

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2022/23 za 9. razrede

FRANCOŠČINA (FI3)

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko v sedmem (FR1), osmem (FR2) in devetem razredu (FR3). Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik.

Učenci pri pouku francoščine:

- ❖ razvijajo občutljivost za glasovno podobo jezika, prepoznavajo in razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v nekaterih osnovnih okoliščinah sporazumevanja, oblikujejo preprosta govorna sporočila in besedila, uzaveščajo in usvajajo posamezna jezikovna sredstva na vseh jezikovnih ravneh (glasovni, besedni, oblikoslovni, skladenjski), spoznavajo osnove francoskega pravopisa.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Rahela Zupančič

NEMŠČINA (NI3)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**

- ☺ načrti in poklici (znajo povedati, kaj si želijo postati in zakaj, opisujejo poklice, razpravljajo o prihodnosti)
- ☺ spomin na prvi šolski dan (opišejo svoj prvi šolski dan, razložijo pomen *Schultüte*, pripovedujejo njihovo zgodbo o odraščanju)
- ☺ glasbeniki in glasbenice (predstavijo znanega nemškega glasbenika ali glasbenico in uporabijo preteklik)
- ☺ Nemčija, Avstrija, Švica (primerjajo vse tri države, naštejejo/opišejo nemška mesta, primerjajo avtomobile, opisujejo znane zgodovinske osebnosti, vedo, zakaj je nemščina v Švici drugačna in katere praznike praznujejo v Nemčiji)
- ☺ mediji in komunikacija (naštejejo/opišejo tehnične pripomočke, ki jih uporabljajo, pri tem uporabijo tudi roditelje, razpravljajo o Facebooku in o bralnih navadah mladostnikov, uporabijo ustrezne veznike, poznajo najpomembnejše nemške dnevne časopise)
- ☺ opis ljudi (opisujejo različne življenjske stile in o njih razpravljajo, povedo, kateri tip mode jim je/ni všeč, uporabijo pridevnike, izražajo/upoštevajo mnenja drugih)
- ☺ izmenjava učencev (opišejo izmenjavo, se sprašujejo/odgovarjajo na to temo)

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Suzana Prebil

ŠPANŠČINA (ŠI3)

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za **7., 8. in 9. razred.**
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.
- ❖ Splošni cilji predmeta:
- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja,
- ❖ spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov,
- ❖ razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (EZR)

Elektronika z robotiko je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v **9. razredu**.

- ❖ Predmet elektronika z robotiko naj bi dal učencu predstavilo, kaj se za naslovom skriva, in tako olajšal poznejšo odločitev o izbiri poklica. Ustvari predvsem zanimanje za nadaljnje izobraževanje v tej smeri.
- ❖ Učenci spoznajo karakteristike in vlogo posameznih komponent in podsistemov in jih lahko zlagajo v sisteme z vnaprej izbrano funkcijo.
- ❖ Tako usvojijo sistemski pristop, ki je značilen za sodobno delo na področju elektronike in robotike.
- ❖ Urijo se v reševanju problemov in si pridobivajo večšino opazovanja in sklepanja.
- ❖ Pridobijo si kritičnost pri vrednotenju rezultatov in se vadijo predstavljati lastne zamisli in s sogovorniki iskati najboljše rešitve.
- ❖ Predmet je naravnano interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko (Arduino...). Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Filmska vzgoja je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Film je med mladimi izredno priljubljeno področje umetnosti. Učenci v okviru filmske vzgoje poleg doživetja filma spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film z obravnavo različnih tematik omogoča razmislek o življenjskih temah in vrednotah ter mlade spodbuja k ustvarjanju svojega pogleda na svet in razvijanju kritičnega mišljenja.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

Splošni cilji predmeta:

- spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- vzpostavljajo stik s filmom in filmskimi ustvarjalci;
- krepijo doživetje filma in oblikujejo svoja merila za vrednotenje filma;
- spoznavajo filmske žanre;
- spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- razvijajo veščine razlaganja filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja;
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina;
- krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Ana Stranščak



FILOZOFIJA – JAZ IN DRUGI (FIJ)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

V okviru Filozofije za otroke bo v 9. razredu potekal enoletni izbirni predmet Jaz in drugi.

- ❖ Učenci bodo spoznali načine raziskovanja na področju etike. Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Danilo Lukner

GLASBA – GLASBENA DELA (GLD)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 8. ali v 9. razredu.

Glasbeno predznanje ni potrebno.

Predmet je namenjen vsakomur, ki ga privlači svet glasbe. Ne predvideva posebnega glasbenega predznanja, pač pa veliko radovednosti, ustvarjalnega duha in volje za poustvarjanje, ustvarjanje in poslušanje glasbenih del.

Učenci:

- izvajajo glasbena dela različnih zvrsti (od klasičnih do sodobnih)
- igrajo na glasbila, uporabljajo telo in glas
- obiskujejo glasbene prireditve;
- spoznavajo različne glasbene žanre in oblikujejo odnos do njih;
- se navajajo na sprejemanje obsežnejših glasbenih del;
- urijo se v timskem delu;
- razvijajo odprtost za različne glasbene vsebine;
- iščejo informacije o glasbi v literaturi v različnih medijih;
- ob glasbi se sproščajo;
- ob glasbenih vrednotah ozaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Alenka Kovačič Divjak

GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v **7., 8. in 9.** razredu osnovne šole. Namenjena mu je **1 ura** tedensko, tj. **35 ur** letno, oz. **32 ur** v 9. razredu.

Splošni cilji predmeta

Učenci

– pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,



- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- razmišljajoče sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Petra Jesenovec

KEMIJA V ŽIVLJENJU (KEŽ)

Kemija v življenju je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v 9. razredu.

Vsebina predmeta:

- samostojno načrtovanje in izvajanje eksperimentov,
- spoznavanje sodobnejših tehnik ločevanja zmesi,
- proučevanje naravnih barvil in eteričnih olj,
- povezovanje kemijskih znanj z naravoslovnimi in tehničnimi vedami.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Maša Mele Dužnik

NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

Načini prehranjevanja je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v 8. razredu.

Vsebina predmeta:

- Hranljive snovi v povezavi z zdravjem.
- Tradicionalni načini prehranjevanja.
- Slovenska kuhinja.
- Prehrana tujih dežel.
- Drugačni načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika,...)
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih.

Obseg ur: 32 ur/leto (2 uri/14 dni)

Učiteljica: Maša Mele Dužnik

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Računalniška omrežja je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v 9. razredu

(priporočamo za učence, ki so obiskovali računalništvo že v 7. in 8. razredu):

- ❖ Učenci spoznajo osnove računalniških omrežij in principe delovanja interneta.
- ❖ V projektni obliki dela izdelajo domačo stran (z enostavnim odprtokodnim programom) in jo prenesejo na svetovni splet.



- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano projektno nalogo.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

RETORIKA (RET)

Retorika je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v **9. razredu**.

RETORIKA ALI GOVORNIŠTVO je nauk o umetniško oblikovanem govoru, njegovih pravilih, strukturi, izraznih sredstvih in izraznih oblikah. Retoriki kot obveznemu izbirnemu predmetu je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko.

OPREDELITEV PREDMETA

Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Učence nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

MEDPREDMETNA POVEZAVA Najmočnejši sta povezavi med slovenščino in filozofijo. Nujno je, da imajo učenci že razvito jezikovno zmožnost in da znajo popraviti napake, po drugi strani pa sposobnost abstraktnega mišljenja in zmožnost analize.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Nuša Drinovec Sever

ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Izbirni predmet **Šport za zdravje** je enoletni izbirni predmet, ki dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Učenci ga izberejo v 9. razredu.

Pri tem predmetu je poudarek na splošni kondicijski pripravi, teoretičnim vsebinam, ki so podlaga za izdelavo vadbe in samemu osnovnem načrtovanju vadbe primerne posamezniku.

Vsebine predmeta:

- Vadba vzdržljivosti – funkcionalna vadba, intervalni teki, fartlek (delo v telovadnici, TRIM stezi, v Mostecu, na Rožniku)
- Zdrav način življenja: telesna aktivnost, prehrana,...
- Spoznavanje vaj za lepo držo, moč, gibljivost
- Moštvene športne igre (odbojka, košarka,...)
- Športne vsebine za krepitev in ohranjanje zdravja - kolesarjenje po Poti okoli Ljubljane, pozimi – tek na smučeh; po dogovoru z izvajalci veslanje na Ljubljani, plavanje na bazenu Kolezija

Predmet obsega: 32 ur/leto

Učitelji: Benjamin Medved, Boštjan Omerzel, Karmen Pleteršek



VERSTVA IN ETIKA (VE3)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v **9. razredu**.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje preišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen

VEZENJE - ANGLEŠKO VEZENJE IN VEZENJE RIŠELJE (VEA)

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. **Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO 1.**

ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.
- ❖ Usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca, tekstilnega tehnika

TRAJANJE: je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 32 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen

VZGOJA ZA MEDIJE – TISK (TIS)

Izbirni predmet vzgoja za medije je sestavni del devetletnega osnovnošolskega družboslovnega izobraževanja v 7., 8. in 9. razredu. Vzgoja za medije bo omogočila učencem dostop do medijev, naučila jih bo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati različne komunikacijske oblike



Osnovna šola Vič, Ljubljana

(časopis, televizijske in radijske oddaje, iskanje po internetu itd.). Vzgoja za medije bo medijsko opismenjevala učence za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijsko zasičeni

družbi. Pri predmetu si bodo učenci pridobili znanje in navade, ki jih bodo iz pasivnih potrošnikov izoblikovale v aktivne državljane.

Razlogov za uvajanje tega predmeta je veliko: popolna medijska zasičenost sodobnih družb, velik ideološki vpliv medijev, naraščanje pomena informacij, visoka raven medijske produkcije, prevlada vizualne komunikacije, pomembnost izobraževanja mladih ljudi za izzive prihodnosti.

Predmet vzgoja za medije je sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, ki bodo predstavljene kot enoletni sklop: tisk, radio, televizija. V šolskem letu 2022/2023 bo tema tisk.

Predmet obsega 32 ur/leto.

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever