

## K9) Vprašanja in pobude staršev

1.D:

1. Kdaj se bo stavbo na Tržaški obnovilo? S tem mislim na energetska sanacijo in streho, ki je ob zadnjih poplavih puščala.

**Odgovor:** Ob zadnji poplavi ni puščala streha, puščalo je eno izmed oken na podestu in to je sedaj sanirano, energetska sanacija je na Tržaški že bila.

2. Otroci velikokrat pri malici dobijo sok v tetrapaku. Menim, da je to prakso potrebno spremeniti. V teh sokovih je veliko sladkorja. Današnji otroci imajo preveč sladkorja v prehrani, zato ni nobene potrebe, da pijejo pri malici sokove. Veliko boljše bi bilo, da bi pili vodo, ki je tako rekoč zastoj ali nesladkan čaj. Tu je tudi ekološki vidik. Šola s sokovi iz tetrapaka proizvaja veliko nepotrebnih odpadkov. Skrb za čisto okolje, bi moralo biti med prioriteta na vseh ravneh življenja, še posebej v osnovni šoli. Nenazadnje pa je to nepotreben strošek, ki ga moramo kriti starši. Namesto sokov, bi lahko otroci dobili domače sezonsko sadje.

**Odgovor:** Učence navajamo, da pijejo vodo, občasno pa je pri popoldanski malici tudi sok, katerega bomo postopoma opuščali.

1. E:

"Glede plavalnega tečaja je bilo na roditeljskem sestanku omenjeno, da bo trajal 9. dni in da bodo manjkajočo snovi morali nadoknaditi z dodatnimi urami pouka. Učiteljica je omenila, da bodo snov nadoknadili tako, da bodo namesto kakšne športne ure imeli matematiko ali slovenščino. Na roditeljskem sestanku je bilo tudi omenjeno, da plavalni tečaj ni del učnega načrta, da je nadstandard, a konec leta bo sledila tudi opisna ocena plavalnega tečaja. Zakaj bi v tem primeru morali nadomeščati učno snov in zakaj bi otrokom vzeli športne ure?"

**Odgovor:** Tečaj prilagajanja na vodo organizirajo šole, ko dobijo proste kapacitete bazenov. Poučevanje plavanja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka v okviru športnega programa Zlati sonček. Manjko ostalih ur pouka športa se realizira s prilagajanjem na vodo. Ure športa se zato sorazmerno zmanjšajo.

2.A:

Neurejena šolska pot - Cesta na Brdo. Pri LPP postajališču Viško polje že več let niso "premazali" prehodov za pešce, tako da so ti skoraj nevidni, s tem pa za otroke (in seveda tudi druge pešce) izredno nevarni. Promet z avtomobili, kolesi, skiroji, busi je gost, navkljub hitrostni omejitvi vozniki le-te ne upoštevajo, redna praksa pa je tudi vožnja čez rdečo luč semaforja. Torej, pobuda je: nujno premazati prehode in postavitev hitrostnih ovir (gre za šolsko pot!).

**Odgovor:** Vaš predlog bo posredovan Svetu za preventivo v cestnem prometu na MOL.

2. C:

1. Kdo na OŠ Vič je v času podaljšanega bivanja **prvošolcev** odgovoren za varstvo otrok, ki se nahajajo v matičnem razredu oz. v razredu podaljšanega bivanja, da v tem času ne zapustijo **sami** šolskih prostorov **s šolsko torbo na rami**?

**Odgovor:** Odgovoren je učitelj, ki je v podaljšanem bivanju, odgovornost staršev pa je, da učitelja obvestijo o odhodu posameznih učencev iz šole.

2. **Kdaj bo MOL zgradil novo šolo za novo stanovanjsko sosesko Novo Brdo?**

**Odgovor:** Odgovor boste prejeli jutri na sami seji.

3. **Telefon in telefonska številka za podaljšano bivanje:** Lansko leto je bilo s strani vodstva odobrena pobuda staršev, da naj bi se za podaljšano bivanje zagotovilo en telefon, na katerega bi lahko starši (prek video klica) poklicali, če npr. sami zaradi zamud v potniškem prometu, zastojev na cesti zaradi prometne nesreče, drugo, ... ne moremo otroka prevzeti v dogovorjenem času in smo bili primorani zaradi okoliščin, na katere nimamo vpliva, za prevzem otroka aranžirati drugo varianto/osebo. Prosim, da staršem **sporočite telefonsko številko za PB za nujne/izredne primere**. Hvala.

**Odgovor:** Telefonska številka je objavljena v poročilu ravnatelja.

4. **Pohvalila bi strokovnost, profesionalnost, delavnost, kulturo medsebojne komunikacije in srčnost obeh učiteljic 2.C, to sta Tjaša Mirtič in učiteljica PB-ja Amadeja Nadrah.** Moj otrok vama daje čisto petko in jaz tudi! Samo tako naprej in iskrena hvala in pohvala!

**Odgovor:** Hvala za pohvalo. Pohvala bo posredovana učiteljicama.

5. Zadnjič na roditeljskem je učiteljica omenila, do ko se popoldan otroci združujejo, jih je v razredu res veliko in je delo praktično nemogoče. Prejšnji teden sem en dan šla po Laro okoli 15:30 in sem na lastne oči videla, kako to izgleda. V eni učilnici je bilo 40-45 otrok in ravno toliko šolskih torb, ki so prekrivale prostor pri tabli. Bil je res kaos, zrak pa, kljub odprtim vratom, zelo zatohel. Močno dvomim, da je ob takem številu otrok lahko zagotovljen pregled nad tem, kaj otroci delajo in s kom gredo domov in mislim, da se v taki gostoti tudi ne morejo dobro počutiti (da ne govorimo o tem, kako hitro se prenašajo nalezljive bolezni). Po zdravi kmečki pameti bi rekla, da je otrok v razredu lahko samo toliko, kolikor je miz. Ne vem, kakšen je pravilnik, ampak mislim, da taka gostota res ni v redu.

**Odgovor:** Z mesecem oktobrom bomo zaposlili dodatne učitelje za oddelke v podaljšanem bivanju, tako da takšnih situacij ne bo več prihajalo.

6. Imam pa tudi pohvalo: Mislim, da je res odlično, da imajo otroci učiteljico Tjašo. Sem vesela, da niso dobili druge, nepoznane učiteljice.

**Odgovor:** Še enkrat hvala za pohvalo.

## 2. D

1. Izpostavil bi problem parkiranja avtomobilov pred šolo v jutranjih in popoldanskih urah, ko otroke pripeljemo in odpeljemo.

Zjutraj je na Tržaški cesti velika gneča in avtomobili na cesti v koloni čakajo, da zapeljejo pred šolo. Parkira se tudi na pločniku, kjer se moti pešce in kolesarje. Menim, da bi se lahko vsaj v popoldanskih urah zapornica dvignila, da bi otroke lahko pobrali na parkirišču. Glede varnosti parkiranja na parkirišču bi lahko postavili kakšno dodano oznako za učence; talne oznake, cvetlična korita ...

**Odgovor:** Starši, ki so parkirali na šolskem parkirišču v preteklosti niso upoštevali najosnovnejših pravil obnašanja v cestnem prometu. Zjutraj zapornica ne bo dvignjena, ker je pri zapornici označena šolska pot, v popoldanskem času pa bo zapornica dvignjena v času deževnega vremena ali v času sneženja.

2. Večkrat sem od staršev slišal, da na jutranjem avtobusu ni dovolj prostora za vse otroke in da so tudi po trije otroci sedeli na dveh sedežih. Prosili bi, če se lahko preveri zasedenost oz. kapaciteta jutranjega avtobusa.

**Odgovor:** Jutranji avtobus je namenjen učencem, ki so upravičeni do šolskega prevoza do 4. razreda. Vsi ostali učenci imajo vozovnico urbana in uporabljajo avtobus št. 6 ali 6b, ob upoštevanju teh pravil je na jutranjem avtobusu prostora dovolj.

3. Ali avtobus v popoldanskih urah ustavi na vseh postajah, kjer je zjutraj pobiral otroke oz. zakaj ne?

**Odgovor:** Prosim za konkretno postajo. Do sedaj ni bilo potrebe, da bi popoldanski avtobus ustavil na vseh postajah. V primeru, da v tem šolskem letu ni tako, bomo z izvajalcem šolskih prevozov zadevo uredili.

4. V preteklem šolskem letu se je nekajkrat pripetilo, da otroke na šolskem avtobusu na avtobusni postaji na Tržaški ni počakal nihče od učiteljev.

**Odgovor:** Res je, to se je zgodilo dvakrat zaradi zgodnjega prihoda avtobusa na končno postajo. Do prihoda učitelja je voznik v avtobusu počakal z učenci. Učenci so prejeli tudi razlago in opravičilo v posameznih razredih, zakaj so počakali v avtobusu.

5. Je to normalno, da otroci v 2. razredu vsak dan v šolo in iz šole nosijo toliko zvezkov zaradi katerih so nahrbtniki resnično težki; domačih nalog med tednom ne delajo doma,

zvezke pa starši preverimo čez vikend ... Po uradnih priporočilih namreč teža torbe ne bi smela presegati deset odstotkov otrokove teže, a nahrbtniki naših otrok so vsak dan veliko težji od predlagane teže.

**Odgovor:** Učenci imajo v razredu vsak svoj predal v katerega lahko shranijo pripomočke, ki jih doma ne rabijo, prav tako pa opažamo, da učenci v šolo prinašajo preveč pripomočkov, ki jih v posameznem dnevu pri pouku ne rabijo.

6. Kako se šole odločijo, kdaj bodo začele pouk, in sicer ali ob 08.00. uri ali ob 08.20. uri? Je bila morda kdaj že razpreva, da bi s poukom na šoli pričeli ob 08.20. uri?

**Odgovor:** Šole se o pričetku pouka odločajo avtonomno. Na šoli smo razmišljali o pričetku pouka ob 8.20, vendar bi se ves učni proces in kosilo podaljšalo skoraj do 16.00. Trenutno ostajamo pri ustaljeni praksi, saj moramo upoštevati vse učence od prvega do devetega razreda.

7. Vprašanje glede interesnih dejavnosti ... Na spletni strani OŠ Vič so za otroke do 3. razreda objavljene le interesne dejavnosti, kot so gimnastika, matematične igre, likovni krožek, čuječnost in planinski krožek. Na določenih ljubljanskih šolah je seznam interesnih dejavnosti bistveno večji.

Glede športnih interesnih dejavnosti sta trenutno na šoli na voljo le nogomet in judo, ki pa sta za nas (starše) plačljivi aktivnosti. Menim, da bi lahko tako velika šola imela kaj več interesnih dejavnosti, predvsem športnih in neplačljivih. Na Gimnaziji Vič je npr. tudi plezalna stena, poleg šole so teniška igrišča ...

Primer interesnih dejavnosti za otroke do 3. razreda na neki osnovni šoli:

Zmajev brlog – plezanje

Rolanje

Športne igre

Tečaj gline

Matemčček

EKO krožek

Spretni prsti

Pravljične ustvarjalnice

Igre z žogo

Otroški pevski zbor

**Odgovor:** Na šoli lahko ponudimo samo našete interesne dejavnosti. Otroški pevski zbor bo potekal tudi za učence prvega in drugega razreda, saj smo zaposlili dodatno učiteljico.

3. B:

Nekateri učenci (fantje) iz 3.b izpostavljajo neprijetne dogodke v povezavi s skupino učencev iz 7. razreda, ki se po pouku, v času ko za učence nižje stopnje poteka PB, zadržuje na šolskem igrišču. O dogodkih naj bi otroci poročali učitelju/ci PB. Vodstvu šole predlagamo, da za otroke v času PB določi del igrišča, kjer se lahko igrajo/zadržujejo in naj bo ta del odmaknjen od ostalih otrok, ki se zadržujejo na šolskem igrišču v svojem prostem času. Tako bodo imeli učitelji več nadzora nad tem, kaj se na igrišču dogaja in preprečili morebitne neprijetne dogodke (poškodbe, nenadzorovano druženje ob mobitelih, nadlegovanje in podobno).

Zadrževanje na šolskem igrišču in kontakti z višjimi razredi sami po sebi niso sporni, sporna je vsebina tega druženja, ki je brez nadzora učiteljev v času PB (skupno gledanje in prikazovanje neprimernih vsebin učencem nižjih razredov na telefonih). Otrokom smo starši druženje ob mobilnih telefonih z omenjeno skupino učencev iz višjih razredov že prepovedali.

Vodstvu šole tudi predlagamo, da na razrednih urah sistematično govorijo o primerni in odgovorni rabi telefona (tudi v prisotnosti mlajših otrok in odgovornosti za neprimerno ravnanje), o nasilju med vrstniki (zaščita žrtve in odgovornost izvajalca nasilja) z vsemi učenci in v vseh razredih.

**Odgovor:** O zadevi smo obveščeni in smo jo nemudoma uredili.

Ali lahko otroci tujcev dobijo dodatne ure slovenščine v šoli in kdaj?

**Odgovor:** Vsi učenci tujci, ki se prvo leto šolajo na šoli, bodo pričeli z dodatnimi urami slovenščine v mesecu oktobru.

3. C:

kot predstavnica staršev 3. C razreda sporočam pohvale, pobude, vprašanja in želje staršev.

Najprej bi zelo pohvalili in se zahvalili vodstvu šole in učiteljem, ki vstopajo v oddelek. Hvala za vso strokovnost in toplino, ki so jo deležni naši otroci.

