



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2021/22 za 7. razrede

FRANCOŠČINA (FI1)

Se sprašujete, kako je brati Asterixa v francoščini, kako bi bilo, če bi razumeli francoske šansone, ali o čem poje Zaz? Zakaj se ne bi učili francosko? Francoščino je slišati na vseh celinah. Priložnosti, da spregovorite francosko je veliko. Lahko ste novinarji, prevajalci, lektorji, zaposlite se lahko v institucijah Evropske unije ali Organizacije združenih narodov. Francoščina pa je bližnjica tudi do drugih romanskih jezikov, denimo italijanščine ali španščine.

Uporabljamo sodoben učbenik Adosphère 1 (v 7. in 8. razredu) in 2 (v 9. razredu). Učbeniku sta priložena zgoščenka z audio posnetki ter cd-rom z interaktivnimi vajami.

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem (FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

- ❖ razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika,
- ❖ prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja,
- ❖ oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila,
- ❖ uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski),
- ❖ spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Rahela Zupančič

NEMŠČINA (NI1)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**

Zakaj nemščina kot izbirni predmet?

- ☺ predstavi sebe ali drugo osebo (ime, priimek, starost, kraj bivanja z naslovom, država, počutje, tel. številka, el. naslov, jeziki)
- ☺ prosti čas (našteje hobije ...)
- ☺ družina (družinski člani, domače živali)
- ☺ prijatelji (opis, krog prijateljev, kraj srečanja)
- ☺ šola (pouk, šolski predmeti, ravnatelj, učitelji, urnik, predstavitev šole)
- ☺ hrana (zdrav zajtrk, hrana in pijača, hitra hrana)
- ☺ vsakdan (ura, opis dneva)

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljici: Suzana Prebil

ŠPANŠČINA (ŠI1)

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja,
- ❖ spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov,
- ❖ razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

RUŠČINA (RI1)

Ruščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v **7., 8. in 9. razredu.**

Splošni cilji predmeta:

- ❖ usposobiti učence za sporazumevanje v ruščini z razvijanjem vseh jezikovnih sposobnosti (ustnega in pisnega sporočanja ter bralnega in slušnega razumevanja);
- ❖ nameniti pozornost spoznavanju socialnih in kulturoloških norm, ki pogojujejo jezikovno rabo in učencu omogočajo, da se ustrezno odziva v konkretnih govornih situacijah;
- ❖ posredovati avtentično podobo ruske zgodovine;
- ❖ razvijati dobre delovne navade in sistematičen, pozitiven odnos do znanja in učenja ruščine.

Obseg ur: 70 ur/leto

Učiteljica: Petra Jesenovec

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Filmska vzgoja je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Film je med mladimi izredno priljubljeno področje umetnosti. Učenci v okviru filmske vzgoje poleg doživetja filma spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film z obravnavo različnih tematik omogoča razmislek o življenjskih temah in vrednotah ter mlade spodbuja k ustvarjanju svojega pogleda na svet in razvijanju kritičnega mišljenja.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

Splošni cilji predmeta:

- spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- vzpostavljajo stik s filmom in filmskimi ustvarjalci;
- krepijo doživetje filma in oblikujejo svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznavajo filmske žanre;
- spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijajo veščine razlaganja filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja;
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina;
- krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela



v procesu nastajanja filma.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Ana Stranščak

GLASBA – ANSAMBELSKA IGRA (ANI)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v **7. razredu**. Glasbeno predznanje ni potrebno.

Učenci:

- ♦ Ob igranju na glasbila in petju razvijajo kreativnost, koncentracijo, spomin in samozavest;
- ♦ se sprostijo in uživajo v glasbenem udejstvovanju;
- ♦ nastopajo na šolskih in javnih prireditvah;
- ♦ spoznajo Orffova, lastna, ljudska in druga glasbila;
- ♦ eksperimentirajo in improvizirajo z glasovi in z glasbili;
- ♦ izražajo se preko igranja na inštrumente, petja in giba;
- ♦ urijo se v timskem delu;
- ♦ orientirajo se v notnih in grafičnih zapisih;
- ♦ razvijajo odprtost za različne glasbene vsebine;
- ♦ spoznajo različne žanre in glasbene oblike.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak

FILOZOFIJA – KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, ki se izvaja v **7., 8. in 9. razredu**.

V okviru tega izbirnega predmeta bo v 7. razredu potekal enoletni izbirni predmet **Kritično mišljenje**.

Filozofija za otroke je po vsem svetu prisoten in didaktično zelo dodelan filozofski program. Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti. V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Danilo Lukner

GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v **7., 8. in 9. razredu** osnovne šole. Namenjena mu je **1 ura** tedensko, tj. **35 ur** letno, oz. **32 ur** v 9. razredu.

Splošni cilji predmeta

Učenci

- pridobivano bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,



- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- razmišljujejo sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Petra Jesenovec

LIKOVNO SNOVANJE (LS1)

Učenci **7. razreda** bodo lahko izbrali Likovno snovanje I

Predmet likovno snovanje je eno, dve ali tri leta trajajoč program, ki dopolnjuje vsebine rednega pouka likovna umetnost.

Vsebine izbirnega predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) zasnovane na osnovnih likovnih pojmih, ki jih učenci osvajajo pri pouku likovne umetnosti, povezujejo z vsakdanjim življenjem in nadgrajujejo pri likovnem snovanju glede na svoj potencial.

Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo in vizualni spomin.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Veronika Klošak

BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Poudarek je na spoznavanju živali v povezavi z njihovim življenjskim okoljem.
- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci se bodo naučili izdelati akvarij, terarij in akvaterarij, v katerih bodo gojili različne živali.

Obseg ur: 35 ur/leto (1 ura/teden)

Učiteljica: Barbara Jaklič

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL (UBE)

Urejanje besedil je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v **7. razredu**.

Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- računalnik in razvoj računalništva,
- vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, dig. fotoaparatus, mikrofons),
- pomnilne enote (RAM, ROM, disk, SSD, pomnil. USB, CD, DVD, Blu-ray),
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows, Linux in Mac OS X,
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Word 2016, Microsoft Office 365, LibreOffice Writer),
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- zahtevnejše urejanje besedila,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vriniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine ter stvarno kazalo,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdelata projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

Ocenjevanje: 2 oceni – test (poznavanje Worda) in izdelek (projektna naloga)

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Barbara Kastelic

BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci bodo spoznali različne rastline in njihovo uporabo v prehrani, kozmetiki, zdravilstvu, tekstilu in umetnosti.
- ❖ Vsako uro bodo spoznali vsaj eno rastlino in iz nje izdelali izdelek.

Obseg ur: 35 ur/leto (1 ura/teden)

Učiteljica: Cvetka Ilovar



SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)

Sodobna priprava hrane je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. razredu**.

Vsebina predmeta:

- ❖ Hranljive snovi v povezavi z zdravjem.
- ❖ Kakovost živil in jedi.
- ❖ Priprava zdrave hrane.
- ❖ Prehranske navade.
- ❖ Učenci poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko - turistični in zdravstveni šoli.

Obseg ur: 35 ur/leto (2 uri/14 dni)

Učiteljica: Barbara Jaklič

ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)

Izbirni predmet **šport** dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet šport je razdeljen na:

- ❖ **šport za sprostitev (7. razred)**
- ❖ **izbrani šport (8. razred)**
- ❖ **šport za zdravje (9. razred)**

Vsak od navedenih programov obsega v 7. in 8. razredu po 35 šolskih ur, v 9. razredu pa 32 šolskih ur.

Učencem **7. razreda** bomo ponudili **šport za sprostitev**, ki bo obsegal pohodništvo, hokej v dvorani in badminton s poudarkom na spoznavanju zakonitosti delovanja človeškega organizma (okoli 13 ur), športne igre kot so hokej v dvorani, badminton, namizni tenis (okoli 22 ur).

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelji: Simona Pešec, Benjamin Medved

TURISTIČNA VZGOJA (TVZ)

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. in 8. razredu**.

Zakaj Turistična vzgoja kot izbirni predmet?

- ❖ rad/a potujem,
- ❖ rad/a bi bolje spoznal/a domači kraj,
- ❖ me zanimajo naravne in kulturne znamenitosti, iščem podatke po knjigah, v multimedijskih pripomočkih in na spletnih straneh,
- ❖ bi rad/a spoznal/a turistične poklice,
- ❖ rad/a fotografiram pokrajino in ljudi,
- ❖ rad/a obiskujem turistične prireditve,
- ❖ hodim po svetu z odprtimi očmi,
- ❖ razmišljam o pozitivnih in negativnih učinkih turizma na okolje in ljudi,
- ❖ poznam geslo "Turizem smo ljudje",
- ❖ mi je všeč terensko delo (TIC, Ljubljanski grad z vzpenjačo, turistični sejem, Hostel Celica, Hotel Mons)

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Brigita Uršič



VERSTVA IN ETIKA (VE1)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v **7., 8. in 9. razredu**.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen

VEZENJE - OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA (VEO)

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojnost in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja.

OSNOVE VEZENJA NA STRAMIN

- osnovni vbodi in tehnike vezenja
- osnove vozlanja – makrame -izdelek
- izdelovanje ogrlic –izdelek

OSNOVE VEZENJA IN ROČNEGA ŠIVANJA

- slikarski in marjetični vbod -izdelek
- skrito šivanje roba in šivanje gumbov
- križni vbod in robljenje vezenin -izdelek

CILJI:

- ❖ spoznajo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.

TRAJANJE: je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen

VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA (TEV)

Izbirni predmet vzgoja za medije je sestavni del devetletnega osnovnošolskega družboslovnega izobraževanja v 7., 8. in 9. razredu. Vzgoja za medije bo omogočila učencem dostop do medijev, naučila jih bo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati različne komunikacijske oblike (časopis, televizijske in radijske oddaje, iskanje po internetu itd.). Vzgoja za medije bo medijsko opismenjevala učence za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijsko zasičeni družbi. Pri predmetu si bodo učenci pridobili znanje in navade, ki jih bodo iz pasivnih potrošnikov izoblikovale v aktivne državljanke.



Razlogov za uvajanje tega predmeta je veliko: popolna medijska zasičenost sodobnih družb, velik ideološki vpliv medijev, naraščanje pomena informacij, visoka raven medijske produkcije, prevlada vizualne komunikacije, pomembnost izobraževanja mladih ljudi za izzive prihodnosti.

Predmet vzgoja za medije je sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, ki bodo predstavljene kot enoletni sklop: tisk, radio, televizija. V šolskem letu 2021/2022 bo tema televizija.

Predmet obsega 35 ur/leto.

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever