

## **PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2021/22 za 8. razrede**

### **FRANCOŠČINA (FI2)**

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem (FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

- ❖ razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika, prepoznava in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja, oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila, uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski), spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 70 ur/leto

**Učiteljica: Rahela Zupančič**

### **NEMŠČINA (NI2)**

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**

- ☺ počitnice in šport (našteje in opiše svoje športne aktivnosti ter navede objekte in rekvizite; pripoveduje o počitnicah in počitniških doživetjih)
- ☺ oblačila (pove, kaj ima oblečeno; izrazi pozitivna in negativna mnenja o posameznih oblačilih ter jih naveže s svojim stilom oblačenja)
- ☺ nakupovanje in trgovine (pozna osnovna živila in pove, kje jih lahko kupi; se znajde v pogovoru na stojnici; se pogovarja o možnostih nakupovanja v domačem kraju)
- ☺ stanovanje (zna opisati svoje stanovanje (s pridevniki) in naštetih sobe ter dejavnosti; pri vsem tem vključi še pohištvo in uporablja ustrezne predloge, npr. pri opisovanju svoje sobe)
- ☺ zgodilo se je (pripoveduje o znanih in svojih dogodkih v sestavljenem pretekliku)
- ☺ zdravje in bolezni (pokaže na dele telesa in zna povedati, kje ima bolečine; se pogovarja z zdravnikom, navede simptome in pozna zdravila; govori o zdravem načinu življenja)
- ☺ moja mestna četrt (zna opisati, kje stanuje (bližina stavb) in s katerimi prevoznimi sredstvi se lahko vozi; govori o tem, kaj sme in česa ne sme početi)
- ☺ vse najboljše za rojstni dan (zna čestitati za rojstni dan in povedati svoj datum rojstva ter nebesno znamenje; povabi na rojstnodnevno zabavo, se pogovarja o darilih)

Obseg ur: 70 ur/leto

**Učiteljica: Suzana Prebil**

### **RUŠČINA (RI2)**

Ruščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v **7., 8. in 9. razredu.**

Splošni cilji predmeta:

- ❖ usposobiti učence za sporazumevanje v ruščini z razvijanjem vseh jezikovnih sposobnosti (ustnega in pisnega sporočanja ter bralnega in slušnega razumevanja);
- ❖ nameniti pozornost spoznavanju socialnih in kulturoloških norm, ki pogojujejo jezikovno rabo in učencu omogočajo, da se ustrezno odziva v konkretnih govornih situacijah;



- ❖ posredovati avtentično podobo ruske zgodovine;
- ❖ razvijati dobre delovne navade in sistematičen, pozitiven odnos do znanja in učenja ruščine.

Obseg ur: 70 ur/leto

**Učiteljica: Petra Jesenovec**

### **ŠPANŠČINA (ŠI2)**

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja, spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov, razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 70 ur/leto

**Učiteljica: Marija Kus**

### **FILMSKA VZGOJA (FVZ)**

Filmska vzgoja je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Film je med mladimi izredno priljubljeno področje umetnosti. Učenci v okviru filmske vzgoje poleg doživetja filma spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film z obravnavo različnih tematik omogoča razmislek o življenjskih temah in vrednotah ter mlade spodbuja k ustvarjanju svojega pogleda na svet in razvijanju kritičnega mišljenja.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

Splošni cilji predmeta:

- spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- vzpostavljajo stik s filmom in filmskimi ustvarjalci;
- krepijo doživetje filma in oblikujejo svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznavajo filmske žanre;
- spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijajo veščine razlaganja filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja;
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina;
- krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Ana Stranščak**

### **FILOZOFIJA – ETIČNA RAZISKOVANJA (FIE)**

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, ki se izvaja v **7., 8. in 9. razredu**. V okviru tega izbirnega predmeta bo v 8. razredu potekal enoletni izbirni predmet **Etična raziskovanja**.

Filozofija za otroke je po vsem svetu prisoten in didaktično zelo dodelan filozofski program.

- ❖ Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: Danilo Lukner**

### **GLASBA - GLASBENI PROJEKT (GLP)**

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v **8. ali v 9. razredu**.

*Glasbeno predznanje ni potrebno.*

Glasbeni projekti zajemajo ustvarjalnost, poustvarjalnost, raziskovanje ter vrednotenje. Pri izboru projektov in načrtovanju izvedbe sodelujejo tudi učenci. Projekti so sinteza različnih glasbenih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost.

#### **Učenci (primeri vsebin):**

- ❖ izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo;
- ❖ z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo literaturo ozvočijo npr. film, igro;
- ❖ izdelujejo glasbila in nanje igrajo;
- ❖ priredijo ali organizirajo glasbeni dogodek;
- ❖ pripravijo glasbeno razstavo;
- ❖ izdelajo in predstavijo računalniško oblikovane glasbene vsebine;
- ❖ izdelajo šolsko spletno stran o glasbi;
- ❖ obišejo glasbene ustanove ter spoznajo njihovo delo in pomen;
- ❖ raziščejo glasbeno dejavnost posameznikov ali ustanov v svojem okolju;
- ❖ obiskujejo koncerte in glasbene prireditve;
- ❖ spremljajo glasbeno življenje v okolju...

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak**

### **GLEDALIŠKI KLUB (GKL)**

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v **7., 8. in 9. razredu** osnovne šole. Namenjena mu je **1 ura** tedensko, tj. **35 ur** letno, oz. **32 ur** v 9. razredu.