Prva zadeva, ki nas zanima je povezana s taborom. Se morda že kaj ve kje se bo odvijal letošnji tabor za 3.c? Starši imamo željo, da se letošnji tabor za tretješolce ne odvije ponovno v Kočevju. Kljub temu, da bi bile vsebine lahko drugačne, menimo, da je še toliko lepih krajev in na voljo veliko ČŠODjev, ki bi jih lahko preizkusili. Poleg taborov starši dajemo pobudo tudi za bolj pestro ponudbo interesnih dejavnosti (sploh na področju športa).

**Odgovor:** Najprej hvala za pohvale.

Razpored taborov je objavljen na šolski spletni strani v Obvestilih in v osnutku Letnega delovnega načrta za letošnje šolsko leto. Konkretno za tretje razrede: program bo potekal v ČŠOD Jurček, Kočevje v mesecu juniju 2023.

4. B:

prenesli bi idejo, ki je priplavala na površje v eni od debat s starši:

Organizacija dogodka za izmenjavo oblačil, kot nekakšen sejem, druženje, dogodek v telovadnici ali na igrišču, ki bi se lahko razširil tudi na druge predmete, športne rekvizite... Takih dogodkov v naši občini skorajda ni, šola pa ima za to primerne prostore, doseg, lahko to vključi tudi v že obstoječe dogodke.

**Odgovor:** Hvala za predlog, šola lahko zagotovi prostor za izvedbo omenjene dejavnosti, morebitni organizatorji, izvajalci naj predlog vsebine dogodka posredujejo ravnatelju, da se uskladimo.

4.E:

1. ali bi lahko uredili na Tržaški primerno kolesarnico / večjo, pokrito?

**Odgovor:** Za večjo in pokrito kolesarnico na šoli na Tržaški ni prostora, predvidevamo, da učenci s kolesom prihajajo samo v suhem vremenu.

2. več pripomb je na hrano, več staršev je omenilo, da je večkrat mlačna /mrzla hrana, nekvalitetna - razredčen pire krompir, ... in kaj to pomeni glede na draginjo, ali bodo lahko zagotovili dovolj kvalitetno prehrano ob situaciji, ki prihaja.

**Odgovor:** Kosilo ne more biti hladno saj se hrana shranjuje na 75 stopinj Celzija, kar je razvidno iz dokumentacije HACCAP. Kar se tiče pire krompirja je pripravljen iz krompirja, mleka, sladke smetane in masla. V šolski kuhinji kljub draginji zagotavljamo kvalitetne in polnovredne zdrave obroke, tako bo tudi v bodoče.

5. B:

V nadaljevanju vam pošiljam predloge in pobude, predvsem pa pozive k ureditvi nujnih zadev, ki se tičejo OŠ Vič in smo o njih straši tega razreda in tudi drugih oddelkov že veliko govorili.

Kot vemo je stanje šolske infrastrukture prezasedeno oz. v zelo slabem stanju, varna šolska pot ki naj bi povezovala obe enoti te šole je na nekaterih mestih precej vprašljiva, število učencev je močno poraslo napram lanskemu letu, saj so razredi na zgornjih limitah, kar ni ok za učni proces, poleg tega se v šolskem okolišju pojavljajo celo poskusi ugrabitev otrok. To slednje je dolžna imeti na skrbi tudi šola, v sodelovanju s pristojnimi organi te države. Kot beremo je problem opažen tudi po drugih krajih v Sloveniji.

**Kot smo zasledili v poročilih je na OŠ Vič v letošnjem letu 1080 učencev. Zaradi tega tudi letošnje šolsko leto prihaja do zamika dopolnilnega, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti in neobveznih izbirnih predmetov v pozne popoldanske ure. Zaradi dodatnega vpisa učencev je velika prostora stiska v telovadnicah na Abramovi. Nekateri oddelki razredne stopnje v določenih dneh tako ne morejo vaditi v telovadnici, na šoli se soočajo**

**s kadrovsko stisko, saj primanjkuje tako pedagoški kot tehnični kader, zato so nekateri zaposleni še dodatno obremenjeni. V šolski jedilnici na Abramovi zato v določenih dneh prihaja do gneče. S strani MIZŠ je šola dobila 370 ur za podaljšano bivanje premalo sredstev za vse učence. To pomeni, da posamezni oddelek ne more imeti stalnega učitelja. Šola je nekatere že zaposlene učitelje na šoli dodatno obremenila – do 20% delovne obveze, zato nekateri poučujejo tudi v podaljšanem bivanju.**

**Odgovor:** Hvala za povzetek stanja na šoli, vendar naj obrazložim, da pouk in ostale dejavnosti na šoli kljub trenutni infrastrukturi potekajo redno, kvalitetno in v skladu z učnim načrtom. Ure dopolnilnega, dodatnega pouka, neobveznih izbirnih predmetov, interesne dejavnosti potekajo tako kot vsa pretekla leta – to je po rednem pouku učencev. V mesecu oktobru bomo zaposlili tri učitelje in dva tehniška delavca.

