

Osnovna šola Vič
Abramova 26, Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT OŠ VIČ

ZA ŠOLSKO LETO

2021/22

Sprejel in potrdil Svet osnovne šole Vič na svoji seji dne, 30. 09. 2021



Mojca Sojar,
predsednica Sveta šole OŠ Vič

A handwritten signature in cursive script that reads 'Mojca Sojar'.

September, 2021

VSEBINA

UVOD	4
PREDSTAVITEV ŠOLE	4
PODATKI O ŠOLI	4
<i>Poslanstvo</i>	5
<i>Vizija OŠ Vič</i>	6
<i>Vrednote</i>	6
<i>Prednostne naloge za šolsko leto 2021/2022</i>	7
MATERIALNI POGOJI	8
PROSTORSKI POGOJI	9
URADNE URE ZA STARŠE	9
URNIK DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE:	9
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
GOVORILNE URE	17
<i>Pouk</i>	22
ZASEDENOST DELOVNIH MEST	23
NORMATIVI ZA OBLIKOVANJE SKUPIN:	49
RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM:	49
VKLJUČEVANJE TUJCEV	54
STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA	54
TEKMOVANJA V ŠPORTU	54
ZLATI SONČEK.....	54
PROGRAM KR PAN	55
MED VRSTNIŠKA UČNA POMOČ	55
POKLICNA ORIENTACIJA	55
SOBOTNE ŠOLE	55
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	55
ŠPORT V OSNOVNI ŠOLI	56
VZGOJA ZA ZDRAVJE.....	56
KOLESARSKI IZLET ZA UČENCE OD 5. DO 9. RAZREDA	58
PREVOZI UČENCEV	58
SVET ŠOLE.....	76

SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA.....	80
ZAKLJUČEK.....	81

UVOD

Letni delovni načrt šole, v nadaljevanju LDN, je osrednji dokument šole, s katerim se določijo: vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela skladno s predmetnikom in z učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se:

- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi ustanovami oz. s svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje in možne epidemiološke razmere.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Letni delovni načrt šole sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najpozneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu (31. člen Zakona o osnovni šoli – uradno prečiščeno besedilo ZOsn – UPB3, Uradni list RS102/07 in 107/10 ter v skladu z ZOsn-H 87/2011, Zakon o uravnoteženju javnih financ ur. l. RS 40/2012). Predlog LDN pripravi ravnatelj šole in je odgovoren za njegovo uresničitev (49. čl. ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

PREDSTAVITEV ŠOLE

Podatki o šoli

NAZIV: Osnovna šola Vič, Abramova ulica 26, LJUBLJANA

SKRAJŠANO IME: OŠ Vič

SEDEŽ: Abramova ulica 26, 1000 LJUBLJANA

SEDEŽ:  +386 1 256 61 61
Tržaška cesta 74, 1000 LJUBLJANA
 +386 1 423 35 23
E-pošta: os.vic@guest.arnes.si
Internetni naslov: <http://www.osvic.si>
Matična številka: 5084458000

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Vič v Ljubljani (v nadaljevanju OŠ Vič) je bil ustanovljen na podlagi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Vič. Odlok zajema pravice in obveznosti zavoda s strani Mestne občine Ljubljana.

Poslanstvo

Ob nenehnem prizadevanju za izboljšave in ob upoštevanju interesov vseh deležnikov – zlasti učencev, kolektiva šole in staršev – zagotavljamo varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za vzgojo in izobraževanje. Ob bogati ponudbi šolskih in obšolskih dejavnosti zagotavljamo, da učenci v popolnosti razvijajo svoje intelektualne, fizične in socialne potenciale ter sistem vrednot. S tem se razvijajo v zdrave, zadovoljne in uspešne posameznike, odgovorne državljane ter angažirane in solidarne člane svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu

Osnovni cilj šole je kakovostno delo z učenci, ki jim bo dalo dovolj znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo tudi v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin in raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot in razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.

Skupaj odkrivamo učenčeva močna področja, spodbujamo njegov raziskovalni duh in ga učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo mu odkrivati življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničeval.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči učencem, ki teže usvajajo učno snov, pri dopolnilnem pouku in individualni oz. skupinski pomoči, in odkrivanje nadarjenih, da bi v učencih spodbudili razvoj nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji in učenci ter njihovi starši). Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in zelene rezultate. V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj, aktivno udejstvovanje pa tlakuje najlažjo pot do uspeha.

Ni dovolj le priložnost za samopotrjevanje, potrebno se je učiti tudi izbirati in odločati, svoj čas koristno izrabiti, kultivirati svojo osebnost in se naučiti živeti v skupnosti, sprejemati drugačnost in iskati dobro v sebi in drugih.

Vizija OŠ Vič

OŠ Vič bo odlična šola, kjer bomo tudi v prihodnje kvalitetno vzgajali in izobraževali učence.

Vrednote

Temeljne vrednote, ki jih bomo utrjevali in razvijali pri vseh vpletenih v pedagoški proces so:

Odličnost - pri doseganju posameznih in skupinskih ciljev (naredi najboljše kar zmoreš)

Razumemo jo kot **kombinacijo znanja, ustvarjalnosti in prizadevnosti**, saj le skupaj prinašajo napredek. Zato bomo spodbujali vedoželjnost, razvijanje domišljije, kritično vrednotenje in utrjevali zavedanje, da vsi udeleženi pomembno prispevamo k boljšemu življenju v šolski in širši skupnosti. Spodbujali in uveljavljali bomo izvirne pobude in rešitve udeleženi (učencev, staršev in učiteljev).

Odgovornost - za svoje besede in dejanja (bodi svoj gospodar)

Vpeta in prisotna je na vseh področjih učenčevega delovanja in delovanja vseh zaposlenih na šoli ter staršev. Zato bomo razvijali odgovornost do sebe, do drugih in do okolja, v katerem živimo na način, da bomo vsi udeleženci prevzemali svoj del obveznosti za uresničitev dogovorov.

Poštenost - posameznika pri besedah, dejanjih in razmerjih (delaj prave reči)

Spodbujali jo bomo z osebnim zgledom in s kritičnim in spodbudnim vrednotenjem posameznih situacij.

Spoštovanje - do sebe, drugih in lastnine (upoštevaj druge)

Vsak posameznik ima pravico biti spoštovan, hkrati pa tudi dolžnost spoštovati druge.

Sprejemanje - raznovrstnosti in različnosti posameznikov (razumi in sprejemaj, da smo ljudje različni)

Učenci, vsi zaposleni na šoli in starši bomo strpno in aktivno sprejemali različnost posameznikov na socialnem, kulturnem, rasnem ali kateremkoli drugem področju.

Z Letnim delovnim načrtom šole uresničujemo temeljne vrednote izobraževanja:

- posameznika kot kulturnega, ustvarjalnega, delovnega, družbeno in okolja zavedajočega se bitja,
- svobodo in odgovornost udeležencev izobraževanja – učencev, staršev, strokovnih delavcev – vključujoč možnosti izbire oblik in vsebin,
- enakost možnosti glede vsebine izobraževanja in kot način izobraževanja,
- znanje kot vrednoto.

Prednostne naloge za šolsko leto 2021/2022

- Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika, učnega načrta, izvajanje novosti po zahtevi MIZŠ.
- Upoštevanje smernic in navodil MIZŠ in NIJZ.

OSNOVNI DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:

- udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, med-predmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora);
- dosežati kakovostno izobraževanje, omogočati individualni strokovni razvoj zaposlenih in spodbujati izboljšanje kvalitete dela;
- poglobljati in nadgrajevati že utečene oblike sodelovanja s starši;
- doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja;

- vzgajati v duhu delavnosti in kreativnosti;
- spodbujati spoštljiv odnos med ljudmi;
- vzgajati v duhu odpravljanja agresivnosti;
- vzgajati spoštovanje do drugačnih;
- razvijati pozitivno samopodobo učencev;
- ohranjati tradicijo in kulturno dediščino s poudarkom na državljski vzgoji;
- pridobivati finančne vire za razširjene, dodatne in nadstandardne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za modernizacijo opreme;
- dosledno upoštevanje Vzgojnega načrta, Hišnega reda in Pravil šolskega reda.

KRATKOROČNI CILJI:

- izvajati kvalitetno delo v razredu ter v okviru spremljajočih dejavnosti na šoli;
- razvijati delovne navade, poudarek na učenju učenja;
- organizirati timsko sodelovanje učiteljev in med-predmetno povezovanje;
- razvijati pozitivno samopodobo naših učencev in učenk;
- ohranjati uspešne in že zasnovane vsebine ter razvejane dodatne dejavnosti;
- razvijati dobre medosebne odnose med zaposlenimi na šoli.

Prednostna področja za spremljanje doseganja zastavljenih ciljev in oblikovanje samoevalvacije:

- opravljanje domačih nalog in časovna razporeditev domačega učenja,
- zagotavljanje varnega delovnega okolja,
- nudenje pomoči učencem pri morebitnem pouku na daljavo,
- praznovanje 120 letnice šole na lokaciji Tržaška cesta 74.

Materialni pogoji

Načrt nakupov osnovnih sredstev, drobnega inventarja, učil in učnih pripomočkov ter didaktičnega materiala je določen s finančnim načrtom šole za tekoče koledarsko leto. Strokovni aktivni predlagajo potrebe po nakupu. Nabavljali bomo v okviru razpoložljivih sredstev. Sredstva se zagotavljajo iz državnega, mestnega proračuna in iz lastnih virov.

Investicijsko-vzdrževalna dela, ki jih je potrebno opraviti bomo uresničili skladno s finančnimi zmožnostmi.

Ustanovitelj je obveščen o potrebnih vzdrževalnih delih na šoli:

- zvočna izolacija jedilnice na šoli na Tržaški,

- ureditev atletske steze in otroškega igrišča na Abramovi,
- dokončanje otroškega igrišča na Tržaški,
- pridobiti nove notranje površine za pouk športa na Abramovi (delo je v teku),

Prostorski pogoji

Osnovna šola Vič ima na lokaciji Tržaška 74, sedemnajst klasičnih učilnic za učence od 1. do 5. razreda, od tega sta dve prilagojeni za poučevanje učencev v prvem razredu, štiri učilnice so opremljene s tablam IKT, vsaka učilnica ima računalnik z internetno povezavo in video projektor. Na šoli so tudi knjižnica, računalniška učilnica in trije kabineti za individualni pouk, kabinet za delo ŠSS, razdelilna kuhinja, jedilnica in telovadnica za učence od 1 do 3. razreda. Za učence od 4. do 5. razreda pouk športa poteka v TVD Partizan na Tržaški cesti 76. Zaradi prostorske stiske, je knjižnica preseljena v preurejeni del garderobe. V šoli na Abramovi 26, poteka pouk za učence prvega do tretjega razreda v prilagojenih učilnicah, za vse druge učence od 6. do 9. razreda pa se pouk izvaja v klasičnih in specializiranih učilnicah. Vse učilnice so računalniško opremljene z internetno povezavo, v učilnicah so table IKT in video projektor. Šola ima še knjižnico, računalniško učilnico, telovadnici, centralno šolsko kuhinjo in jedilnico. Na šoli na Abramovi je poskrbljeno za učence invalide, šola je opremljena z dvigalom in prilagojenimi sanitarijami.

Uradne ure za starše

Tajništvo na Abramovi ulici 26: Ponedeljek - petek: 8.00 - 14.00 Tel: 01/256 61 61

Pomočnica ravnateljca na Tržaški cesti 74: Ponedeljek - petek: 7.00 - 14.00

Računovodstvo na Abramovi ulici 26: Ponedeljek, sredo, četrtek: 8.00 - 12.00

V času šolskih počitnic so uradne ure tajništva od 8.00 do 12.00.

Urnik dela šolske svetovalne službe:

- vsak dan od 7. 30 do 14. 30 in v času rednih mesečnih govorilnih ur.

pedagoginja: Lidija Škof

pedagoginja: Jasna Papler

psihologinja: Maruša Majhen

Urnik šolske svetovalne službe:

OŠ Vič, Abramova:

ponedeljek: Lidija Škof, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

torek: Jasna Papler, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja

sreda: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja;

četrtek: Lidija Škof, pedagoginja; Jasna Papler, pedagoginja; Maruša Majhen, psihologinja (mesečno se izmenjujejo)

petek: Jasna Papler, pedagoginja; Lidija Škof, pedagoginja

OŠ Vič, Tržaška:

ponedeljek: Jasna Papler, pedagoginja

torek: Lidija Škof, pedagoginja

sreda: Maruša Majhen, psihologinja

četrtek: Lidija Škof, pedagoginja;

Jasna Papler, pedagoginja (mesečno se izmenjujejo)

petek: Jasna Papler, pedagoginja

Šolska svetovalna služba izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela in nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, psihološkem in socialno pedagoškem področju.

V šolski svetovalni službi lahko starši poiščete informacije, nasvete in pomoč v primerih poklicne orientacije, socialne stiske, razvojnih, čustvenih, vedenjskih, motivacijskih, učnih posebnosti in vsega ostalega kar vas zanima v zvezi s šolanjem vašega otroka.

Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

1. Organizacija in razvijanje pouka ter učenja in dejavnosti ob pouku.

2. Izvajanje diferenciacije pri pouku v osnovni šoli.
3. Spremljanje učnega in vzgojnega napredka učencev.
4. Socialna klima v razredu in šoli.
5. Odnosi s partnerji in sodelovanje z okoljem.
6. Upravljanje in vodenje.
7. Strokovnost in osebni razvoj.
8. Spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

3. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/ 2022

Šolsko leto se prične v sredo, 1. septembra 2021 in se konča 31. avgusta 2022.

Vzgojno–izobraževalno delo po obveznem predmetniku šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih. Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022, razen za učence devetega razreda, za katere traja do 15. junija 2022 razen, če ne bo drugače določeno.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19 in 36/19) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE

ZA ŠOLSKO LETO 2021/22 – 1. DEL

2021	sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - ponedeljek	25. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12.	BOŽIČ
	nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

	ponedeljek-nedelja	27. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2022	Sobota - nedelja	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	4. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	7. 2.	POUKA PROST DAN
	torek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	11. 2. – 12. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	21. 2. – 25. 2.	ZIMSKÉ POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL.
	ponedeljek - petek	28. 2. – 4. 3.	ZIMSKÉ POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE.
	ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sreda - ponedeljek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	nedelja - ponedeljek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24.6	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8.

		RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
Sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek-torek	27. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. - 29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6. - 8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. - 15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 – 2. DEL

Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2021/2022 – 2. del vsebujejo **datume izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli**, in sicer:

- datum posredovanja podatkov Državnemu izpitnemu centru (RIC) o učencih, ki bodo opravljali nacionalno preverjanje znanja,
- datume preverjanja znanja v 6. in 9. razredu,

- datum določitve predmetov, iz katerih se bo v tekočem šolskem letu za učence 9. razreda preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz tretjega predmeta,
- datume vpogleda v pisne naloge nacionalnega preverjanja znanja in možnosti poizvedbe,
- datume izdaje obvestil o dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda osnovne šole.

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2021	SEPTEMBER	1. 9. – sreda	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2022	MAJ	4. 5. – sreda	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – petek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		31. 5. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. Razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. Razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu

JUNIJ		<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. Razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC</p>
	8. 6. – sredo	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC</p>
	9. 6. – četrtek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. Razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC</p> <p>Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda</p> <p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu</p>
	10. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	15. 6. - sredo	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	16. 6. - četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	24. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

Zavod RS za šolstvo še ni objavil koledarja tekmovanj za šolsko leto 2021/2022.
Ko bo koledar tekmovanj objavljen, ga bomo objavili na šolski spletni strani.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja (Zakon o osnovni šoli) so:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;

- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Trajanje osnovnošolskega izobraževanja:

- Obvezno osnovnošolsko izobraževanje traja devet let.
- Z vstopom v 1. razred osnovne šole otrok pridobi status učenca.
- Učenec zaključi osnovnošolsko izobraževanje, ko uspešno konča 9. razred.
- Učenec izpolni osnovnošolsko obveznost po devetih letih izobraževanja.

Med dneve pouka štejemo tudi:

- vse dneve dejavnosti,
- dan za sistematski zdravniški pregled učencev 1., 3., 6. in 8. razreda,
- informativni dan na srednjih šolah.

Skupne govorilne ure in roditeljski sestanki:

Govorilne ure

Govorilne ure potekajo od **16.00 – 17.30**.

	1. GU	2. GU	3. GU	4. GU
<i>Tržaška</i>	14. 10. 2021	11. 11. 2021	1. 12. 2021	13. 1. 2022
<i>Abramova</i>	7. 10. 2021	4. 11. 2021	2. 12. 2021	6. 1. 2022
	5. GU	6. GU	7. GU	
<i>Tržaška</i>	10. 3. 2022	14. 4. 2022	12. 5. 2022	
<i>Abramova</i>	3. 3. 2022	7. 4. 2022	5. 5. 2022	

*učitelji, ki bodo v terminu skupnih govorilnih ur odsotni zaradi udeležbe na taborih, šolah v naravi ipd. bodo imeli **samo** dopoldanske individualne govorilne ure. O terminih vas bomo naknadno obvestili.

Dopoldanske govorilne ure so enkrat na mesec, in sicer v istem tednu kot so popoldanske govorilne ure.

Razpored individualnih govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani.

Roditeljski sestanki

	<i>Tržaška</i>	<i>Abramova</i>	Ura
1. RS	1. razred – 2. 9. 2021 2. razred – 6. 9. 2021 3. razred – 7. 9. 2021 4. razred – 8. 9. 2021 5. razred – 2. 9. 2021	1. razred – 2. 9. 2021 2. razred – 6. 9. 2021 3. razred – 7. 9. 2021 6. razred – 13. 9. 2021 7. razred – 15. 9. 2021 8. razred – 16. 9. 2021 9. razred – 14. 9. 2021	17.00
2. RS	1. razred – 1. 2. 2022 2. razred – 2. 2. 2022 3. razred – 3. 2. 2022 4. razred – 9. 2. 2022 5. razred – 10. 2. 2022	1. razred – 1. 2. 2022 2. razred – 2. 2. 2022 3. razred – 3. 2. 2022 6. razred – 17. 2. 2022 7. razred – 31. 1. 2022 8. razred – 14. 2. 2022 9. razred – 7. 2. 2022*	17.00
3. RS	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	Posamezni razredniki po dogovoru s starši	

*V ponedeljek, 7. 2. 2022 ob 17. uri bo za starše učencev 9. razreda predavanje z naslovom »Vpis v srednje šole«, v zbornici šole. Po predavanju bo roditeljski sestanek z razredniki.

4 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Priporočila NIJZ za izvajanje vzgoje in izobraževanje v RS v razmerah, povezanih s Covid-19

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Nacionalnim inštitutom za javno zdravje pripravilo štiri modele in priporočila za izvajanje pouka. Novo šolsko leto smo začeli po modelu B. Posamezni modeli so načrtovani za izvajanje vzgojno izobraževalnih programov, Priporočila so na spletni strani ZRSS:

Pred pričetkom pouka smo prejeli sklep MIZŠ:

Na podlagi drugega odstavka 105. člena Zakona o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (Uradni list RS, št. 152/20, 175/20 – ZIUOPDVE, 82/21 – ZNB-C in 112/21 – ZNUPZ) ministrica za izobraževanje, znanost in šport sprejme

SKLEP

o izvajanju vzgojno - izobraževalnega dela v javnih zavodih na področju vzgoje in izobraževanja v šolskem letu 2021/2022

I

Vzgojno-izobraževalni zavodi v šolskem letu 2021/2021 pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela upoštevajo trenutne epidemiološke razmere in izvajajo ukrepe, skladne s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje (<https://www.nijz.si/sl>).

Upoštevaje modele in priporočila za šolsko leto 2021/2022 v razmerah, povezanih z nalezljivo boleznijo Covid-19, objavljene na spletni strani

https://www.zrss.si/digitalnaknjiznica/Modeli%20in%20priporocila_2021_22/, se

1. septembra 2021 vzgojno-izobraževalno delo začne izvajati po modelu B.

II

Ta sklep začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije. Št.0070-152/2021

Ljubljana, dne 31. avgusta 2021

EVA 2021-3330-0113

Prof. dr. Simona Kustec
ministrica za izobraževanje, znanost in šport

Higienska priporočila za izvajanje pouka

https://nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/higienska_priporocila_za_izvajanje_pouka_v_osnovni_soli_za_preprecevanje_sirjenja_sars-cov-2_priporocila_za_obdobje_ko_se_v_drzavi_pojavljajo_posamicni_primeri_covid-19.pdf

Na šoli izvajamo vsa priporočila, upoštevamo odloke in navodila MIZŠ in NIJZ.

Število oddelkov ter razredništvo:

Oddelek	Razrednik	Oddelek	Razrednik
1. a	Brigita Uršič Milena Hrvatinič	1. d	Monika König Maja Rožanec
1. b	Marinka Dolinar Tina Rezar	1. e	Bojana Bohinc Sabina Škrbec
1. c	Špela Grdadolnik Tjaša Mirtič	2. c	Alenka Knap
2. a	Katja Susman	2. d	Mateja Hatlak
2. b	Petra Peljhan Zahar	3. a	Tatjana Brezak Rus
		3. b	Maja Šuštaršič
		3. c	Rosana Šenk
		3. d	Katarina Janša
		3. e	Marjeta Belaj
		4. a	Tina Klopčič Dobrič
		4. b	Sonja Pleško
		4. c	Jerneja Bergant Belaj
		4. d	Monika Prijanovič

4. e	Tadeja Železnikar
5. a	Gabrijela Prelesnik
5. b	Tjaša Štular
5. c	Nataša Senjur
5. d	Marjana Grabnar
5. e	Maša Mušič

Oddelek	Razrednik	Nadomestni razrednik
6. a	Barbara Kastelic	Karmen Pleteršek
6. b	Majda Horvat	Rahela Zupančič
6. c	Barbara Jaklič	Franc Divjak
6. d	Boštjan Omerzel	Marjeta Svetin
6. e	Nuša Ščuka	Alenka Kovačič Divjak
7. a	Mateja Peterlin	Aleksandra Kambič
7. b	Lili Škopelja	Cvetka Ilovar
7. c	Ana Petkovšek	Jasna Papler
7. d	Benjamin Medved	Lidija Škof
8. a	Metka Lutman	Maruša Majhen
8. b	Milena Petauer	Veronika Klošak
8. c	Petra Jesenovec	Andreja Kocen
8. d	Danilo Lukner	Simona Pešec
8. e	Klavdija Simonišek	Inez Ceglar
9. a	Mihaela Šarman Gaberšek	Aleksandra Čergan Ristić
9. b	Suzana Prebil	Miran Štuhec
9. c	Ana Stranščak	Nina Pintar
9. d	Nuša Drinovec Sever	Matjaž Urbanč

Skupaj št. učencev od 1. do 5. razreda	569
Skupaj št. učencev od 6. do 9. razreda	438
Skupaj šola	1007

*Na dan 1. 9.2021

Pouk

Pouk poteka po urniku:

	Abramova:	Tržaška:
1. ura	8.00–8.45	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35 MALICA	8.50–9.35 MALICA
3. ura	9.55–10.40	10.00–10.45
4. ura	10.45–11.30	10.50–11.35
5. ura	11.35–12.20	11.40–12.25
6. ura	12.25–13.10	12.30–13.15
7. ura	13.40–14.25	13.40–14.25
8. ura	14.30–15.15	

V času odmora med 6. in 7. uro je kosilo.

Učenci v oddelkih podaljšanega bivanja

Za učence od 1. do 5. razreda poteka podaljšano bivanje vsak delavnik od 11.30 do 15.40, podaljšano varstvo pa do 17.00.

V tem času imajo učenci kosilo in popoldansko malico, sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških ter drugih sprostitev dejavnostih. Napišejo tudi domače naloge in opravijo še druge šolske obveznosti.

Abramova ulica 26:

Oddelek	Učitelj - nosilec OPB
1. a	Alenka Cijan
1. b	Irena Koncilja
1. c	Amadeja Nadrah
2. a	Učitelji RP
2. b	Urška Ponikvar

3. b	Učitelji RP
3. c	Učitelji RP

Tržaška cesta 74:

Oddelek	Učitelj
1. d	Mateja Novoselič
1. e	Nada Bambič
2. c	Urša Lenič Polajžer
2.d	David Vidmar
3. a	Danijela Slana
3. d	Urška Flerin
3. e	Metka Berdajs
4. a +d	Sladana Mitrović
4. b + d	Aleš Letonja
4. c	Ada Pirš
4. e + d	Alenka Vuga Seljak
5. a, b, c, d, e	Martin Kecelj in učitelji RP

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano od 6.00 do 7.45.

Zasedenost delovnih mest

1. Vodstvo

Ime in priimek	Delovno mesto
Sašo Vlah	ravnatelj
Irena Grlica	pom. ravnatelja, Abramova
Zdenka Hosta	pom. ravnatelja, Tržaška

2. Šolska svetovalna in strokovna služba

Ime in priimek	Delovno mesto
Lidija Škof	pedagoginja
Maruša Majhen	psihologinji
Jasna Papler	pedagoginja
Meta Ivanuša	organizatorica šolske prehrane
Ada Pirš	knjižničarka, podaljšano bivanje, Tržaška
Barbara Odlazek	knjižničarka, jutranje varstvo, Abramova
Martin Kecelj	računalnikar – org. inform. dejavnosti
Matjaž Urbanč	računalnikar – org. inform. dejavnosti

3. Administrativno - tehnična služba

Tajništvo in računovodstvo

Delovno mesto	Število zaposlenih
Poslovna sekretarka	Darja Jerovšek
Administratorka	Suzana Lutar
Knjigovodja	Zdenka Matijašič
Računovodski servis	

4. Šolska kuhinja

Delovno mesto	Število zaposlenih
Organizatorica šolske prehrane	1
Kuharji	4
Kuhinjska pomočnica	5

5. Tehnična služba

Delovno mesto	Število zaposlenih
Hišnik	2
Čistilec	11,5

Tajništvo in računovodstvo opravljata administrativne in finančne posle za šolo ter šolsko kuhinjo. Tajništvo šole pripravlja gradivo za seje upravnih organov. Vodi tudi dokumentacijo šole, delovodnik, pošto, skrbi za arhiv itd. Tehnično službo opravljata vzdrževalca in čistilke. Vzdrževalca opravljata naloge ekonoma in oskrbnika premoženja ter skrbita za vzdrževanje šolskih objektov in okolice šole. Opravljata kurirske posle. Opravljata tudi prevoze učencev, predvsem prevoze za

invalidne in bolne učence ter učence na tekmovanja. Čistilke so odgovorne za red in čistočo šolskih prostorov, urejajo rože v prostorih in okolici šole, pomagajo vzdrževalcem pri zunanji ureditvi šole.

