvsem je skrb, ali se na Tržaški lahko zagotovi enako kvalitetna prehranska dieta, ki bo upoštevala odločbo CSD. Seveda je to vprašanje tudi za naprej, saj se starši zavedamo, da bo otrok v vsakem primeru obiskoval šolo na Tržaški.

Odgovor: Šolo na Tržaški bo v prihodnjem šolskem letu obiskoval sedanji 2.A. Za vsako šolsko leto posebej pa v kuhinji potrebujemo zdravniško potrdilo za predpisano dieto. Dietna prehrana je zagotovljena tudi na Tržaški, saj vso hrano pripravljamo v kuhinji na Abramovi. Skrb glede dietne prehrane na Tržaški je tako odveč.

2. PROTIPOTRESNA VARNOST (5.E)

Zanima me, če se je pri prenovi šole, na Tržaški in Abramovi ukvarjali s protipotresno varnostjo oziroma koliko so šole protipotresno varne.

Odgovor: Šola na Tržaški je bila energetsko prenovljena v šolskem letu 2017/18. Kar se tiče protipotresne varnosti, le ta ni bila zajeta v sanaciji, saj je bila šola pred leti pregledana in ni bilo potrebe po tovrstni sanaciji.

3. VKLJUČITEV SVETOVALNE SLUŽBE (5.E)

Glede na to, da se šolanje na daljavo ne namerava zaključiti, me zanima, če namerava šola vključiti sociologe, pedagoge ter psihologe, kateri bi se individualno ali v manjših skupinah pogovarjali z otroki. Glede na to, da se oglašajo nekateri psihologi v javnih medijih in glede na to, da naša šola razpolaga s tovrstnim kadrom, bi bilo dobro, da se vključijo.

Odgovor: Določenim učencem šola ves čas dela na daljavo nudi psihološko in pedagoško pomoč. Določeni učenci, ki to pomoč potrebujejo, pridejo po dogovoru s starši tudi v šolo. V primeru, da učenci potrebujejo pomoč, se dogovorite s šolsko svetovalno službo ali pom. ravnatelja.

4. UPORABA PROSTOROV (5.E)

Pa se eno vprašanje glede glasbene šole in uporabe šolskih prostorov. Zakaj šola ne dovoli uporabe vsaj kakšnega prostora na Tržaški. Imamo namreč punco, ki hodi v glasbeno šolo in igra flavto in jo zaradi nekega kovid pravila in se ji ne dovoli obiskovanja ure glasbe na Tržaški. Zakaj mora hoditi na Abramovo, kljub temu da so v popoldanskem času učilnice proste in ni nevarnosti prenosa kovida.

Odgovor: Šola je zaprta za vse zunanje izvajalce in deluje po navodilih MIZŠ in priporočilih NIJZ. Lahko se povežete z glasbeno šolo in se praktični pouk individualno izvaja na vašem domu.

5. IZVEDBA ŠOLANJA

Zanima nas, kako bo speljana šola do konca šolskega leta. Kaj lahko pričakujemo, kakšni so obeti? (Urška Hvala)

Odgovor: Šole se odpirajo po navodilu Vlade RS in MIZŠ. Kako bo do konca šolskega leta nam ni znano, predvidevam pa, da se bodo posamezni razredi v šolo vračati postopno, tako kot lansko leto spomladi.

6. OCENJEVANJE – GLASBA (8.D)

Zakaj pri nobenem predmetu ni problemov pri spraševanju, pri glasbi pa se zahteva, da imajo otroci oči zaprte in odgovarjajo na vprašanja?

Odgovor: Če učenec ne želi oz. se pri tem načinu počuti neprijetno, ni potrebno, da v času dela na daljavo pridobi oceno ali pa se dogovorimo kako drugače, če se da. Učenci so s tem seznanjeni od začetka ocenjevanja. Zaenkrat so se štirje učenci odločili, da bodo pridobili oceno, ko se vrnemo v šolo.

Učenci lahko pri odgovarjanju na določena vprašanja pogledajo v stran, zaprejo oči, si jih prekrijejo (kar želijo), ker si nekateri med ocenjevanjem pošiljajo odgovore po chatu, jih imajo zapisane na listkih ob ekranu, na rokah, dlaneh, v dokumentih na računalniku... Učenci sami so povedali nekaj načinov, ki jih uporabljajo, da bi dobili boljšo oceno. Ko so vprašani petje ali odgovarjajo na vprašanja, pri katerem je potrebno sklepanje, to ni potrebno. Vprašanje, ki zahteva npr. naštevanje, je navadno eno od treh. Pri učencih, pri katerih presodim, da se ne poslužujejo »bližnjic«, to ni potrebno (odgovor pripravila učiteljica za glasbo).