**Glede stanja šole in potrebne obnove zato pozivamo MOL oz. župana, da se z naše strani čuječe sooči s stanjem oz. s situacijo, v kateri se je znašla OŠ Vič.**

**Straši 5. b razreda pozivamo ustanovitelja OŠ Vič:**

-

**da naj se da za leto 2023 v investicijski načrt izgradnja nove šole na cesti na Brdo, ki bo razbremenila naše otroke in njihove učitelje.**

-

**da MOL v letu 2023 in 2024 pristopi k posodobitvi športnih in drugih površin v OŠ Vič, ker so povsem dotrajane.**

**Na seji Sveta staršev mora biti nujno prisotna ga. Meta Gabron, kot predstojnik Službe za razvojne projekte in investicije, predlagamo da je prisoten tudi g. Zoran Janković, župan MOL.**

**Naloge, ki jih med drugim opravlja Služba za razvojne projekte in investicije so, da načrtuje, koordinira in zagotavlja izvajanje investicij v šolstvu ter opravlja s tem povezane naloge, pri čemer ima za ta namen organiziran tudi poseben Odsek za investicije v šolstvu, ki mora podati svoja pojasnila.**

2. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) določa, da so Cilji osnovnošolskega izobraževanja **zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe** vsemu prebivalstvu in **spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega,**

**duhovnega in socialnega razvoja** posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti. To se po naši oceni izvaja zelo vprašljivo, stanje je treba nujno urediti!

V nasprotnem bomo pripravili civilno iniciativo in jo predstavili javnosti oz.medijem.

Civilna iniciativa (pobuda) je povsem neformalno združenje oz. oblika sodelovanja oseb z določenim ciljem ali namenom, običajno z namenom vpliva na različne odločevalce. Kako bo delovala, je odvisno od oseb, ki so v to civilno iniciativo združene. Te osebe se lahko organizirajo tudi kot društvo skladno z Zakonom o društvih (kliknite tukaj), če izpolnjujejo v zakonu določene pogoje in če želijo svoje delovanje formalizirati. Običajno pa gre pri civilnih iniciativah (pobudah) za ad hoc združevanje za posamezne primere, ki ne temeljijo na kakšnih posebnih zapisanih pravilih.

Ta poziv smo dorekli v zelo visokem procentu vseh staršev, zato vodstvo OŠ Vič pozivamo da stori vse potrebno da se ta problematika čimprej začne reševati.

Posredujem vam še nekatere pobude staršev:

[...] Mislim da je glede na povečanje gradenj na Viču in novih stanovanj šola nujno potrebna (za Bežigradom je v isti starosti v razredu 18 učencev, kar je bistvena razlika).

Na Brdu se bo gradila nova knjižnica ki bo imela večnamenski prostor in igrala. V planu je tudi prenova Športnega parka Svobode tako da na športnem področju se nekaj dogaja že. Tudi na Grbi bi se igrišča lahko malo obnovila ampak le-ta so v skupni lasti stanovalcev in ne MOL-a.

[...] Glede na to, da je veliko učencev OŠ VIČ v novem naselju na Brdu je moj predlog še, za ureditev povezave naselja z šolo (šolski avtobus, ureditev poti).

[...] ...še predlagam, da naredijo iz vseh prevelikih skupin še en dodaten razred, da bo kvaliteta podajanja znanja še boljša (za naslednje leto), ker nova šola še ne bo tako hitro zgrajena, ljudje pa se še kar selijo in Brdo ima še kar nekaj praznih stanovanj "ta lokacija, kjer je Stanovanjski sklad RS".

**Odgovor:** Odgovori bodo podani na seji Sveta staršev OŠ Vič, saj nas bosta obiskali gospa Meta Gabron in gospa Maja Leben predstavnici iz MOL-a.

5.C:

1. Nekateri otroci se ponovno/še vedno pritožujejo nad premajhno količino hrane pri obrokih.



**Odgovor:** Vsi obroki so porcijsko razdeljeni skladno s smernicami ZRSŠ.

2. Še en evergreen sej sveta staršev: teža šolskih torb. Doslej to ni bil tak izziv, ker so otroci del gradiva puščali v šoli, letošnja razredničarka pa je tej praksi močno nenaklonjena. O tem smo govorili na roditeljskem sestanku in je obljubila rešitve, a po mojem najboljšem vedenju vsi otroci vse stvari nosijo s seboj. Tudi ob skrajno racionalnem pakiranju se ob dneh, ko imajo na urniku 5 različnih predmetov, nabere teže za 20% otrokove lastne teže.