Sistemizacija delovnih mest – MIZŠ v šolskem letu 2021/2022

OŠ/Zavodi Sistemizacija : Sistemizacija

Zavod: Osnovna šola Vič

01.09.2021 - 31.08.2022

Vzgojno - izobraževalno delo								
Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola								
1. do 5. razred								
Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Ure za ločeno poučevanje		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	557	25,32						
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	4,57	0,21						
- za dodatne manjše učne skupine			12,003	0,55				
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	60	2,73						
Učitelj dopolnilnega pouka - raz. p.	12	0,55						
Učitelj dodatnega pouka - raz. p.	12	0,55						
Skupaj	645,57	29,36	12,003	0,55	0	0	0	0
6. do 9. razred								
Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Ure za ločeno poučevanje		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj slovenščine	76,5	3,64	24	1,14				
Učitelj matematike	72	3,27	24	1,09				
Učitelj angleščine	63	2,86	18	0,82				
Učitelj likovne umetnosti	18	0,82	3,9	0,18				
Učitelj glasbene umetnosti	18	0,82						
Učitelj geografije	28,5	1,3						

Učitelj zgodovine	31	1,41						
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	9	0,41						
Učitelj fizike	18	0,82						
Učitelj kemije	18	0,82						
Učitelj biologije	15,5	0,7						
Učitelj naravoslovja	22	1						
Učitelj gospodinjstva	7,5	0,34	7,5	0,34				
Učitelj tehnike in tehnologije	19	0,86	19	0,86				
Učitelj športa	41	1,86	36	1,64				
Učitelj dopolnilnega pouka - pred. p.	9	0,41						
Učitelj dodatnega pouka - pred. p.	9	0,41						
Skupaj	475	21,75	132,4	6,07	0	0	0	0

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti	Po predmetniku			Specifike	
	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur	Št. skupin	Št. ur
Ansambelska igra /i/	8	1	1		
Elektronika z robotiko /i/	11	1	1		
Filmska vzgoja I /i/	15	1	1		
Filozofija za otroke: Etična raziskovanja /i/	47	2	2		
Filozofija za otroke: Jaz in drugi /i/	40	2	2		
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje /i/	22	1	1		
Francoščina I /i/	7	1	2		
Francoščina II /i/	5	1	2		
Francoščina III /i/	7	1	2		
Glasbeni projekt /i/	5	1	1		
Gledališki klub /i/	7	1	1		
Izbrani šport /i/	39	2	2		
Likovno snovanje 1 /i/	6	1	1		
Likovno snovanje 2 /i/	13	1	1		
Likovno snovanje 3 /i/	24	1	1		
Multimedia /i/	6	1	1		
Nemščina I /i/	14	1	2		

Nemščina II /i/	11	1	2		
Nemščina III /i/	34	2	4		
Organizmi v naravi in umetnem okolju /i/	8	1	1		
Poskusi v kemiji /i/	33	2	2		
Računalniška omrežja /i/	14	1	1		
Robotika v tehniki /i/	13	1	1		
Ruščina II /i/	5	1	2		
Sodobna priprava hrane /i/	26	1	2		
Španščina I /i/	17	1	2		
Španščina II /i/	12	1	2		
Španščina III /i/	8	1	2		
Šport za sprostitev /i/	29	2	2		
Šport za zdravje /i/	33	2	2		
Televizija /i/	18	1	1		
Urejanje besedil /i/	17	1	1		
Vezenje: Angleško vezenje in rišelje vezenje (i)	12	1	1		
Skupaj	566	40	52	0	0
Skupaj po normativu		41			

VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Dodatni delež DM	Specifika del. mest
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	12,8		
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,43		
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,95		
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	0,25		
Učitelj zborovskega petja	0,27		
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14		
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,14		
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	0,45		
NIP - Drugi tuji j. - Nemščina	0,27		
NIP - Šport	0,27		
NIP - Računalništvo	0,27		

Skupaj	16,24	0	0
Druga dela			
Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Dodatni delež DM	Specifika del. mest
Ravnatelj	1		
Pomočnik ravnatelja	2		
Svetovalni delavec	2,1		
Knjižničar	1,5		
Računalnikar - org. inform. dejavnosti	1,2		
Organizator šolske prehrane	0,24		
Laborant	0,61		
Spremljevalec - začasni			2,2
Računovodja	1		
Knjigovodja V	0,75		
Tajnik VIZ VI	1		
Administrator V	0,75		
Hišnik IV	2		
Kuhar	3,37		
Čistilec II	11,5		
Spremljevalec-stalni			1
Skupaj	29,02	0	3,2

6. Učitelji

Strokovni delavci bodo opravljali dežurstva v prostorih šole, in sicer pred poukom, med odmori in v času kosila, po razporedu, ki ga je pripravila pomočnica ravnateljice.

Delovni čas strokovnih delavcev je razporejen neenakomerno.

Določena se obdobja, v katerih se delo na šoli opravlja v manjšem obsegu ali ne opravlja (praviloma čas šolskih počitnic) in obdobja, ko delavci delajo več kot 8 ur dnevno (praviloma v času 38 tednov trajanja pouka).

Obveznost učitelja se načrtuje z individualnim Letnim delovnim načrtom, kar je v skladu z določbami iz Sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah.

V primeru nadaljevanja pandemije, bo delo učiteljev in ostalih zaposlenih potekalo po navodilih MIZŠ in NIJZ

Dnevi dejavnosti

1. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI + ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	DECEMBER	GRDADOLNIK	
	MESTNI MUZEJ (DOM NEKOČ)	LJUBLJANA	FEBRUAR/MAREC	HRVATIN	
	GLASBENO KRALJESTVO ŽIVALI- CD	LJUBLJANA	MAREC	DOLINAR	
	VARNO NA POČITNICE	LJUBLJANA	JUNIJ	RAZREDNIKI	
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIKI	
	ŽIVALSKI VRT	LJUBLJANA	SEPTEMBER	BOHINC	
	NAŠE ZDRAVJE – zdravniški pregled	LJUBLJANA	?	RAZREDNIKI	
TEHNIŠKI DAN	IZDELAVA ČESTITK, OKRASKI	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIKI	
	IZDELOVANJE GLASBIL	LJUBLJANA	NOVEMBER	HRVATIN	
	OSNOVE ROČNIH SPRETNOSTI	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIKI	
ŠPORTNI DAN	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	BAMBIČ	
	DRSANJE	LJUBLJANA	JANUAR	GRDADOLNIK	
	PLAVANJE	LJUBLJANA	?	RAZREDNIKI	
	PLAVANJE	LJUBLJANA	?	RAZREDNIKI	
	POT SPOMINOV	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIKI	

2. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	DECEMBER 4 € + prevoz	RAZREDNIKI	
	PRAZNIKI	LJUBLJANA	FEBRUAR	RAZREDNIKI	
	GLASBENA MATINEJA – CD	LJUBLJANA	MAREC 5 €	RAZREDNIKI DOLINAR	
	LJUDSKE PRIPOVEDKE – NARODNA GALERIJA	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIKI	
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIKI	
	RAZISKOVALNO – NARAVOSLOVNA DEJAVNOST	TABOR	MAJ, JUNIJ	RAZREDNIKI ČŠOS	
	VARNO NA POČITNICE	LJUBLJANA	24. 6.		
TEHNIŠKI DAN	IZDELAVA VOŠČILNIC	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIKI	
	IZDELOVAVA IGRAČE - GOSENICA	LJUBLJANA	MAJ 2,80 €	ART LES – IGOR SEVER	
	OSNOVE ROČNIH SPRETNOSTI	LJUBLJANA	MAREC	RAZREDNIKI	
ŠPORTNI DAN	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	RAZREDNIKI	
	ŠPORTNE IGRE	TABOR	MAJ, JUNIJ	RAZREDNIKI	
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIK	
	POHOD PO PST	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIKI	
	PLANINSKI IZLET	TABOR	MAJ, JUNIJ	RAZREDNIKI	

* cene so okvirne

3. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	KULTURNE USTANOVE	LJUBLJANA	MAJ/JUNIJ	RAZREDNIČARKE	/
	GLASBENA DEJAVNOST	LJUBLJANA	15. 3. 2022	Marija Dolinar in RAZREDNIČARKE	5 evrov
	LUTKOVNA PREDSTAVA	LUTKOVNO GLEDALIŠČE	DECEMBER	Tatjana Brezak Rus in RAZREDNIČARKE	- cca. 7 evrov (prevoz In
	PRIREDITEV OB DRŽAVNEM PRAZNIKI	ŠOLA	JUNIJ 24. 6. 2022	RAZREDNIČARKE	/
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	Vodstvo šole in RAZREDNIKI	/
	GOZD	KOČEVJE	OKTOBER	RAZREDNIKI s CŠOD	
	ŽIVA BITJA V ŽIVLJENJSKIH OKOLIJH	MOZIRSKI GAJ	MAJ	KATARINA JANŠA in RAZREDNIČARKE	/
TEHNIŠKI DAN	NOVOLETNI OKRASKI IN VOŠČILNICE	LJUBLJANA	DECEMBER	RAZREDNIČARKE	/
	IZDELEK PO NAČRTU - LES	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIČARKE	- cca. 3, 5 evrov
	IZDELOVANJE MANDAL IZ NARAVNIH MATERIALOV	KOČEVJE	OKTOBER	RAZREDNIČARKE	/
ŠPORTNI DAN	PLAVANJE	LJUBLJANA	Termin še ni znan	RAZREDNIČARKE	/
	KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE	/
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN – SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	KRANJSKA GORA, TAMAR, ROŽNIK ROŽNIK	JANUAR/FEBRUAR	RAZREDNIČARKE, UČITELJI ŠPO	- prevoz - karta
	POHOD OB ŽICI	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIČARKE	/
	ŠPORTNE IGRE	KOČEVJE	DECEMBER	RAZREDNIČARKE S CŠOD	/

4. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ	LJUBLJANA	SEPTEMBER	JERNEJA BERGANT BELAJ	vstopnina + prevoz
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	LJUBLJANA	DECEMBER	TINA KLOPČIČ DOBRIČ	vstopnina + prevoz
	KULTURNA PRIREDITEV	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
NARAVOSLOVNI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIKI	/
	ELEKTRIKA – Obnovljivi viri in trajnostni razvoj ali POSKUSI Z VODO	LJUBLJANA	MAJ/JUNIJ	Zavod 404, RAZREDNIČARKE	/
	BOTANIČNI VRT	LJUBLJANA	MAJ/JUNIJ	SONJA PLEŠKO, BOTANIČ. VRT	vstopnina + prevoz
TEHNIŠKI DAN	VOZIČEK NA NOTRANJI POGON	LJUBLJANA	JANUAR	RAZREDNIČARKE, ALEŠ LETONJA	/
	ŠKATLICA IZ LESA / HIŠICA IZ KARTONA	LJUBLJANA	APRIL/MAJ	RAZREDNIČARKE	/
	MLINČEK NA VODO	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	RAZREDNIČARKE	/
	POSKUSI Z ELEKTRIKO, SVETILNIK	LJUBLJANA	JUNIJ	RAZREDNIČARKE	/
ŠPORTNI DAN	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD	KR. GORA, ROŽNIK, LJUBLJANA	JANUAR/FEBRUAR	RAZREDNIČARKE, UČITELJI ŠPO	prevoz + karta
	PLEZANJE/LOKOSTRELSTVO	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
	ORIENTACIJSKI POHOD	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
	VESLANJE	CŠOD – TRILOBIT	MAJ	CŠOD, RAZREDNIČARKE	/
	PLANINSKI POHOD	LJUBLJANA, TOPOL-SV. JAKOB	JUNIJ	NADA BAMBIČ, RAZREDNIČARKE	prevoz

5. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR	OPOMBE
KULTURNI DAN	GLEDALIŠČE	LJUBLJANA	DECEMBER	NATAŠA SENJUR	6 evrov
	NARODNA GALERIJA	LJUBLJANA	NOVEMBER	MAŠA MUŠIČ	5 evrov
	LJUBLJANA SKOZI ZGODOVINO VIRTUALNI MUZEJ	LJUBLJANA	JUNIJ	GABI PRELESNIK	prevoz + karta 5 evrov
NARAVOSLOVNI DAN	VODNE RASTLINE IN ŽIVALI OBSREDOZEMSKEGA SVETA	DEBELI RTIČ	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE	
	ZGODOVINSKA OBDOBJA – Muzej v Vrhniki, Ljubljana-koliščarji	LJUBLJANA	APRIL	MARJANA GRABNAR	4 evre
	GOZD	LJUBLJANA	MAJ	TJAŠA ŠTULAR	prevoz: 2 evra
TEHNIŠKI DAN	DAN VARNOSTI	LJUBLJANA	OKTOBER	RAZREDNIČARKE	
	TOPLOTNA PREVODNOST – izolirna posoda	LJUBLJANA	JANUAR	RAZREDNIČARKE	
	ZRAK - vetrnica	LJUBLJANA	MAJ	RAZREDNIČARKE	
	KOLESARSKI IZPIT	LJUBLJANA	MAJ, JUNIJ	ALEŠ LETONJA, RAZREDNIČARKE	

ŠPORTNI DAN	POHODNIŠTVO	DEBELI RTIČ	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE	
	PLAVANJE	DEBELI RTIČ	SEPTEMBER	RAZREDNIČARKE	
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	LJUBLJANA, TAMAR, KR. GORA, ROŽNIK	JANUAR	NADA BAMBIČ, RAZREDNIČARKE	
	POHOD	POT OB ŽICI	MAJ	RAZREDNIČARKE	
	JESENSKI KROS	LJUBLJANA	SEPTEMBER	NADA BAMBIČ, RAZREDNIČARKE	

6. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Dobro jutro, filharmoniki - koncert	šola, Cankarjev dom	sreda, 16. 2. 2022 ob 9.30	A. Kovačič Divjak
	2. Gledališka predstava: Bajkomat	Cankarjev dom	ponedeljek, 4. 10. 2021 ob 9.30	R. Zupančič
	3. Cankarjeva pot	Vrhnika	četrtek, 23. 9. 2021	R. Zupančič
NARAVOSLOVNI DAN	1. Pirati plastike	Šola, okolica šole	ponedeljek, 27. ali torek, 28. 9. 2021	B. Jaklič
	2. Energijski tokovi	šola	november	B. Jaklič
	3. Travnik/projektne teden	PST	zadnji teden pouka 20.-23.6.2022	C. Ilovar, B. Jaklič
TEHNIŠKI DAN	1. Zelena energija, Zavod 404	Mencingerjeva 7, Vič	pet. 19. 11. ; sre. 24. 11.; čet. 25. 11. 2021	B. Kastelic
	2. Tehniški muzeja v Bistri	Bistra	torek, 28. 9. 2021	V. Klošak
	3. Eko dom	Šola	začetek novembra 2021	M. Horvat
	4. Smučarska oprema in vzdrževanje	zimski ŠVN	ZŠVN 7.–11. 3. 2022	B. Medved
ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Blejska koča	3. teden septembra	S. Pešec
	2. Pohod po Poti	Pot	petek, 6. 5. 2022	B. Medved, B. Omerzel

	3. Smučanje	zimski ŠVN	ZŠVN 7.–11. 3. 2022	B. Medved
	4. Zimski ŠD	zimski ŠVN	ZŠVN 7.–11. 3. 2022	B. Medved
	5. Četverboj/pohod	šola	Zadnji teden pouka 20.–23. 6. 2022	K. Pleteršek
	Vikend za nadarjene 6.–9. r		pet. – ned., 20. 5. – 2. 5. 2022	M. Majhen
	Strokovna ekskurzija	Postojna	marec 2022	D. Lukner

7. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Kulturni dan: film	ZŠVN Kranjska Gora	7. – 11. 2. 2022	N. Drinovec Sever, A. Stranščak
	2. Gledališka predstava: Odisejeva potovanja	CD Ljubljana	20. 1. 2022	Nuša Ščuka
	3. Proslava, rastem s knjigo	šola, knjižnica P. Voranc	petek, 4. 2. 2022	P. Jesenovec
NARAVOSLOVNI DAN	1. Ekosistemi - gozd	Rožnik, Mostec	september	C. Ilovar
	2. Ogled živalskega vrta	Ljubljana	Čas NPZ	B. Jaklič, C. Ilovar
	3. Prehrana	šola, Biotehniška fakult.	zadnji teden pouka	B. Jaklič
TEHNIŠKI DAN	1. Rokodelski center v Ribnici	Ribnica	7.ad: čet., 7. 10. 2021 7.bc: čet., 14. 10. 2021	F. Divjak
	2. Izdelek – elektrotehnika (ventilator)	šola	začetek novembra 2021	F. Divjak, M. Horvat
	3. Vzdrževanje smučarske opreme	ZŠVN Kranjska Gora	7. – 11. 2. 2022	F. Divjak, spremljevalci
	4. Dežela kozolcev	Šentrupert pri Trebnjem	sreda, 22. 9. 2021	F. Divjak

ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Zelenica	4. teden septembra 2021	B. Medved
	2. Zimski pohod	ZŠVN Kranjska Gora	7. – 11. 2. 2022	Športniki, Lukner, CŠOD
	3. Zimski ŠD	ZŠVN Kranjska Gora	7. –11. 2. 2022	CŠOD
	4. Pohod po Poti	Pot	petek, 6. 5. 2022	Medved, Omerzel
	5. Četverboj/pohod	šola	zadnji teden pouka 20.–23. 6. 2022	K. Pleteršek
	Vikend za nadarjene 6.–9. r	Cerkno	20. 5. 2021– 22. 5. 2022	M. Majhen
	Ekskurzija: Celje in Celjski grad	Celje	Čas NPZ	M. Petauer, M. Peterlin

8. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Ogled filma - Moj brat lovi dinozavre	Kinodvor	četrtek, 9. 9. 2021	A. Stranščak
	2. Gledališče: Prosto po Prešernu	CD Ljubljana	četrtek, 3. 2. 2022 ob 9.00	P. Jesenovec
	3. Balet Hrestač – Božična zgodba	šola, SNG Opera in balet	sreda, 5. 1. 2022 ob 11.00	A. Kovačič Divjak
NARAVOSLOVNI DAN	1. Slovenski zajtrk	šola	petek, 26. 11. 2021	B. Jaklič, M. Horvat
	2. Voda	šola	torek, 22. 3. 2022	A. Kocen
	3. Poskusi v fiziki	Ljubljana	Zadnji teden pouka (po., tor.) 20. in/ali 21. 6. 2022	A. Petkovšek
TEHNIŠKI DAN	1. Robotika	šola	8. 9., 15. 9., 22. 9., 23. 9. in 28. 9. 2021	B. Kastelic
	2. Google SketchUp, elektronika, FE	šola	februarja	M. Horvat, B. Kastelic, M. Urbanč
	3. Planetarium	šola	četrtek, 14. 10. 2021	B. Kastelic
	4.	Vila Šumica, Kranjska Gora	september, oktober	F. Divjak
ŠPORTNI DAN	1. Planinski pohod	Ratitovec	1. teden oktobra (1.–8. 10.)	B. Omerzel
	2. Zimski ŠD	Kranjska Gora	<u>1. ali 3. teden februarja 2022</u>	S. Pešec

	3. Pohod	Vila Šumica, Kranjska Gora	september, oktober	K. Pleteršek, S. Pešec
	4. Medrazredne igre	Vila Šumica, Kranjska Gora	september, oktober	K. Pleteršek, S. Pešec
	5. Pohod po Poti	Pot	petek, 6. 5. 2022	Medved, Omerzel
	Vikend za nadarjene 6.–9. r	Cerkno	20. 5. 2021 – 22. 5. 2022	M. Majhen
	Ekскурzija: Logarska dolina	Logarska dolina	sreda, 4. 5. 2022	M. Petauer, M Peterlin

9. RAZRED

DEJAVNOST	TEMA	KRAJ	PREDVIDENI ČAS IZVEDBE	ORGANIZATOR
KULTURNI DAN	1. Gledališka predstava: Romeo in Julija	Cankarjev dom	torek, 4. 1. 2022 ob 11.00	M. Šarman Gaberšek
	2. Po poti kulturne dediščine	Vrba	9. ac: april 2022 9. bd: april 2022	N. Drinovec Sever
	3. Koncert: Sprehod skozi zgodovino jazza	šola, Cankarjev dom	četrtek, 13. 1. 2022 ob 11.00	A. Kovačič Divjak
NARAVOSLOVNI DAN	1. Sistematika rastlin	Volčji Potok	četrtek, 5. 5. 2022	C. Ilovar
	2. _____	CŠOD Fara	9. ac: 20. 9.–24. 9. 2021 9. bd: 27.9. –1. 10. 2021	CŠOD, spremljevalci
	3. Fizika - eksperimenti	šola	(po., tor.) 6. in/ali 7. 6. 2022	B. Kastelic
TEHNIŠKI DAN	1. _____	CŠOD Fara	9. ac: 20. 9.–24. 9. 2021 9. bd: 27.9. –1. 10. 2021	CŠOD spremljevalci
	2. Gradbeništvo in geodezija	Fakulteta GG	november 2021	F. Divjak
	3. Planetarium	šola	sreda, 13. 10. 2021	B. Kastelic
	4. Ročne spretnosti-šivanje	šola	Zadnji teden pouka 8.– 10.6.2022	A. Kocen

ŠPORTNI DAN	1. Rafting, adrenalinski park	CŠOD Fara	9. ac: 20. 9.–24. 9. 2021 9. bd: 27.9. –1. 10. 2021	CŠOD spremljevalci
	2. Pohod	CŠOD Fara	9. ac: 20. 9.–24. 9. 2021 9. bd: 27.9. –1. 10. 2021	CŠOD, spremljevalci
	3. Zimski ŠD	Kranjska Gora	1. ali 3. teden februarja 2022	S. Pešec
	4. Konex	Ljubljana	9. ac: sreda, 4. 5 2022 9. bd: torek, 10. 5. 2022	B. Omerzel
	5. Pohod po poti	Pot	petek, 6. 5. 2022	Medved, Omerzel
	Terensko delo – geografija	Cerkniško jezero in Rakov Škocjan	oktobra	M. Petauer, M. Peterlin
	Vikend za nadarjene 6.–9. r	Cerkno	20. 5. 2021– 22. 5. 2022	M. Majhen

Kolesarski izlet 6.–9. r 1. ali 2. teden v juniju.

Teden NPZ

	sreda, 4. 5. 2022 NPZ	Četrtek 5. 5.	Petek, 6. 5. 2022 NPZ	Torek, 10. 5. 2022 NPZ
6.r.			Pohod po poti	
7.r.	ND Živalski vrt		Pohod po poti	Ekскурzija Celje, grad
8.r.	Ekскурzija: Logarska dolina		Pohod po poti	
9.r.	ŠD Konex: 9. ac		Pohod po poti	ŠD Konex: 9. bd

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
september	ŠD 3. teden	TD Dežela kozolcev sreda, 22. 9.2021	KD Film 2. teden	TABOR 9. ac: 20. 9.–24. 9. 2021 9. bd: 27.9. –1. 10. 2021
	KD Vrhnika 23. 9. 2021			
	TD Bistra 28. 9. 2021			
oktober		ŠD 1.–8. 10. 2021	ŠD 1 .teden oktobra	Ekскурzija
		TD Ribnica, 7.ad: čet., 7. 10. 2021 7.bc: čet., 14. 10. 2021	TD Planetarium 14. 10.	

	Torek, 4. 5. 2021 -NPZ	Sreda, 5. 5.	Četrtek, 6. 5. 2021- NPZ	Petek, 7. 5.	Ponedeljek, 10. 5. 2021- NPZ
6.r.		Čebelarska pot		Pohod po poti	
7.r.	Ogled živalskega vrta ??		Ogled živalskega vrta ??	Pohod po poti	Ekskurzija Celje, Celjski grad
8.r.	Rudnik Velenje ??		Ekskurzija Logarska dolina	Pohod po poti	Hiša eksperimentov
9.r.	Konex: 9. ac	Volčji Potok	Konex: 9. bd	Pohod po poti	

Kolesarski izlet 5.–9. r 1. ali 2. teden v juniju

Po programu osnovne šole mora šola v vsakem razredu izpeljati s predmetnikom opredeljeno število kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Ker so dnevi dejavnosti del rednega programa osnovne šole, so se jih učenci dolžni udeleževati. Organizacija teh dni zahteva dogovarjanje in usklajevanje tudi z zunanjimi izvajalci, organizacijo prevoza, določitev ustreznega normativnega števila spremljevalcev, **zato je treba morebitno odsotnost učencev napovedati vsaj tri dni pred izvedbo**, razen v primeru nenadne bolezni.

V primeru odsotnosti učenca samo na dnevu dejavnosti je potrebno šoli v petih delovnih dneh predložiti opravičilo. V nasprotnem primeru so starši dolžni poravnati stroške dneva dejavnosti.