7. OCENJEVANJE – MATEMATIKA (8.D)

Vprašanje se nanaša na količinsko neenakomerno število ur pri predmetu matematika 8.d razreda (skupina 1), ki so oz. niso potekala preko zoom-a. V korona obdobju je bil pouk matematike organiziran tako, da je polovica razreda (skupina 2) imela zoom 4x na teden, medtem ko druga polovica učencev (skupina 1) cca. mesec in pol pa sploh ni imela zoom-a. Po posredovanju staršev in učencev dne 16.11.2020 se je našel nadomestni učitelj, vendar le za 1x tedenski zoom. Tudi po vrnitvi redne učiteljice iz bolniške odsotnosti (v letu 2021) se zoom odvija 1x tedensko, medtem ko se pri ostalih urah snov matematike podaja preko powerpointa.

Prosim za informacijo, kako bo potekalo ocenjevanja znanja pri matematiki v tem razredu.

Ali se bo za obe skupini otrok zahtevalo enako stopnjo znanja ali bodo testi prilagojeni glede na število ur, ki sta ga imeli ena ali druga skupina učencev?

Odgovor: Aktiv matematikov bo uskladal preverjanje in ocenjevanje znanja.

8. OCENJEVANJE – SPLOŠNO (8.B)

Kaj meni vodstvo šole o ocenjevanju, ko so otroci doma, namreč berem v medijih (mnenje Zavoda za šolstvo), da ocenjevanja, ko so otroci doma, naj ne bi bilo, v praksi pa je že čisto drugače-učitelji že sprašujejo za ocene.

Odgovor: Poučevanje poteka po modelu C in navodilih MIZŠ ter ZRSS po obveznem predmetniku in se izvaja v enem ocenjevalnem obdobju, ki traja od 1. septembra 2020 do 24.

junija 2021, razen za učenke in učence 9. razreda, ki se jim ocenjevalno obdobje zaključi 15. junija 2021. Učitelji upoštevajo postopnost ocenjevanja, pred ocenjevanjem znanja učitelji izvajajo in spodbujajo proces izobraževanja s posebnim poudarkom na obravnavi temeljnih učnih vsebin predmeta, utrjevanju znanja z različnimi oblikami ter metodami preverjanja znanja. Učenci svoje znanje izkazujejo na raznolike načine, prav tako učitelj znanje preverja na več načinov kot so: pisni preizkusi znanja, ustno spraševanje, ocenjevanje praktičnega izvajanja dejavnosti – raznoliki nastopi: govorni, glasbeni, plesni..., predstavitev, zagovori, demonstracije, igre vlog, izvajanje športnih aktivnosti, ocenjevanje izdelkov – pisni izdelki (poročila, članki, referati, eseji, seminarske naloge, likovni, tehniški, vizualni, multimedijski izdelki..., kombinacija – ocenjevanje izdelka in izvajanje dejavnosti, predstavitev).

Pri večini predmetov se ocene pridobivajo z ustnim spraševanjem, prav tako pa tudi s pisnimi preizkusi, s čimer se ocenjuje predvsem poznavanje vsebin, konceptualno razumevanje in proceduralna znanja, v manjši meri pa se zajamejo nekatera procesna znanja in veščine, ki so za življenje ključnega pomena (vseživljenjske veščine), kot so zmožnost reševanja problemov in ustvarjalnost, kritično razmišljanje, sodelovanje, komuniciranje itd. Kako so usvojena procesna znanja, se le-te presoja po jasnih kriterijih, ki so predstavljeni učencem že na začetku učnega procesa. Pomembno je, da učitelj v celotnem učnem procesu kombinira dejavnosti tako, da imajo učenci priložnost usvajati in izkazovati znanje na čim bolj raznolike načine. In na tak način naši učitelji tudi delujejo.

PODAJANJE UČNE SNOVI (8.B)

Ali se učitelji pri posameznih predmetih osredotočajo na najbolj bistvene snov predmeta ali otroke učijo celoten program kot vsako leto do zdaj.