**Odgovor:** Aktiv razredničark 5 razreda je stehalo učne pripomočke na dan, ko imajo 5 različnih predmetov: teža je bila 3,8 kg.

3. Kot morebitna rešitev na 2.: ali in kdaj si lahko obetamo omarice za oblačila in ostale stvari v stavbi na Tržaški? **Del materialov bi otroci lahko puščali v svojih omaricah.**

**Odgovor:** Del učnih pripomočkov učenci lahko puščajo v posameznem razredu v ta namen določenem prostoru.

Za garderobo na Tržaški so predvidena sredstva v naslednjem letu.

4. Povezano s 3., dostop v šolo je povsem nekontrolirano mogoč vse popoldne in večer, dajemo pobudo, da se to uredi.

**Odgovor:** Dostop v šolo ni mogoč po vseh končanih dejavnostih, saj dejavnosti potekajo na šoli tudi v popoldanskem času.

5. En kulturni dan je namenjen obisku državnega zbora. Četudi gre za pomembno zadevo in se je otroci veselijo, nekateri starši izražajo pomislek, če je obisk DZ res najprimernejša vsebina za kulturni dan.

**Odgovor:** Pomembno je, da učitelji sledijo vsebini učnega načrta in možnost obiska državnega zbora je samo učna vsebina.

5. D:

1. Pohvala

Posebej bi želeli pohvaliti ravnatelja in vodstvo šole za hiter odziv ob dogodku, ki ga je doživel učenec iz OŠ Kolezija.

**Odgovor:** Hvala za pohvalo.

2. Predlogi in pobude

Nekateri starši opažajo, da ima šola pri interesnih dejavnostih precej ozek izbor dejavnosti na področju športnih dejavnosti, ki jih skoraj ni. Obstoječe dejavnosti so predvsem knjižničarski krožek, matematične igre, dramski krožek, ročne spretnosti kar je seveda pohvalno. Za športne dejavnosti morajo poskrbeti starši sami, vse pa so seveda plačljive. Po mnenju nekaterih staršev je v drugih šolah nabor športnih dejavnosti bolj pester, zato predlagajo še kakšno interesno dejavnost s področja športa.

Medtem, ko je na nižji stopnji vsaj nekaj športnih dejavnosti, jih v višji stopnji sploh ni oziroma prosim dopolnite (nimam podatka o športnih dejavnostih v višji stopnji, o tem so me obvestili nekateri starši).

**Odgovor:** Del odgovora je podan pri odgovoru za 9. razred. Za popestritev interesnih dejavnosti bi na šoli lahko sprejeli še kakšnega zunanjega izvajalca v popoldanskih urah. V primeru, da starši poznate izvajalce športnih dejavnosti, ki bi bili pripravljeni izvajati ure posameznega športa na šoli, naj pride do vodstva šole, se bomo dogovorili in ga z veseljem sprejeli, če bo izobrazba izvajalca ustrezna.

6.A:

Imam vprašanje glede interesnih dejavnosti (krožki), ki jih ponuja šola. Glede na to, da smo ena večjih šol, imamo zelo slabo ponudbo. ID izvajajo učitelji šole in so za učence brezplačni. Na spletu so lanski podatki in za predmetno stopnjo je zelo malo ponudbe, tudi če to ponudbo primerjam s ponudbo na drugih OŠ.

**Odgovor:** Odgovor je pri 5.D oddelku.

6. B:

1. **(Ne)varno peš pot v šolo na Abramovi.** S tem mislim na pločnik in **prehod za pešce med Viško pekarno (na Viški cesti) in šolskim igriščem na Abramovi.** Zjutraj (in tudi popoldne) je pločnik pred Pekarno povsem zaseden z (vozečimi in parkiranimi) vozili, ki gredo ali v pekarno ali pa starši odložijo svoje otroke za šolo. **Učenci, ki prihajajo peš v šolo po omenjenem pločniku in gredo čez prehod, so velikokrat v hudi nevarnosti,** da jih vozila, ki krožno vozijo okoli pekarne (direktno preko pločnika) spregledajo in samo bojim se, da se ne zgodi kaj hujšega. Predlagam, da se ravnatelj in vodstvo šole zjutraj sami prepričajo o kaotičnem stanju na pločniku pred Pekarno in ustrezno ukrepajo.

**Odgovor:** Hvala za opozorilo. Bomo poklicali mestno redarstvo.

2. Kdo je na OŠ Vič odgovoren za pripravo otrok na Nacionalni preizkus znanja (NPZ)?

**Odgovor:** Vsi učitelji, ki poučujejo učence, učenci in starši, ki morajo odigrati svojo vlogo pri otrokovem odraščanju.