Dodatni in dopolnilni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Namen dodatnega pouka je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, posebna skrb za nadarjene in priprava na tekmovanja. Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. S prilagojenim

načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Dodatni in dopolnilni pouk bosta potekala po urniku (objava na spletni strani in oglasni deski v prostorih šole).

Izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program osnovne šole in se bodo začeli izvajati po obstoječem urniku in glede na predhodne prijave učencev. V šolskem letu 2021/22 se bodo izvajali v 1., 4., 5. in 6. razredu.

Za učence 1. razreda bomo izvajali neobvezni izbirni predmet, in sicer prvi tuji jezik angleščina. Za učence 4., 5. in 6. razreda bomo v tem šolskem letu izvajali neobvezni izbirni predmet drugi tuj jezik (nemščina), računalništvo in šport. V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, razen tuj jezik, ki se izvaja 2 uri tedensko. Učenec lahko izbere največ 2 uri pouka tedensko.

Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole. Namenjeni so pridobivanju, poglobljanju in nadgradnji znanja z določenega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja ter odkrivanju interesov za poklice. Obvezni izbirni predmeti se izvajajo v tretji triadi.

Učenec izbere dve uri izmed predmetov (lahko tudi tri ure), ki so lahko iz leta v leto različni. Vsem obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, izjema je tuji jezik, ki obsega dve uri tedensko. V letošnjem šolskem letu imamo 41 skupin obveznih izbirnih predmetov in 11 skupin neobveznih izbirnih predmetov.

Če učenec obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov. Na njegovo željo še vedno lahko obiskuje obvezni izbirni predmet.

Obvezni izbirni predmeti

7. razred

1. Ansambelska igra (ANI): Alenka Kovačič Divjak
2. Filmska vzgoja (FVZ): Ana Stranščak
3. Filozofija za otroke – kritično mišljenje (FIK): Danilo Lukner

4. Francoščina (FI1): Rahela Zupančič
5. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
6. Likovno snovanje 1: Veronika Klošak
7. Nemščina (NI1): Nina Pintar
8. Organizmi v naravnem in umetnem okolju (ONA): Barbara Jaklič
9. Sodobna priprava hrane (SPH): Barbara Jaklič
10. Španščina (ŠI1): Marija Kus
11. Šport za sprostitev (ŠSP): Simona Pešec, Benjamin Medved
12. Računalništvo – Urejanje besedil (UBE): Barbara Kastelic
13. Vezenje - Osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEO): Andreja Kocen
14. Vzgoja za medije – televizija (TEV): Nuša Drinovec Sever

8. razred

1. Filmska vzgoja (FVZ): Ana Stranščak
2. Filozofija za otroke - Etična raziskovanja (FIE): Danilo Lukner
3. Francoščina (FI2): Rahela Zupančič
4. Glasbeni projekt (GLP): Alenka Kovačič Divjak
5. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
6. Izbrani šport (IŠP): Benjamin Medved, Boštjan Omerzel
7. Likovno snovanje 2: Veronika Klošak
8. Računalništvo – Multimedija (MME): Matjaž Urbanč
9. Nemščina (NI2): Suzana Prebil
10. Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA): Barbara Jaklič
11. Poskusi v kemiji (POK): Andreja Kocen
12. Robotika v tehniki (RVT): Matjaž Urbanč
13. Ruščina 2 (RI2): Petra Jesenovec
14. Španščina (ŠI2): Marija Kus
15. Vezenje - Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi (VES): Andreja Kocen
16. Vzgoja za medije – televizija (TEV): Nuša Drinovec Sever

9. razred

1. Elektronika z robotiko (EZR): Matjaž Urbanč
2. Filozofija za otroke: Jaz in drugi (FIJ): Danilo Lukner
3. Francoščina 3 (FI3): Rahela Zupančič
4. Gledališki klub (GKL): Petra Jesenovec
5. Likovno snovanje (LS3): Veronika Klošak
6. Nemščina (NI3): Suzana Prebil
7. Računalništvo – Računalniška omrežja (ROM): Matjaž Urbanč
8. Španščina (ŠI3): Marija Kus
9. Šport za zdravje (ŠZZ): Benjamin Medved, Boštjan Omerzel
10. Vezenje – Angleško vezenje in rišelje vezenje (VEA): Andreja Kocen
11. Vzgoja za medije – televizija (TEV): Nuša Drinovec Sever

V okviru obveznega izbirnega predmeta Nemščina 1, 2, 3 bo organizirana strokovna ekskurzija v Gradec ter ogled čokoladnice Zotter v mesecu oktobru 2021.

Neobvezni izbirni predmeti

V 1. razredu:

- Angleščina (NIP TJA): Marja Panker, Tjaša Mirtič

V 4. razredu:

- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Aleš Letonja
- Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

V 5. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar
- Šport (NIP ŠPO): Nada Bambič, Boštjan Omerzel
- Računalništvo (NIP RAČ): Martin Kecelj

V 6. razredu:

- Nemščina (NIP NEM): Nina Pintar

- Šport (NIP ŠPO): Benjamin Medved, Simona Pešec
- Računalništvo (NIP RAČ): Barbara Kastelic

Normativi za oblikovanje skupin:

Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev, s soglasjem ministra je v razredu lahko tudi trideset učencev. Enak normativ je tudi za število učencev v oddelku podaljšanega bivanja. V skladu z 31. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole – U. l. RS, št. 57/07, 65/08, 99/10 – v oddelkih od 6. do 9. razreda delimo posamezne oddelke v učne skupine pri naslednjih predmetih: šport, tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu, nekaterih izbirnih predmetih. Skupine oblikujemo tudi pri kulturnih, naravoslovnih, športnih dnevih, ekskurzijah, šoli v naravi, tehničnih dnevih, kolesarskih izpitih, ko se vzgojno-izobraževalno delo izvaja izven šole. Normativ za oblikovanje skupin pri predmetih z večjo nevarnostjo je 21 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri športu od 6. razreda dalje je 21 učencev. Skupine se v okviru enega razreda oblikujejo po spolu. V primeru, da je število učencev ali učenk določenega oddelka manjše, se skupine oblikujejo iz sosednjih oddelkov. Ko to ni mogoče, se učenci po spolu delijo le v primeru, če je v posamezni skupini najmanj osem učencev. Normativ za spremstvo učencev na ekskurziji je 15 učencev. Normativ za spremstvo učencev v šoli v naravi in na taborih je 15 učencev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku plavanja je 8 učencev neplavalcev oz. 12 učencev plavalcev. Normativ za oblikovanje skupine pri pouku smučanja je 12 učencev oz. 10 učencev smučarjev začetnikov. Učenci z zdravstvenimi težavami imajo posebnega spremljevalca in zagotovljeno vožnjo s šolskim kombijem.

Razširjeni in nadstandardni program:

Nadstandardni program:

NAZIV	IZVAJALCI	RAZRED	FINANCER
0,5 razredne ure/teden	razredniki	Četrty do deveti razred	Interesne dejavnosti 0,5 ure in MIZŠ 0,5 ure
1 razredna ura/teden	razredniki	Tretji razred	Interesne dejavnosti

Podaljšano bivanje od 15.40 do 17.00	Profesorji v OPB	Prvi do peti razred	Lastna sredstva
Šolska prehrana: kosilo, popoldanska malica	Šolska kuhinja	Prvi do deveti razred	Starši

Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti. (39. a člen Zakona o osnovno šoli).

CŠOD - terminska razporeditev za šolsko leto 2021/22

Razred	Vsebina	Kraj	Trajanje
2. razred	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Jurček	30.5. - 1. 6. 2022
2. razred	Naravoslovna šola v naravi	CŠOD Jurček	1. - 3. 6. 2022
3. razred 3. a in 3. e	Tematski teden: Čarobni gozd	JURČEK	4. - 8. 10. 2021
3. razred 3. b in 3. c	Tematski teden: Čarobni gozd	JURČEK	11. – 15. 10. 2021
3. razred 3. d	Tematski teden: Čarobni gozd	JURČEK	18. – 22. 10. 2021
4. razred	Tematski teden: Voda od izvira do	TRILOBIT	9. – 13. 5. 2022

	pipe		
4. razred	Tematski teden: Voda od izvira do pipe	TRILOBIT	16. – 20. 5. 2022
4. razred	Tematski teden: Voda od izvira do pipe	TRILOBIT	23. – 27. 5. 2022
5. razred	Letna šola v naravi	RKS Debeli rtič	6. – 13. 9. 2021
6. razred	Zimska šola v naravi	Hotel Alpina Kr. Gora	7. -11. 2. 2022
7. razred	Zimska šola v naravi	Hotel Alpina Kr. Gora	7. – 11. 3. 2022
8. razred	S strani ČŠOD-ja nismo še prejeli odgovora		
9. razred 9. a in 9. c	Tematski teden. Rafting, adrenalinski park	ČŠOD Fara	20. – 24. 9. 2021
9. razred 9. b in 9. d	Tematski teden. Rafting, adrenalinski park	ČŠOD Fara	27. 9. – 1. 10. 2021
5. – 9. razred	Vikend za nadarjene: Iščem se v gibu, besedi in igri	CERKNO	20. – 22. 5. 2022

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole in na predlog ravnatelja, sprejme učiteljski zbor pouk v manjših učnih skupinah praviloma za eno šolsko leto.

40. člen Zakona o osnovni šoli je spremenjen in določa sledeče (UL 87/11, 40/12):
Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali naslednje manjše učne skupine:

V 8. in 9. razredu se bo pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziral z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami

Za učence, ki imajo učne težave, so predvidene dodatne ure za individualno in skupinsko pomoč (Ur. list št. 12/96-ZOFVI, 9. člen). Za vključitev učenca v ure individualne pomoči morajo starši podpisati soglasje.

V začetku šolskega leta se glede na predloge razrednikov, specialne pedagoginje ter šolske svetovalne službe dogovorimo, kateri učenci potrebujejo individualno ali skupinsko pomoč.

O vsebini dela z učenci, o udeležbi in napredovanju učencev vodijo strokovni delavci predpisano evidenco.

Delo z nadarjenimi učenci

Kot je zapisano v Konceptu odkrivanja in delo z nadarjenimi učenci, je ena izmed nalog šole poskrbeti tudi za učence, ki zmorejo in hočejo več. V šolskem letu 2021/22 bomo nadaljevali z uresničevanjem Koncepta dela z nadarjenimi učenci.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

- **Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni** - Poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.

- **Identifikacija nadarjenih učencev** - Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

a) oceno učiteljev – učitelji s pomočjo ocenjevalnih lestvic ocenijo nadarjenost učencev na učnem, ustvarjalnem, voditeljskem, telesno-gibalnem, tehničnem in umetniškem področju, ki zajema glasbeno, likovno, literarno in dramsko področje;

b) test sposobnosti in

c) test ustvarjalnosti.

Testa sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti psiholog. Kot nadarjeni oz. talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat. Ugotovitev o nadarjenosti učenca se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.

ŠSS skupaj z razrednikom seznanijo starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oziroma talentiranega, pridobi njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Razvoj nadarjenosti posameznika se lahko spodbuja na različne načine.

1. Pri rednem pouku bomo diferencirali in individualizirali delo učencev, jih spodbujali pri vključevanju k dodatnemu pouku, sodelovanju pri interesnih dejavnostih, pisanju raziskovalnih nalog, sodelovanju pri različnih projektih in natečajih ...

Za vse identificirane nadarjene učence od 5. do 9. razreda bomo tudi v letošnjem šolskem letu pripravili obogatitveni program, ki bo temeljil na principih in metodah dela, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

Tudi v letošnjem šolskem letu bo organiziran tridnevni tabor za nadarjene učence.

Delo z otroki s posebnimi potrebami

V osnovno šolo so po zakonu vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami.

Otroke s posebnimi potrebami se usmerja v programe vzgoje in izobraževanja ob upoštevanju otrokove dosežene ravni razvoja, njegove zmožnosti za učenje in doseganje standardov znanja, strokovne prognoze glede na otrokove primanjkljaje, ovire oz. motnje. Pisno zahtevo za uvedbo postopka lahko vložijo starši, vodi pa ga Zavod za šolstvo. Predlog za uvedbo postopka lahko poda tudi šola ali zdravstvena ustanova, ki pa mora tudi starše o tem obvestiti.

Ravnatelj za vsakega otroka imenuje strokovno skupino, ki v sodelovanju s starši izdelava individualizirani program.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno ali v posebni skupini, in sicer v oddelku ali izven oddelka.

Dodatno strokovno pomoč učencem v skladu z odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami izvajajo specialni in socialni pedagogi ter učitelji po urniku.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči so:

Romana Ferlič, profesorica defektologije,

Barbara Gregorič, univ. dipl. socialna pedagoginja

Tina Kolar, mag. prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike

Aleksandra Čergan Ristić, dr. specialne in rehabilitacijske pedagogike

Aleksandra Kambič, mag. prof. inkluzivne pedagogike

Marjeta Lipovnik, specialni in rehabilitacijski pedagog

Vključevanje tujcev

Glede na proces globalizacije se v šolo vključujejo učenci tujci, ki slovenskega jezika ne znajo. V skladu z zakonodajo in razpoložljivimi možnostmi za te učence organiziramo pouk slovenščine. K sodelovanju bomo povabili prostovoljce neprofitnih organizacij in društev, s svojimi študenti nam pomagata tudi Filozofska fakulteta v Ljubljani.