Odgovor: Učitelji se posvečajo predvsem temeljnemu ciljem pri posameznih predmetih.

9. RAVNANJE V PRIMERU VRNITVE V ŠOLO (8.B)

Kakšen je načrt, ko se otroci vrnejo v šolo, ali bodo kaj ponovili snov, utrjevali in šele potem preverjali znanje ali kako drugače?

Odgovor: Odgovor je v 8. točki, v šoli bo najprej preverjanje znanja in nato ocenjevanje znanja.

10. POMOČ OTROKOM Z ODLOČBO (8.B)

Kako je z otroki, ki imajo odločbe? Je predvideno, da bi že prišli v šolo, vsaj za čas pomoči (v našem primeru, dvakrat tedensko po eno uro)?

Odgovor: Učenci bodo prišli v šolo po predhodnem dogovoru izvajalke DSP in staršev s sodelovanjem z razrednikom.

11. PROSTORSKA STISKA (7.B)

Ali se, oziroma za koliko se zaradi izgradnje novega stanovanjskega naselja Novo Brdo, ki bo končano v letošnjem letu, pričakuje povečan vpis učencev v OŠ Vič. V novem naselju bo zgrajenih 570 stanovanj, 172 s strani stanovanjskega sklada Mestne občine Ljubljana in 498 s strani stanovanjskega sklada Republike Slovenije. Govorilo se je o izgradnji nove šole, za katero pa na terenu ni opaziti nobene gradbene dejavnosti. Zanima me še ali so vrtalne

garniture opažene na zelenicah OŠ Vič na Abramovi ulici povezane z izgradnja kakšnih prizidkov in s tem z reševanjem prostorske stiske šole?

Odgovor: Za prihodnje šolsko leto je po aplikaciji Sokol predvideno 136 učencev prvošolcev kar pomeni, da bi bilo 5 oddelkov prvega razreda. Vpis prvošolcev poteka od 9. 2. do 12. 2. 2021, šele takrat bomo izvedeli koliko dejansko novih učencev pride na šolo v prihodnjem šolskem letu.

Na MOL-u še ni določeno, kateri šolski okoliš bo določen za učence naselja Novo Brdo. Kar se tiče nove šole, pa trenutno nimamo informacij, da bi se le-ta gradila.

Vrtine na šolski površini so se izvajale zaradi namestitve toplotne črpalke.

12. ODPRTJE ŠOL (7.B)

Ali je Svet staršev sprejel skupna stališča glede šolanja od doma, in če da, kakšna so?

Odgovor: Svet staršev ni sprejel nobenih skupnih stališč glede šolanja od doma.

13. PRIČETEK POUKA DRUGE TRIADE (5.A)

Sem mamica učenca 5.a razreda. Z naše strani nas zanima ali se bo organiziral pouk za peti razred po modelu C, saj je vlada dala zeleno Luč da bi poleg prve triade v šole šli tudi 4. in 5.razredi, a je organizacijo in odločitev prepustila ravnateljem. Smo država z najdaljšim šolanjem na daljavo, kjer otroci niso prioriteta in situacija je resnično zaskrbljujoča. Upam, da se vodstvo OŠ Vič s tem strinja in bo tudi kaj konkretnega ukrenilo. Možnosti je ogromno, le organizirati se je treba.

Odgovor: MIZŠ nas je 20. 1. 2021 z okrožnico obvestilo, da je Vlada RS v sredo, 20. 1. 2021 sprejela nov Odlok o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih. S tem odlokom se začasno prepoveduje zbiranje ljudi v osnovnih šolah, razen za učence **od 1. do vključno 3. razreda** v Gorenjski, Koroški, Obalno-kraški, Osrednjeslovenski..... .. V teh regijah bo od **torka, 26. 1. 2021 vzgojno-izobraževalno delo za učence od 1. do vključno 3. razreda potekalo v prostorih šole. In tako je vse do danes.**

IZVEDBA TABORA (4.D)

V 4. razredu je predviden tabor, vendar je zaradi trenutnih razmer možno, da ne bo izpeljan. Se v takem primeru planira kakšne nadomestne/podobne aktivnosti od doma, kot so izpeljani na taboru? Ali bo v takem primeru potekal le normalni pouk?