3. Kdo je na OŠ Vič odgovoren za ne-/znanje in posledično ocene naših otrok?

**Odgovor:** Tu je ključnega pomena povezava pedagoškega trikotnika učitelj, učenec, starši.

4. Zakaj se šola ne vključi v program Neverjetna leta za šole? Prosim, navedite nekaj razlogov za to.

**Odgovor:** Izobraževanja se bodo udeležili posamezni učitelji.

5. Ali so elektronski naslovi, objavljeni na spletni strani OŠ Vič točni?

**Odgovor:** Vsi elektronski naslovi naj bi bili točni. V kolikor ste morda dobili napačen elektronski naslov, nas prosim opozorite.

6. Kateri **krožki**, ki jih izvaja šola ali zunanji izvajalci v popoldanskem času, so **na voljo učencem 6. razreda**?

**Odgovor:** Urnik zunanjih izvajalcev bo objavljen na šolski spletni strani takoj, ko prejmemo dokončni raspored dejavnosti.

7. **Zakaj strokovni delavci in vodstvo šole sploh ne odgovarjate in ne odgovorite na elektronska sporočila staršev ali predstavnikov razredov**, ki vsebinsko nagovarjajo zelo pomembne temeljne (varnostne/ zakonske, etične/profesionalne...) vidike in pogoje izvajanja šolskega dela na OŠ Vič? Na tem mestu bi vas radi starši spomnili, da spada odgovarjanje na službena elektronska sporočila med vaše delovne dolžnosti, vseeno pa bi prosili za iskreno opravičilo in za pojasnilo, ki pa ne more biti izgovor za to. Prosim, **podajte terminski okvir, v katerem od sedaj naprej zagotavljate, da bo s strani OŠ Vič odgovorjeno na vsak mail, ki ga bodo zaposleni na OŠ Vič prejeli na službeni naslov**. Kajti, upam, da se vsi strinjamo glede tega, da je čakanje na odgovor 3 mesece, 9 mesecev (po večkratnem naknadnem opomku na to)- (ali pa odgovora sploh ni) skrajno neprofesionalno in tudi nedopustno, saj popolnoma ohromi komunikacijo starši – šola, kar ni dobro za nikogar, saj sploh ne moremo začeti reševati nekih problemov.

**Odgovor:**

Učitelji odgovarjajo na elektronsko pošto skladno s svojimi zmožnosti in časom, ki jim ostane po izpolnitvi primarnih delovnih nalog. Povsem nemogoče je zagotoviti, da bi učitelji garantirali odgovor na vprašanje, ki ga prejmejo po elektronski pošti.

Učitelji morajo svoje obveznosti izpolnjevati skladno z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Skladno z določilom 119. člena ZOFVI delovna obveznosti učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci (učna obveznost), priprave na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo potrebno za uresničitev izobraževalnega programa. Sodelovanje s starši je eden od številnih elementov tega » drugega dela«, pri čemer se primarno to manifestira preko roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Zagotovim lahko, da se v bodoče odgovarjalo na vse elektronske pošte.

8. Poznam dva primera, ko **sta starša na OŠ Vič** na zelo vljuden, civiliziran, spoštljiv in kulturn način **reklamirala nek res majhen vidik izvajanja javne storitve na OŠ Vič** ali pa **zgolj postavil zanimivo vprašanje in šolo prosil za pojasnila** in v obeh

primerih sta bila njuna otroka samo dan za tem s strani teh zaposlenih na OŠ Vič šikanirana, to pomeni: da je **zaposlen na OŠ Vič**, ki je prejel vljudno podano reklamacijo, naslednji dan s to reklamacijo pristopil **do otroka starša**, ki je podal reklamacijo in z njim verbalno, pred celim razredom »rešil« reklamacijski postopek, staršu pa na reklamacijo ni odgovoril, oziroma je odgovoril tako, da je obračunal z otrokom. **Kaj predlagate, svetujete staršem, da storijo v taki situaciji, na koga se lahko/naj obrnejo v tej situaciji– na OŠ Vič ali morda raje kam drugam, saj so sedaj v stiski tudi njihovi otroci.** V izogib takim situacijam v prihodnje vas prosim, da **nemudoma skličete sestanek z vsemi zaposlenimi in jih opremite z osnovnimi veščinami, kako profesionalno sprejemati in izpeljati reklamacijski postopek** in da jih opomnite, da reklamacijski pogovor vedno in izključno poteka od začetka do konca zgolj in samo na ravni **odrasel – odrasel, otrok** starša je iz tega postopka popolnoma in v celoti **izključen**. Da je **tak način žal dokaj običajen na OŠ Vič** je razvidno tudi iz mnogih mojih pogovorov s starši, ki so v neki stiski, pa tega ne naslovijo na šolo, saj rečejo, »Pa saj bi javil-a, ampak se bojim za otroka.« ????