#### **Splošni cilji predmeta**

Učenci

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),



- ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- razmišljajoče sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Petra Jesenovec**

### **ŠPORT – IZBRANI ŠPORT (IŠP)**

Izbirni predmet **šport** dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Predmet šport je razdeljen na:

- ❖ **izbrani šport (8. razred)**
- ❖ **šport za zdravje (9. razred)**

Vsak od navedenih programov obsega v 7. in 8. razredu po 35 šolskih ur, v 9. razredu pa 32 šolskih ur.

Učenci **8. razreda** bodo pri predmetu **Izbrani šport** bolj podrobno spoznali posamezno športno igro in pravila:

- ❖ fantje – košarko, nogomet ali odbojko
- ❖ dekleta - odbojko

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelji: Benjamin Medved, Boštjan Omerzel, Simona Pešec**

### **LIKOVNO SNOVANJE (LS2)**

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 2 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 8. razredu.

Izbira predmeta likovno snovanje 2 ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 1 v 7. razredu.

**Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca.**

Pri slikanju se učijo iskati povezave, ki združujejo glasbeni in likovni jezik, naučijo se izražati občutja ob glasbi z barvo. Pri grafiki se srečajo z vizualnim oblikovanjem, ki vsebuje oblikovanje plakatov, knjižnih oprem, celostnih podob...

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Veronika Klošak**



### **BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (ONA)**

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Poudarek je na spoznavanju živali v povezavi z njihovim življenjskim okoljem.
- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci se bodo naučili izdelati akvarij, terarij in akvaterarij, v katerih bodo gojili različne živali.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Barbara Jaklič**

### **POSKUSI V KEMIJI (POK)**

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **8. razredu**.

Vsebina predmeta:

- ❖ načrtovanje eksperimentalnega dela,
- ❖ spoznavanje in uporaba laboratorijske opreme,
- ❖ skrb za varnost in ekologijo,
- ❖ povezovanje kemije z vsakdanjim življenjem,
- ❖ samostojno izvajanje poskusov.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Andreja Kocen**

### **RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)**

**Multimedija** je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v **8. razredu (priporočamo za učence, ki so obiskovali Urejanje besedil v 7. razredu):**

- ❖ Učenci spoznajo osnove izdelave predstavitev z računalnikom.
- ❖ Izdelajo projektno nalogo v programu Microsoft **Powerpoint**, v katero vključijo vse elemente dobre predstavitve (besedilo, slika, zvok, animacija).
- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano multimedijsko projektno nalogo.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: Matjaž Urbanč**

### **BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)**

je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. ali 8. razredu**.

Opis predmeta:

- ❖ Delo bo potekalo v okolici šole in v učilnici.
- ❖ Učenci bodo spoznali različne rastline in njihovo uporabo v prehrani, kozmetiki, zdravilstvu, tekstilu in umetnosti.
- ❖ Vsako uro bodo spoznali vsaj eno rastlino in iz nje izdelali izdelek.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Cvetka Ilovar**

## **ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)**

**Robotika v tehniki** je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v **8. razredu**.

- ❖ v ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike,
- ❖ predmet je naravnano interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija,
- ❖ Predmeti dela so uporabni. Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: Matjaž Urbanč**

## **TURISTIČNA VZGOJA (TVZ)**

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **7. in 8. razredu**.

Zakaj Turistična vzgoja kot izbirni predmet?

- ❖ rad/a potujem,
- ❖ rad/a bi bolje spoznal/a domači kraj,
- ❖ me zanimajo naravne in kulturne znamenitosti, iščem podatke po knjigah, v multimedijskih pripomočkih in na spletnih straneh,
- ❖ bi rad/a spoznal/a turistične poklice,
- ❖ rad/a fotografiram pokrajino in ljudi,
- ❖ rad/a obiskujem turistične prireditve,
- ❖ hodim po svetu z odprtimi očmi,
- ❖ razmišljam o pozitivnih in negativnih učinkih turizma na okolje in ljudi,
- ❖ poznam geslo "Turizem smo ljudje",
- ❖ mi je všeč terensko delo (TIC, Ljubljanski grad z vzpenjačo, turistični sejem, Hostel Celica, Hotel Mons)

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učiteljica: Brigita Uršič**

## **VERSTVA IN ETIKA (VE2)**

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 35 ur/leto

**Učitelj: učitelj še ni določen**

## **VEZENJE- SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD ( VES)**

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. **Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO.**

### ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

### STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

### CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.
- ❖ Usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca ,tekstilnega tehnika

TRAJANJE: je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 35 ur/leto.

**Učiteljica: Andreja Kocen**

## **VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA (TEV)**

Izbirni predmet vzgoja za medije je sestavni del devetletnega osnovnošolskega družboslovnega izobraževanja v 7., 8. in 9. razredu. Vzgoja za medije bo omogočila učencem dostop do medijev, naučila jih bo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati različne komunikacijske oblike (časopis, televizijske in radijske oddaje, iskanje po internetu itd.). Vzgoja za medije bo medijsko opismenjevala učence za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijsko zasičeni družbi. Pri predmetu si bodo učenci pridobili znanje in navade, ki jih bodo iz pasivnih potrošnikov izoblikovale v aktivne državljane.

Razlogov za uvajanje tega predmeta je veliko: popolna medijska zasičenost sodobnih družb, velik ideološki vpliv medijev, naraščanje pomena informacij, visoka raven medijske produkcije, prevlada vizualne komunikacije, pomembnost izobraževanja mladih ljudi za izzive prihodnosti.



Osnovna šola Vič, Ljubljana

Predmet vzgoja za medije je sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, ki bodo predstavljene kot enoletni sklop: tisk, radio, televizija. V šolskem letu 2021/2022 bo tema televizija.

Predmet obsega 35 ur/leto.

**Učiteljica: Nuša Drinovec Sever**