Status učenca perspektivnega in vrhunskega mladega športnika in umetnika

Na podlagi 51. člena ZOŠ, o dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa določi ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Tekmovanja v športu

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta. Uvrstitev med tri najboljše šole v odbojki in atletiki v Ljubljani.

Zlati sonček

Zlati sonček je program, ki spodbuja učenca za športno dejavnost v prostem času, istočasno pa popestri program športa v šoli. Za športno značko Zlati sonček lahko tekmujejo učenci 1., 2. in 3. razreda.

Cilj šole je ohraniti rezultat preteklega leta.

Program Krpan

V programu sodelujejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

Cilj šole je povečati število učencev, ki bodo opravili športni program Krpan za 5 učencev.

Med vrstniška učna pomoč

Na šoli bomo v šolskem letu 2021/2022 preko prostovoljnega sodelovanja učencev in učenk po predhodnem soglasju staršev izvajali organizirano in načrtno prostovoljno delo v oddelku podaljšanega bivanja in v obliki med vrstniške učne pomoči v razredu.

Poklicna orientacija

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s svetovanjem glede poklicne orientacije in izbire srednje šole. Izvedena bo orientacija v 8. in 9. razredu, predavanje za starše učencev 9. razredov, predstavljena bo tržnica poklicev s predstavitevijo srednjih šol pred vpisom učencev na srednjo šolo.

Sobotne šole

V to projektno delo so vključeni učenci, ki imajo interes do dodatnega izobraževanja s področja glasbe, slikarstva in kiparstva, dodatnega izobraževanja na likovnem področju ter na področju planinstva. Skupine učencev brezplačno vodijo mentorji šole in zunanji izvajalci.

Shema šolskega sadja

OŠ Vič je vključena v Shemo šolskega sadja. To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave, njegov namen pa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Evropska komisija je v obsežni študiji ugotovila, da je Shema šolskega sadja eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem. Naši učenci tako poleg rednega obroka sadja, ki ga vsak dan dobijo za malico, večkrat na leto dobijo še

dodaten obrok druge vrste sadja ali zelenjave. Prednost dajemo sezonskemu sadju iz integrirane pridelave domačih pridelovalcev.

Šport v osnovni šoli

S projektom želimo:

- povečati obseg vodenega gibanja med poukom in med odmori (minuta za zdravje)-
- zmanjšati agresivno vedenje med učenci,
- v sodelovanju z zdravstveno službo poskrbeti za tiste učence, ki imajo kakršnokoli zdravstveno težavo,
- ponuditi takšne športne vsebine, ki bodo zadovoljile interese učencev,
- usmerjati učence v kakovosten šport,
- izpopolnjevati strokovne delavce,
- nočni pohod čez Rožnik,
- daljši sprehodi v času podaljšanega bivanja,
- športno popoldne (tekmovanje v odbojki),
- dve športni soboti (tek, maraton),
- vključiti starše v določene akcije.

Cilj šole je, obdržati rezultate, ki so razvidni iz analize športno-vzgojnih kartonov naših učencev zadnjih nekaj let.

Vzgoja za zdravje

V šolskem letu 2021/2022 se nadaljuje izvajanje vzgoje za zdravje v sodelovanju z NIIJZ. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine.

1. razred: Zdrave navade.
2. razred: Osebna higiena.
3. razred: Zdrav način življenja.
4. razred: Preprečevanje poškodb.
5. razred: Zasvojenost.

6. razred: Odraščanje.
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres.
8. razred: Medosebni odnosi.
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

12.10 Slovenska mreža zdravih šol

Osnovna šola Vič je vse od leta 1998 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). To nam daje možnost oziroma sistem za krepitev zdravja in kakovosti življenja naših otrok in mladostnikov. Vizija Slovenske mreže zdravih šol ni le znanje, ampak razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov. V aktivnosti vključujemo učence in njihove starše, zaposlene ter druge zunanje sodelavce. Rdeča nit v šolskem letu 2021/2022 bo duševno zdravje, gibanje in zdrava prehrana. Pri delu bomo zasledovali 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo, zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.

- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Kolesarski izlet za učence od 5. do 9. razreda

V mesecu juniju 2022 bomo izvedli kolesarski izlet za učence od 5. do 9. razreda. Izlet organizira in vodi prof. športa Aleš Letonja, učence bodo spremljali učitelji OŠ Vič. Učenci bodo kolesarili z lastnimi ustrezno opremljenimi kolesi. Z avtobusom se bodo učenci odpeljali v Planico, od koder bodo odkolesarili proti Kranjski Gori, Mojstrani in se od tam povzpeli na 825 m visok prelaz Kopa. Nato se bodo spustili v alpsko dolino Radovna in naredili postanek ob jezeru Kreda. Od tam bodo odkolesarili do Bleda, kjer bodo lahko tudi plavali v Blejskem jezeru. Učenci bodo tega dne skupaj z učitelji spremljevalci opravili dobrih 43 km cestnega kolesarjenja in premagali strme klance v skupni dolžini 4 km in skupni višini okoli 350 m. Ob intenzivni fizični aktivnosti bodo učenci in učitelji na izletu krepili vztrajnost, telesno pripravljenost, učili se bodo tudi varnega kolesarjenja v skupini.

Prevozi učencev

Učenci vozači, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km ali bi uporabljali nevarno šolsko pot, imajo brezplačno letno vozovnico. Vse avtobusne prevoze za potrebe učencev naročamo pri Ljubljanskem potniškem prometu, ki je bil izbran na javnem razpisu. Za učence vozače imamo organiziran poseben jutranji avtobus. Iz šole in v šolo se učenci od 5. do 9. razreda peljejo z rednim avtobusom smer Ljubljana–Vrhnika z avtobusom št. 6 ali 6b in posebnim avtobusom izpred Modrega vrta ob 16. uri. Redne prevoze učencev v šolo in domov financira Mestna občina Ljubljana. Učence, ki niso dopolnili 7. let, v šolo in iz nje spremljajo straži oz. zakoniti zastopniki.

Interesne dejavnosti

Z letnim delovnim načrtom šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Seznam interesnih dejavnosti je sestavljen iz usposobljenosti učiteljev na posameznih področjih. Seznam prejmejo učenci v mesecu septembru in se prostovoljno odločijo za posamezne dejavnosti. Interesne dejavnosti se praviloma izvajajo 1x tedensko (30 ur letno), posamezne dejavnosti se izvajajo tudi 2x tedensko (60 ur), od meseca oktobra do meseca junija v posameznem šolskem letu. Urnik dejavnosti je objavljen na šolski spletni strani. Zaradi zdravstvene situacije po vsej Sloveniji, smo se na šoli odločili, da letošnje interesne dejavnosti izvajajo samo zaposleni na naši šoli brez zunanjih izvajalcev.

RAZ	NAZIV KROŽKA	MENTOR-ICA
1 – 9	PLANINSKI KROŽEK	MARJANA GRABNAR
1– 5	OPZ (Tržaška) (3-5)	MONIKA PRIJANOVIĆ
	1-2	MATEJA NOVOSELIČ
1 – 3	OPZ (Abramova)	
6 – 9	MPZ	ALENKA KOVAČIČ DIVJAK
1 – 5	LIKOVNI KROŽEK	SLAĐANA MITROVIĆ
1 – 3	DRAMSKI KROŽEK	KATARINA JANŠA
4 – 5	DRAMSKI KROŽEK	MARJETA BELAJ
3 – 9	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	ADA PIRŠ, BARBARA ODLAZEK
4 – 5	PLES	NADA BAMBIČ
1 – 9	BRALNA ZNAČKA: v slovenščini, angleščini, nemščini, francoščini, španščini (po dogovoru z nosilci predmeta)	NOSILCI POSAMEZNEGA PREDMETA
3 - 5	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	ADA PIRŠ
6 - 9	EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	CVETKA ILOVAR, BARBARA JAKLIČ
4 – 9	VESELA ŠOLA	ALENKA KNAP
1-3	CICI VESELA ŠOLA	MILENA HRVATIN
6 – 9	ZGODOVINSKI KROŽEK	DANILO LUKNER

6 – 9	TEHNIŠKI KROŽEK	BARBARA KASTELIC
8 - 9	ROBOTIKA	MATJAŽ URBANČ
1 – 2	GIMNASTIKA – UČENKE	TINA KLOPČIČ DOBRIĆ (Tržaška)
6 – 9	PROSTOVOLJSTVO	MARUŠA MAJHEN
6 – 9	ŠOLSKA SKUPNOST	MARUŠA MAJHEN
3 – 5	ROČNE SPRETNOSTI	TATJANA BREZAK RUS
1 - 5	MATEMATIČNO-DIDAKTIČNE IGRE	KATJA SUSMAN – ABR MARJETA BELAJ TATJANA BREZAK RUS
6	POSKUSI V NARAVOSLOVJU	CVETKA ILOVAR
1-3	PRAVLJIČNI KROŽEK	ŠPELA GRDADOLNIK
6 – 9	GEOGRAFSKI KROŽEK	MILENA PETAUER
3	BRANJE S PSOM VODNIKOM	MARJETA BELAJ, MARINKA DOLINAR, ROSANA ŠENK
1 - 5	ROLANJE (Tržaška)	NADA BAMBIČ MARJANA GRABNAR

PROSLAVE IN PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2021/22

DEJAVNOST	NOSILEC
Praznovanje 120 let šole na Tržaški 74	Ravnatelj in vsi zaposleni, učenke in učenci
Vičkov dan	ravnatelj
Dan varnosti – oktober 2021	ravnatelj
Viški likovni salonček , viški likovni salon	Klošak, Mitrović
Jezikamo, 23. 3. 2022	Učitelji TJ, Zupančič
Teden otroka	ŠSS
Dobrodelni (Novoletni koncert +	Kovačič Divjak, Kastelic

BAZAR) 9. 12. 2021	Vezni tekst: A. Kambič
Koncert pevskih zborov OŠ Vič z Abramove – 13. 4. 2022	Kovačič Divjak, Jesenovec, Kastelic
Koncert pevskih zborov OŠ Vič s Tržaške	Monika Prijanovič
OŠ Vič ima talent – 8. ali 9. 6. 2022	Kovačič Divjak
Moja rodna domovina – april 2022	Grlica, Hosta
Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	A – slovenistke Mihaela Šarman T – Škrbec, Prelesnik
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (šolski radio 1-5 r)	A - Drinovec Sever Nuša T - Mušič
Zaključek bralne značke	Nuša Drinovec Sever
Valeta – 13. 6. 2022	Ana Stranščak
Proslava ob dnevu državnosti	A – Peterlin, Zupančič T- šolski radio
Zimski nočni pohod na Rožnik – februar 2022	Ravnatelj
Kolesarski izlet – junij 2022 (Bled)	Letonja
Laško – 2. teden v novembru 2021, maj 2022	Letonja
Športno popoldne 6 – 9 r – odbojka (marec, april)	Pleteršek
Noč v telovadnici – 2. teden v juniju – naj športni razred (9)	Pleteršek
Šmarna gora – od vzhoda do vzhoda – junij 2022	Pleteršek
Razstava instrumentov ???	Kovačič Divjak, Divjak
Razstava maket – september	Peterlin, Petauer, Horvat

Tek trojk, maraton	Bambič, aktiv ŠPO (6-9)
Bralna značke	T – 1-5 Ada Pirš A – 6 – 9 aktiv SLJ A + T– 1 – 5 razredničarke
Bralna znčka TJ	Vsaka izvajalka TJ svoj predmet
Eko – bralna značka	Ilovar, Jaklič, Pirš
Zaključni izlet za zlate bralne značkarje	Nuša Drinovec Sever

TEKMOVANJA IZ ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

NAZIV TEKMOVANJA	NOSILEC
Vegovo-matematika	Škopelja
Logika	Ceglar
Cankarjevo-slovenščina	6-9 Drinovec Sever 1-5 Hosta, Pirš
Preglovo-kemija	Kocen
Proteusovo-biologija	Jaklič
Zgodovina	Peterlin
Geografija	Petauer
Nemščina	Prebil
Francoščina	Zupančič
Angleščina –	Lutman(8r), Simonišek (9)
Sladkorna bolezen	Ilovar
Vesela šola	Knap, Hrvatini –Cici vesela šola,
Štefanovo	Kastelic
Logična pošast	Urbanč
Bobri	Kecelj

Kresnička	4r, 5r 6,7
Zlati sonček	Omerzel
Krpan	Bambič
Šport	Aktiv ŠPO
Zlata kuhalnica	Jaklič
Tekmovanje iz znanja tehnologij	Kastelic
Španščina	Kus
Gimnastika	Klopčič Dobrić, Letonja
Hitro in zanesljivo računanje	Maša Mušič
Debata	Nuša Drinovec Sever

Bralna značka

Ključni poudarek je dvig bralne kulture otrok, za bogatenje besednega zaklada in kulture izražanja, za širjenje znanja preko spoznavanja klasične in sodobne, družboslovne in naravoslovne literature. S tem se v vsesplošnih prizadevanjih za širjenje bralne kulture bralna značka prav gotovo uvršča na prvo mesto.