Odgovor: Dnevi dejavnosti so planirani v LDN. V kolikor tabor ne bo izveden, se bo izvajalo posamezne dneve dejavnosti na šoli. V primeru, da se bodo dnevi dejavnosti izvajali na daljavo, boste o tem pravočasno obveščeni s strani razredničark.

14. IZVAJANJE OCENJEVANJA (6.B)

Prekrivanje oči med spraševanjem za oceno preko zoom-a in stres za učenca. Mislim, da bi se bilo treba s šolsko psihologinjo dogovoriti, pravočasno/predhodno obvestiti starše in učence o načinu in pristopu. Je pa verjetno stvar ministrstva in njihovih navodil glede tega.

Odgovor: Odgovor je podan pod številko 6.

15. ZRAČENJE (3.B)

Ali so okna odprta ves čas pouka, ter kako je med odmori.

Odgovor: Zračenje na šoli (Tržaška in Abramova) poteka po priporočilih NIJZ. Pred poukom se na šoli prezračijo vsi prostori, pouk je prilagojen rednemu prezračevanju učilnic, učiteljice zračijo učilnice tudi med poukom tako, da učenci niso izpostavljeni direktnemu hladnemu zraku, ki prihaja v učilnico. V času pouka imajo učenci tudi rekreativne odmore, ki potekajo na šolskem igrišču, pouk pa poteka predvsem pri odprtih vratih, kjer se zračijo tudi hodniki in je sproten dotok svežega zraka.

16. IZVEDBA ŠOLE SMUČANJA (6.A)

ŠOLA v NARAVI – SMUČANJE: razumem, da trenutne omejitve prepovedujejo izvedbo smučarske šole, vendar menim, da bi se jo moralo dati v plan za prihodnje leto tudi za trenutne 6. razrede. To, da odpadejo razni drugi tabori in da nadomeščanja najverjetneje ne bo žal najbrž moramo sprejeti. Ne zdi se mi sprejemljivo, da se trenutnim 6. razredom odvzame šola smučanja v osnovnošolskem programu. Za marsikaterega učenca je to edina možnost, da se bi smučanja naučili ali vsaj imeli možnost izkusiti smučarske/zimske čare. Kakšna je možnost, da bo šola za njih izvedena v 7. razredu?

Odgovor: Zimska šola v naravi je predvidena za učence 6. razreda, bomo pa poskušali v LDN za prihodnje šolsko leto umestiti tudi izpadlo šolo v naravi v letošnjem šolskem letu.

17. IZVAJANJE POUKA (6.A)

Kdo učiteljem nudi informacijsko pomoč (da jih na primer nauči izklopiti možnost komentiranja na zoom in v skrajni fazi nekemu onemogočiti dostop do zooma, če se ne drži pravil dela in obnašanja). Predlog, da se "chat" med poukom zaklene. Ni potrebe, da učenci med online poukom v chat pišejo komentarje, ki v veliki večini nimajo zveze z snovjo, ki se v tistem trenutku predava.

Odgovor: Učitelj na neprimerno vedenje opozarja učence, prav tako pa bo računalničar dal navodilo kako se prepreči dopisovanje učencev med Zoomom.

18. POMOČ UČITELJEM (6.A)

Kdo učiteljem nudi psihološko/pedagoško pomoč (da znajo učencem postaviti meje, ko je to potrebno, če tega ne zmorejo, in jih ustrezno spodbujati in animirati, da nimajo časa misliti na neumnosti). Sploh to zadnje se mi zdi bistveno...

Odgovor: Učitelji so strokovno usposobljeni in izobraženi tudi za delo v takšni situaciji.

19. IZVEDBA ŠOLE V NARAVI (3.A)

Ali bi bilo mogoče, če bodo razmere to dopuščale, v pomladanskih mesecih izpeljati šolo v naravi za tretje razrede, ker jim je ta odpadla že lansko leto?

Odgovor: Vse enote CŠOD so trenutno zaprte, v primeru odprtja bodo najprej na vrsti šole, ki imajo že od jeseni določene datume. V primeru odprtja CŠOD – jev in razpoložljivosti kapacitet, boste pravočasno obveščeni. O izvedbi se bo odločil aktiv učiteljev in vodstvo šole.

20. AKTIV STARŠEV (9.B)

Zanima me, ali je aktiv svetov staršev sprejel skupna stališča glede šolanja od doma, in če da, kakšna so?

Odgovor: Aktiv je pripravil skupna stališča oz. odprto pismo Vladi RS glede šolanja od doma, vendar se je glede na izvajanje in sprejemanje odločitev, posredovanje pisma umaknilo.

PREDLOGI

1. TESTIRANJE OTROK (5.E)

Glede na epidemiološko situacijo v državi in hkratne pritiske nekaterih staršev, da se šole kljub temu odprejo, bi lahko predlagali, da se to dovoli le ob pogoju, da se otroke vsako jutro pred vstopom v šolo testira s hitrimi testi, in da v šoli vsi obvezno nosijo maske. V nasprotnem primeru se (vsaj meni) zdi nasilno odpiranje šol brez kakršnihkoli zaščitnih ukrepov nevarno za zdravje bolj zdravstveno ogroženih otrok in vseh družin.

Odgovor: Kar se tiče testiranja za učence, o tem odloča stroka. V kolikor bo do takšne odločitve prišlo, boste starši obveščeni.

2. ODPRTJE ŠOL (7.B), (2.D), (5.B), (6.A), (9.B)

Pobuda, da Svet staršev oblikuje zahtevo za popolno odprtje šol ob upoštevanju previdnostnih ukrepov in jo pošlje na ministerstvo za šolstvo.

Pobuda, da Svet staršev OŠ Vič naslovi zahtevo na MIZŠ za takojšnjo vrnitev vseh učencev k pouku v šolo.

Vprašanje za sejo sveta je, kaj lahko kot starši naredimo, da bomo organizirano izrazili svojo voljo oz. ali so s strani šole kakšne pobude, pa zanje ne vemo?

Vrnitev otrok v šole, ne samo prve trijade, temveč tudi ostalih. Kaj lahko na to temo naredi vodstvo šole v povezavi z ostalimi OŠ? Kakšno moč bi na to temo lahko imel svet staršev, povezave staršev z drugimi OŠ? Kot je že iz medijev razvidno, so pritiski veliki, prav tako sem od precej staršev dobila poziv na to temo, ki jo z podporo uvrščam na prvo točko.

Pobudo, da svet staršev oblikuje zahtevo za popolno odprtje šol ob upoštevanju previdnostnih ukrepov in jo pošlje na ministrstvo.

Odgovor: Na aktivu ravnateljev MOL-a je bilo na ministrstvo posredovano več pobud za vrnitev učencev v šole. Vsekakor pa glede vračanja učencev v šole sledimo aktualnim informacijam vlade.

3. IZVEDBA ŠPORTNIH IN DRUGIH AKTIVNOSTI (6.A)

Športni dan naj organizirajo, ko se otroci vrnejo v šole. Družinski sobotni izlet ni športni dan. Prve dni šole bodo tako izkoristili za pogovore in se podružili in skupaj sprostili (tudi Rožnik ali šolsko igrišče bo v redu). Prav tako velja za naravoslovne, kulturne in ostale dneve, sploh pa če jih organizirajo tekom tedna, ko smo v starši v službi.

Odgovor: Vsi dnevi dejavnosti so organizirani tako, da jih učenci lahko izvedejo samo, razen športni dan, ki je zasnovan tako, da se bodo učenci lahko družili s svojimi starši. Ko se bodo

učenci vrnili v šole, bo potrebno učence zopet privaditi na pouk v šoli, ponoviti, utrditi osvojeno znanje.

4. IZVEDBA ŠPORTA (7.D)

Moja pobuda bi bila, da učitelj športne vzgoje izvaja uro športa preko Zooma v živo. Veliko bolje bi bilo za otroke, če bi morali pred učiteljem 20 min delati počepe, trebušnjake, sklece vaje, ki jih lahko delaš tudi če nimaš veliko prostora. Otroci bi se po celodnevem sedenju vsaj malo razmigali.

Pošiljanje navodil o športnih podvigih, ki naj bi jih otroci izvajali, je samo učiteljeva iluzija, ki ne bo obrodila sadov. Zelo sem razočarana, da se obnašajo tako pasivno do otrok. Vsaj na razredni stopnji so končno začeli z gibanjem preko Zooma, čeprav bi lahko to začeli izvajati že pred 3 meseci.

Odgovor: Pobuda je neutemeljena.