Cilji: širjenje bralne kulture med osnovnošolci, posodabljanje bralnih programov in oblik dela z mladimi bralci ter spodbujanje mentorjev k permanentnemu izobraževanju.

Pogovor za bralno značko se začne 17. septembra, na dan Zlatih knjig.

Tudi letos bodo bralni značkarji posebno pozornost namenili knjižnim ustvarjalcem, ki praznujejo pomembne delovne obletnice oz. se jih spominjamo ob obletnicah rojstva, smrti ...Program bralne značke ostaja enako bogat kot prejšnja leta. Zlati značkarji si bodo ogledali kulturno prireditev v Cankarjevem domu in na koncu šolskega leta prejeli zlato priznanje in knjižno nagrado.

Poskušali bomo povabiti kakšnega literarnega ustvarjalca. Tako naj bi učenci dobili še dodatno motivacijo za branje in delo s knjigo nasploh.

Delo šolske knjižnice

Vodja šolske knjižnice je na šoli na Abramovi ulici 26 Barbara Odlazek, na šoli na Tržaški cesti 74 pa Ada Pirš. Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi.

Delo v šolski knjižnici obsega strokovni in pedagoški del.

a) Strokovno delo v knjižnici:

- nabava knjig in revij za otroško in strokovno knjižnico,
- obisk knjigarn in sodelovanje s predstavniki založb,
- pregled sprejetih knjižnih novosti,
- sprotno spremljanje novitet za strokovno in mladinsko knjižnico (branje, udeležba na seminarjih v knjižnici Otona Župančiča, študijskih skupinah in strokovnih posvetih),
- nabava in obdelava neknjižnega gradiva (CD plošče, DVD-ji),
- oprema, strokovna ureditev, postavitve in vzdrževanje knjig,
- katalogizacija, klasifikacija in vodenje katalogov,
- odpis zastarelih in poškodovanih knjig,
- izdajanje knjig v knjižnici učencem ter vodenje evidence o izposojenih knjigah
- svetovanje in pomoč pri izbiri literature za branje in učenje učencem in strokovnim delavcem,
- priprava priporočilnega seznama za bralno značko,
- zbiranje člankov in slikovnega materiala za obveščanje učiteljev,
- informiranje delavcev in učencev o novih knjigah in drugem gradivu, ki bi bilo primerno za uporabo pri delu v šoli,

b) Pedagoško delo v knjižnici:

- knjižnično informacijska znanja (4 PU na oddelek letno),
- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- svetovanje in pomoč pri izposoji knjig (individualno delo z bralci),

- priprava razstav ob spominskih dnevih, mesecih,
- organizacija bralne značke za učence in odrasle, Cankarjevega tekmovanja, angleška, nemška in španska bralna značka, EKO bralna značka,
- izvajanje interesnih dejavnosti (knjižničarski krožek),
- izdelava plakatov za spodbujanje branja, obisk splošne knjižnice, obisk knjižnega sejma ...
- sodelovanje na različnih kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dnevih ter proslavah in drugih prireditvah,
- prizadevanje za dvig bralne kulture in pismenosti,
- usposabljanje učencev v samostojne uporabnike knjižnice in knjižničnega gradiva.

c) Učbeniški sklad:

Šolska knjižnica poleg knjižničnega gradiva skrbi tudi za učbeniški sklad. Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Šola vsako leto, in sicer najkasneje do konca meseca maja, evidentira potrebe po izposoji učbenikov in pravočasno nabavi nove. Učbeniški sklad se tako kot celotno knjižnično gradivo evidentira v sistemu COBISS.

SKRB ZA ZDRAVJE IN ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV

a) Zdravstveno varstvo

Učenci bodo imeli sistematski zdravniški pregled vsaki dve leti. V letošnjem šolskem letu bodo pregledani učenci 1., 3., 6. in 8. razreda.

b) Zobozdravstveno varstvo

V šolski zobozdravstveni ambulanti v ZD Vič opravljajo preventivno in kurativno zobozdravstveno varstvo za učence šole in za šolske novince. Sistematski pregledi bodo za učence od 1.– 9. razreda.

c) Vsi delavci šole bomo aktivni pri naslednjih akcijah:

- sodelovanje z višjo medicinsko sestro pri zobni preventivi (projekt na razredni stopnji),
- skrb za pravilno držo (višina stolov, miz),

- prezračevanje učilnic,
- zdrava prehrana (malice, kosila),
- preprečevanje nesreč in telesnih poškodb.

Če se učenec poškoduje, prisotni učitelj poskrbi za prvo pomoč oz. za zdravniško pomoč. O poškodbi in okoliščinah, zaradi katerih je prišlo do poškodbe, učitelj obvesti starše in napiše zapisnik.

Šolska prehrana

Na šoli imamo organizirano prehrano za učence in delavce šole. V centralni kuhinji na Abramovi ulici 26 pripravljamo zajtrke, dopoldanske in popoldanske malice in kosila. V razdelilni kuhinji na Tržaški 74 pripravljamo zajtrke, dopoldanske in popoldanske malice in razdeljujemo kosila.

Skupno pripravimo in razdelimo:

Cenik šolske prehrane v šolskem letu 2021/2022:

OBROK	CENA V EUR
Zajtrk	1,05
Dopoldanska malica	0,90
Kosilo (1.- 3. razred in 4. – 9. razred)	2,40; 2,50
Popoldanska malica	1,05
Občasno kosilo	3,00

Obroki so energetske, biološke in hranilne polnovredni in kot taki ustrezajo potrebam otrok od 6. do 15. leta starosti.

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane so oblikovana po Zakonu o šolski prehrani. V jedilnici imamo na oglasni deski tedensko izobešen jedilnik z označenimi alergeni. Za učence s predpisano dieto se v kuhinji tedensko pripravlja dietni jedilnik.

Za hranilno-biološko vrednost obrokov skrbi organizatorica šolske prehrane, za organizacijo pa vodja centralne kuhinje.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Prvo šolsko uro bomo namenili zajtrku in pogovoru o slovenski hrani in bontonu ter kulturi prehranjevanja. Vsa živila za shemo šolskega sadja/zelenjave in mleka ter za potrebe Tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo lokalnega izvora. Veliko pozornost bomo posvečali ločevanju odpadkov v kuhinji, jedilnici in celotni šoli.

Poudarek bo tudi izboljšati kulturo prehranjevanja in okolje, v katerem se učenci prehranjujejo.

Šola bo v okviru projekta **mreže Zdravih šol** izvajala dejavnosti vezane na zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja. Izboljšati želimo okolje, v katerem se učenci prehranjujejo (zmanjšati hrup).

Zdravstveni in higienski nadzor centralne kuhinje in razdeljevalnih kuhinj po pogodbi opravlja Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano.

Zdrava šola

- Še v naprej bomo spodbujali zdrav način življenja učencev in učiteljev (pozitiven odnos do gibanja, ohranjanja zdrave telesne kondicije oz. zdravega življenjskega sloga).
- Skrbeli bomo za zdravo in uravnoteženo prehrano ter razvijali primeren odnos do hrane. Veliko pozornosti bomo namenili kulturi prehranjevanja in okolju v katerem se učenci prehranjujejo.
- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev, in sicer na način, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k boljšemu življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih odnosov, sprejemali drugačnost, in spodbujali medsebojno spoštovanje, pripravili bomo različne akcije s katerimi bomo učence, starše, učitelje in vse zaposlene na šoli seznanili s strategijami preprečevanja nasilja.
- Skrbeli bomo za urejen videz notranjosti šole in urejenost okolice šole.
- Skrbeli za povezanost učencev z naravo.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole jasni učiteljem, učencem in staršem.

- Ozaveščali bomo o pomembnosti zmanjševanja in ločevanja odpadkov.
- Sodelovali bomo s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo. Posebno pozornost bomo namenili zdravim in čistim zobem.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.

Prometna vzgoja

Zaradi specifičnih psihofizičnih lastnosti otrok morajo le-ti v prometu biti deležni posebne pozornosti. Med najpomembnejše naloge vseh družbenih dejavnikov prav gotovo štejemo zagotavljanje varnosti otrok v cestnem prometu. Zaposleni v šoli bomo storili vse, da bi to nalogo najbolje opravili.

Prometno vzgojo, ki je predpisana z učnimi načrti za posamezne razrede, bomo izvajali dosledno in kvalitetno.

Učni program prometne vzgoje bomo dopolnili še z naslednjimi vsebinami:

- Pred začetkom šolskega leta se bomo povezali s PP in Svetom za preventivo v cestnem prometu, saj bosta omenjeni organizaciji še posebej poskrbeli za prometno varnost otrok.
- Učenci 1. razredov bodo prvi šolski dan prejeli rumeno rutico. Uporabljajo naj jo vsakodnevno, saj s tem nase opozarjajo.
- Prvošolci bodo v začetku šolskega leta prejeli kresničko. Uporabljajo naj jo, ko se bodo gibali na prometnih površinah, saj so tako bolj vidni.
- Učence 1. razreda bodo policisti seznanili s prometno varnostjo ter z varnimi potmi do šole in jih opozoril na dosledno upoštevanje prometnih pravil.
- Učenci 1. triletja bodo preko igre spoznavali pravila in zahteve prometa ter jih uporabili v resnični prometni situaciji, kar bo nadgradnja igre in učenja.
- Učenci 5. razredov bodo opravljali kolesarski izpit. Le-ta sestavljata teoretični in praktični del. Teoretični del zajema v sklopu posameznih ur pouka seznanitev s teoretični vsebinami, ki se bodo zaključile s teoretičnim preizkusom znanja. Sledi praktični del kolesarskega izpita, ki je sestavljen iz spretnostne vožnje na poligonu, vožnje na cesti ter izpitne vožnje na cesti. Pred praktično vožnjo bomo na šolskem igrišču pregledali kolesa, če so tehnično brezhibna in cestno

opremljena. Ob koncu šolskega leta sledi slavnostna podelitev kolesarskih izkaznic.

- S prometno varnostnim načrtom šole bomo ob začetku šolskega leta seznanili vse učence od 1. do 9. razreda. Pregledali bomo varne in nevarne poti v šolo in se pogovorili o pravilnem, varnem in spoštljivem načinu obnašanja v prometu.
- Sodelovali bomo v Evropskem tednu mobilnosti tako, da bomo opozorili na 22. september – dan brez avtomobila, izvajali fit pohode ter na omenjeno temo pripravili likovne in literarne izdelke.
- V akciji Teden otroka bomo sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter s policijo.
- Učence in njihove starše bomo osveščali o nujnosti uporabe kolesarskih čelad pri vožnji s kolesom, skiroji in pomena varnostnih pasov pri vožnji z avtomobilom.

Delo organizacij

a) Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se za uveljavljanje svojih pravic in interesov povezujejo v skupnost učencev šole preko svojih predstavnikov.

Skupnost učencev zbira in usklajuje predloge oddelčnih skupnosti. Rešuje probleme, ki so skupni vsem učencem na šoli in daje predloge za različne dejavnosti.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je šolski parlament.

Program skupnosti učencev za letošnje šolsko leto obsega naslednje teme:

- izvolitev predstavnikov šolskega parlamenta, naloge predstavnikov oddelčnih skupnosti in predstavnikov šolskega parlamenta
- življenje in delo v šoli,
- pregled šolskega reda in pravil,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev,
- dogovor o aktivnostih skozi šolsko leto in načrtovanje le teh,
- zbiranje pohval, pripomb in predlogov v zvezi z vsemi aktivnostmi, ki potekajo na šoli.

PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Delo ravnatelja

Funkcijo ravnatelja šole opravlja **Sašo Vlah, profesor razrednega pouka.**

Ravnatelj, kot pedagoški vodja, skrbi:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,

- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Pomočnici ravnatelja sta Irena Grlica, univerzitetna diplomirana pedagoginja (lokacija Abramova) ter Zdenka Hosta, profesorica razrednega pouka (lokacija Tržaška).

Pomočnici ravnatelja pomagata ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog, poučujeta v razredu ali v podaljšanem bivanju. Opravljata naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomeščata, kadar je odsoten (50. Člen ZOFVI).

Delo pomočnice ravnatelja

Delo pomočnice ravnatelja je razdeljeno na pedagoški in administrativno-tehnični del.

Pedagoško delo obsega organizacijo interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih), letne in zimske šole v naravi, koordinacijo dni dejavnosti, proslav, razstav in tečajev, spremljanje dežurstev strokovnih delavcev.

Administrativno-tehnično delo pa je načrtovanje obveznosti vseh strokovnih delavcev šole, spremljanje realizacije dela, vodenje in nadzor e-dokumentacije v programu eAsistent, pisanje šolske kronike, priprava okrožnic, obvestil, statističnih in drugih poročil ter organizacija dela čistilk.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je najvišji strokovni organ šole. Najpogostejša organizacijska oblika za delo učiteljskega zbora so učiteljske seje in konference.

Strokovni delavci skozi celo leto:

- spremljajo strokovno literaturo (šolska zakonodaja, učni načrti, diferenciacija pouka, delo z učenci s posebnimi potrebami ...),
- se udeležujejo študijskih skupin,
- izmenjujejo primere dobrih praks in se individualno izobražujejo.

Oddelčni učiteljski zbori

Ti strokovni organi so formirani za oddelke od 6. do 9. razreda. Njihove naloge so predvsem:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku;
- oblikovanje programa za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo;
- odločanje o vzgojnih ukrepih;
- opravljanje drugih nalog (v skladu z zakonom).

Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestajali po potrebi – glede na problematiko.

Šolski strokovni aktivni

V strokovne aktivne se združujejo učitelji po razredih oz. po predmetnih skupinah. Vodje strokovnih aktivov izdelajo načrt dela in vodijo delo aktivov. Aktivni se v šolskem letu redno sestajajo.

Delo aktivov:

- načrtovanje pouka (izdelava letnih načrtov ob upoštevanju zahtev in pravil timskega dela, manjše učne skupine, izbirni predmeti, medpredmetno povezovanje, izdelava standardov in kriterijev ocenjevanja, izdelava testov znanja ...),
- spremljanje izvajanja programa in učnih načrtov v osnovni šoli (z vidika aktivnejših metod in oblik dela ter operacionalizacije učnih vsebin, realizacije pouka ...),
- oblikovanje kriterijev ocenjevanja in standardov,
- oblikovanje strategij za izvajanje kontrole domačih nalog,
- analiza ocenjevalnih konferenc,
- medsebojna hospitacija,
- študij strokovne literature,
- skrb za medpredmetno povezavo in

- dopolnjevanje vzgojnega načrta.

Strokovni aktiv je mesto skupnega učenja njegovih članov, izmenjave izkušenj, razvijanja novih idej, delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše.

Vodje strokovnih in razrednih aktivov:

AKTIV	VODJA
1 R	ŠPELA GRDADOLNIK
2 R	ALENKA KNAP
3 R	ROSANA ŠENK
4 R	MONIKA PRIJANOVIČ
5 R	MAŠA MUŠIČ
OPB	ALEŠ LETONJA
GUM, LUM, TIT	BARBARA KASTELIC
ŠPO	KARMEN PLETERŠEK
MAT, FIZ	INEZ CEGLAR
ZGO, GEO	MILENA PETAUER
SLJ	NUŠA ŠČUKA
TJA	KLAVDIJA SIMONIŠEK
BIO, KEM, NAR	CVETKA ILOVAR
DSP	ALEKSANDRA KAMBIČ

VODJE RAZREDNIH AKTIVOV – ŠOL. LETO 2021/2022

AKTIV	VODJA
1 R	ŠPELA GRDADOLNIK
2 R	ALENKA KNAP
3 R	ROSANA ŠENK
4 R	MONIKA PRIJANOVIČ
5 R	MAŠA MUŠIČ
OPB	ALEŠ LETONJA
6 R	BARBARA JAKLIČ
7 R	BENJAMIN MEDVED
8 R	DANILO LUKNER
9 R	NUŠA DRINOVEC SEVER

Pedagoški tim

Je strokovni organ, ki načrtuje, usmerja in pomaga pri realizaciji letnega delovnega programa šole. Sestavljajo ga ravnatelj, pomočnici ravnatelja in svetovalne delavke.

Delo šolske svetovalne službe

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja (preko svetovalnega odnosa) na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli.

Delo svetovalnih delavk temelji na prednostnih nalogah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Med seboj povezane in prepletene osnovne dejavnosti svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Preko treh osnovnih dejavnosti, po potrebi pa tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami, pomagajo učencem, strokovnim delavcem, vodstvu šole in staršem ter z njimi sodelujejo na naslednjih področjih življenja in dela v šoli:

- učenju in poučevanju,
- šolski kulturi, vzgoji, klimi in redu,
- izvajanju vzgojnega načrta,
- v aktivnostih za telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- v načrtovanju šolanja in poklicne orientacije,
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

Med preventivne dejavnosti v letošnjem šolskem letu štejemo akcijo obravnave nasilja.

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

Smo učeča se organizacija. Sprostitev ustvarjalnosti postaja zelo pomembna, prav tako pomen vsakega posameznika za uspeh organizacije. Predvsem spodbujanje in lastno sodelovanje je bistvo »učeče organizacije«. Zavedati se moramo pomembnosti človeškega potenciala ter ravno tako tudi dejstva, da samo s kontinuiranim usposabljanjem in izobraževanjem omogočamo, da se razvoj ne zaključi – da sta naše učenje in razvoj vseživljenjska.

Izobraževanja, ki jih bomo organizirali: Skupinska izobraževanja bomo organizirali v času počitnic in v popoldanskem času med letom.

PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki

V letošnjem šolskem letu bodo najmanj trije roditeljski sestanki na oddelek. Cilj roditeljskih sestankov je dogovarjanje učiteljev in staršev za uspešno delo. Glede na problematiko oddelka bodo učitelji skupaj s šolsko svetovalno službo in zunanjimi sodelavci za starše pripravili predavanja, če bodo epidemiološke razmere to dopuščale. Roditeljskega sestanka s predavanjem o poklicni orientaciji (za 9. razred) se bodo udeležili učenci skupaj s starši. Poseben roditeljski sestanek vedno pripravimo za starše bodočih prvošolcev.

Skrbeli bomo za osveščanje, informiranje in usposabljanje staršev za ustreznejše vzgojno delo, spremljanje in usmerjanje otrok. Starše, ki ne bodo prihajali na govorilne ure, bodo razredniki pisno povabili na razgovor.

VKLJUČEVANJE STARŠEV V ORGANE ŠOLE

Starši se vključujejo v življenje in delo šole preko sveta staršev in sveta šole.

Organi šole so: Svet šole, Svet staršev, ravnatelj in strokovni organi.

Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet Osnovne šole Vič šteje 11 članov.

Sestavljajo ga:

Predstavniki ustanovitelja MOL: Mojca Sojar - predsednica sveta šole, Breda Oberč, Irena Weithauser.

Predstavniki staršev: Uroš Korošec, Marko Pahor, _____

Predstavniki šole: Barbara Kastelic, Mateja Hatlak, Boštjan Omerzel, Danilo Lukner, Aleš Letonja.

Sindikalni predstavnik na šoli je Benjamin Medved.

Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ju starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev opravlja naloge, določene s predpisi s področja vzgoje in izobraževanja,

ustanovitvenim aktom šole in drugimi akti šole, predvsem pa:

- a) predlaga nadstandardne programe,
- b) daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- c) sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- d) daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- e) razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- f) obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- g) obravnava druge pobude, predloge, pritožbe in vprašanja staršev v zvezi z delovanjem šole,
- h) voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- i) lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- j) v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- k) imenuje upravni odbor šolskega sklada,
- l) opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.
- Svet staršev šole se lahko poveže tudi v lokalne oziroma regionalne aktivne sveta staršev.

Predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Vič v šolskem letu 2021/2022:

	IME	PRIIMEK
1A	ANA	HALIČ
1B	PRIMOŽ	PTIČAK
1C	GORAZD	KOVAČIČ
1D	MATEJ	KOŠIR
1E	KATARINA KAJA	MALEK
2A	DANIJELA	ŠOJIČ
2B	LAURA	PERKO
2C	NATAŠA	TALESKI GRŽINIČ
2D	SANDI	DEKLEVA
3A	NINA	BAGGIA
3B	DUŠAN	ROŠ
3C	HELENA	TURK ŠKRUBEJ
3D	ROMAN	LENARŠIČ
3E	IGOR	SHLYAPNIKOV
4A	KATARINHA	VATOVEC
4B	IGOR	LUZAR
4C	MARKO	PAHOR
4D	VLASTA	MARKOJA
4E	MARCELA	OMAHEN

5A	JURE	KRAJNC
5B	MATJAŽ	PAULIN
5C	URŠKA	VIDOVIČ ŠKERLAVAJ
5D	URŠULA	KOŠMERL DEBENEC
5E	NATALIJA	LAPAJNE
6A	MATEJ	HÖFLER
6B	MOJCA	FUART GATNIK
6C	MATEJA	ZALAR OBLAK
6D	TADEJ	BOROVŠAK
6E	DMITRY	LARIKOV
7A	TANJA	KOHEK
7B	POLONCA	OJSTERŠEK ZORČIČ
7C	NATAŠA	KRAŠOVEC
7D	NINA	ZABUKOVEC
8A		
8B	JAKA	PRHAVC
8C		
8D	MATEJKA	ŠTEMPELJ
8E	ANDREJA	ZUPANC
9A	BOŠTJAN	BATAGELJ
9B	DEJAN	RUDOLF
9C	UROŠ	KOROŠEC
9D	BISERKA	SALERNO

Šolski sklad

Šolski sklad OŠ Vič je bil ustanovljen za:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev učencev šole, donacij pravnih in fizičnih oseb, sredstev proračunov, zapuščin in drugih virov,
- zagotavljanje sredstev za dodatno izobraževanje nadarjenih učencev z dobrim učnim uspehom
- zagotavljanje sredstev za izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in izvajanje dejavnosti, ki presegajo obvezni izobraževalni program,
- solidarnostno pomoč socialno oz. ekonomsko šibkejšim učencem pri udeležbi na taborih, ekskurzijah, nadstandardnih programih šole.

Upravljanje šolskega sklada

Šolski sklad upravlja upravni odbor, v katerem so štirje predstavniki staršev (Jure Krajnc, Martin Maček, Marko Pahor in Nina Baggia) in 3 predstavniki strokovnih delavcev šole (Jasna Papler, Majda Horvat in Marija Dolinar). Predsednik upravnega odbora šolskega sklada je Jure Krajnc.

PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Sodelovanje z ostalimi institucijami:

- s Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport, Filozofsko fakulteto, Fakulteta za socialno delo,
- strokovno sodelovanje s Pedagoškim inštitutom (sodelovanje v mednarodnih raziskavah),
- Mirovnim inštitutom,
- s Svetovalnim centrom ter Centrom za socialno delo (izmenjava informacij in izkušenj o obravnavanih učencih) in
- s Pediatrično kliniko.

S temi ustanovami sodelujemo, da bi lahko izboljšali vzgojno-izobraževalni proces in odpravljali razne težave pri delu z učenci.

- Sodelovanje z drugimi osnovnimi in srednjimi šolami
 - Sodelovali bomo na študijskih srečanjih in na mestnih, regijskih in državnih tekmovanjih.
 - Sodelovanje z zavodi, ki izvajajo mobilno specialno pedagoško pomoč za otroke s posebnimi potrebami, in sicer z:
 - Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana,
 - Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana
- Sodelovanje šole z Mestno občino Ljubljana, društvi, organizacijami in Četrtno skupnostjo Vič in Rožnik,
- sodeluje z ZPM, Policijo Vič, Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, s športnimi klubi in društvi, Knjižnico Prežihov Voranc, Zavodom za

zaposlovanje, Rdečim križem, Karitasom, Unicefom, Rotary Clubom, s Prostovoljnimi gasilskimi društvi Vič.

SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

Z realizacijo letnega delovnega načrta se med letom seznanjata svet šole in svet staršev na njunih rednih sejah. Izvajanje letnega delovnega načrta, izvajanje razvojnega načrta, bomo spremljali in realizirali na pedagoških konferencah. Spodbujali bomo posamezne izvajalce in nosilce načrtovanih nalog, da s samoevalvacijo spremljajo rezultate svojega dela. Celoten pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta v Letnem poročilu šole.

Sestavni deli letnega načrta (v arhivu šole) so:

- letne učne priprave za pouk obveznih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, za delo oddelkov podaljšanega bivanja, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti, interesne dejavnosti,
- individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi) in programi za nadarjene učence,
- urniki pouka, dopolnilnega, dodatnega pouka, pouka izbirnih predmetov in drugih dejavnosti.

Letne priprave in delo temeljita na upoštevanju veljavne zakonodaje in podzakonskih aktov, vključno s pravilniki za tekmovanje iz znanja in športna tekmovanja.

ZAKLJUČEK

Šola organizira prireditve na katerih se povezuje z ožjo in širšo okolico kot so Viški likovni salon in Vičkov dan, na katerih se vsako leto zbere veliko število obiskovalcev. Kakovostno vzgajanje in poučevanje učencev bomo dosegali s sodelovanjem vseh strokovnih delavcev na šoli, upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši v skladu s kratkotrajnimi in z dolgoročnimi cilji ter z razvojnim in letnim načrtom šole. Vsi si bomo prizadevali za ohranjanje vrednot, ki jih poudarja šola v svojem vzgojnem načrtu.

Ljubljana, 30. 9. 2021

Sašo Vlah, ravnatelj



Mojca Sojar,

predsednica sveta šole OŠ Vič