POHVALE

1. POHVALA 1.A

1. A razreda bi radi pohvalili naši učiteljici pri pripravi in organizaciji dela na daljavo. Delo doma sta nam zelo olajšali. Hkrati pa posredujem še dopis mame enega od otrok (spodaj). Predvidevam pa, da se veliko staršev strinja z njenim mnenjem.

»Namreč, sedaj ko otroka poučujemo sami doma, opažam dokaj obsežne in zahtevne učne vsebine, kar me za prvi razred čudi. V spominu imam, da se je veliko govorilo o igri, da bo prehod v šolo v prvem razredu mehak, a sama tega ne čutim. Če navedem konkretno, so v istem mesecu usvajali spoznavanje števil, računanje in zahtevno glasovanje, ki mu je sledilo črkovanje, nadalje lepopisje = vse so temeljne osnove za naprej, torej za celo življenje. Zato menim, da bi zadeve lahko tekle počasneje, morda časovno ne vse naenkrat, da se lahko znanje usede. Razumem, da se sledi učnim ciljem v učnih načrtih, ampak za te male buče se mi zdi to velik za zalogaj v tako kratkem času in prav vse naenkrat.

In še nekaj: opazila sem, da se izrazito stremi k natančnosti po točno določenem načinu učenja; denimo pri računanju na prstke sem opazila, da je predviden samo en način gibanja s prstki. Glede na dejstvo, da smo ljudje različni in imamo različne načine učenja (naj omenim npr. Kolbove učne stile, ki jih poznam), se mi zdi ta način prisilen za otroke, ki razmišljajo, delujejo drugače. Niso nič manj pametni, a ker zadeve ne naredijo na točno določen način, so popravljeni. Sprašujem se, ali je cilj pravi izračun ali pravi izračun s pravim načinom gibanja prstkov.

Prosim, da se moje razmišljanje ne vzame kot prošnja za zavijanje otrok v vato, vsi vemo, da jih je treba utrditi in 'oborožiti' za življenje. Pripombe, ki jih imam, se vežejo na učne cilje. Gre za razmišljanje, ali lahko ločimo zrno od pleva in če obstaja kakšen način, da se v veliki količini snovi osredotočimo na bolj pomembno in manj pomembno. Kajti, kaj se zgodi: če ni 100 % usvojeno po predvidenem postopku, ni dobro. Kar pa ne drži. Znanje se po moje meri na osnovi dosežka v primerjavi s prejšnjim nivojem znanja.

Splošen vtis imam, da s šolskim sistemom nismo zadovoljni ne starši, ne učitelji, ne otroci. Vem. A če lahko moj glas pripomore k izboljšanju za vse vpletene, seveda na dolgi rok, je to že uspeh.«

2. POHVALA 2.A

Izjemna pohvala staršev učiteljicama 2.a v času dela od doma.

3. POHVALA 5.E

Pohvalite prosim učiteljico 5.e odlična je in se izredno prilagaja glede na situacijo

4. POHVALA 2.E

Starši otrok 2.E razreda bi radi izrazili zahvalo učiteljici Mateji Hatlak za odlično organizacijo izobraževalnega dela na daljavo.

5. POHVALA 4. D

Imam pohvalo in sicer za dobro delo razredničarke 4.d. (strukturirana spletna učiteljica in prav tako delo po zoomu, pregledna navodila, takojšnja povratna informacija na oddane naloge) in tudi za dobro organizacijo pouka na ravni šole.

6. POHVALA 4.D

Pohvala učitelju telovadbe Alešu za spodbudo pri urah telovadbe oz. organizacijo pohodov. Odlično, da se ne spodbuja dosežkov posameznika, ampak skupne dosežke. Skupaj smo obkrožili Slovenijo... Bomo veseli še takih izzivov.

7. POHVALA 6.B

Pohvala šoli in učiteljem za ravnanje v času karantene.

8. POHVALA 1.C

V imenu staršev 1. C razreda izrekam pohvalo vsem učiteljicam, ki vstopajo v ta oddelek. Gradivo, ki so ga učiteljice pripravljale za delo na daljavo je bilo res kvalitetno.

9. POHVALA 1.B

Zahvala in pohvala učiteljicama Petri in Mileni za visoko kakovostno pripravljena učna gradiva v času šolanja na daljavo.

Pripravil: Sašo Vlah, ravnatelj

Predlog sklepa:

SKLEP 20210211-4: Člani Sveta staršev OŠ Vič so se seznanili z odgovori na pobude in vprašanja.