Prosim, da **nemudoma spremenite osnovno razumevanje reklamacije pri zaposlenih na OŠ Vič**, kajti **reklamacija je povratna informacija**, ki jo šola nujno potrebuje, če hoče postati boljša oz. sploh (p-ostati) funkcionalna. Torej **samo razumevanje reklamacije mora biti nujno in vedno že takoj na začetku pozitivno**, - tudi in sploh - če naslavlja pomembne probleme, torej nekaj sicer negativnega, nevšečnega, mučnega, neprijetnega... Mislim, da bo potem vsem nam (učencem, zaposlenim na OŠ Vič in staršem) lažje in boljše, kajti imeli bomo boljšo šolo. Da zaključim, **sedanje izvajanje reklamacijskega postopka naj iz** napačno razumljenih osnov, torej **osebnega nivoja, preide na profesionalno raven, kjer se bomo zagotovo srečali v kulturi dialoga in skupaj poiskali dobre rešitve za vse.**

#### **Odgovor:**

Starši sporočite problem ali težavo, najprej dotičnemu učitelju in kasneje razredniku. V kolikor se težava ne reši, se obrnite na šolsko svetovalno službo. Če v doglednem času ne prejmete zadovoljivega odgovora, se obrnite na pomočnici OŠ Vič in nato na ravnatelja. Če še vedno ne prejmete zadovoljivega odgovora, se obrnite na deset člansko pritožbeno komisijo, ki je bila potrjena na Svetu OŠ Vič kamor se starši tudi lahko pritožite.

Slednja institucija je Inšpektorat za šolstvo in šport RS. Za pritožbo na inšpekcijo, naj bodo priloženi odgovori od prej naštetih strokovnih delavcev in komisije. Inšpekcija bi se tako precej razbremenila, ob pritožbi pa bi že prejela potrebno dokumentacijo.

9. Zakaj OŠ Vič nima vzpostavljenega **standardiziranega reklamacijskega postopka** kot večina drugih javnih ustanov v Sloveniji (npr. Zdravstveni domovi)?

**Odgovor:** Odgovor je enak prejšnjemu vprašanju.

**Čigava last** so s strani učencev rešeni in s strani učiteljic/učiteljev **popravljeni pisni testi/preizkusi/hitri testi znanja** – učitelja, učenca ali šole?

### **Odgovor:**

Skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9. letni osnovni šoli je pisni preizkus znanja eden od postopkov ocenjevanja znanja učencev. Pisne izdelke dobijo učenci.

10. **Kdaj bo MOL zgradil novo šolo za novo sovesko Novo Brdo, saj tako OŠ Vič kot OŠ Vrhovci pokata po šivih? Prostorske stiske samo še povečujejo druge stiske,** stanje je nevdržno, grajenje prizidkov na obstoječih šolah je pri takem številu otrok popolnoma nesmiselno, saj se z gradnjo novih razredov/prizidkov ne povečujejo tudi jedilnice in telovadnice, knjižnice in drugi prostori, temveč se kvečjemu pomanjšujejo. Kdaj bo nova šola? **Trenutno stanje na OŠ Vič je nevdržno,** konstantno in stalno se pogoji za delo (poučevanje, učenje in izvajanje vseh drugih dejavnosti, tudi vzgojnih) na tej šoli tudi iz tega razloga alarmantno poslabšujejo. Prosim, posredujte nam **konkretne in ažurne podatke** glede izgradnje nove šole: **kdaj bo, kje bo, kako velika bo,** saj smo vsi v tej zgodbi: **otroci, zaposleni na OŠ Vič in starši, v veliki stiski in skrbeh.**

### **Odgovor:**

Odgovori bodo podani na seji Sveta staršev OŠ Vič, saj nas bosta obiskali gospa Meta Gabron in gospa Maja Leben predstavnici iz MOL-a.

11.

Kaj konkretno je šola, prosim za res konkretne navedbe, letos spremenila, da bo vsem učencem, do zadnjega v vrsti, na enoti Tržaška, ki so prijavljeni na kosilo (ponavadi so to 5. razredi, ker imajo kot najstarejši največ ur in pridejo na kosilo zadnji) čez celo leto zagotovila, da bodo dobili servirano kosilo v skladu s predvidenim dnevnim jedilnikom, saj se je tekom celotnega šolskega leta 21/22 konstantno in ponavljajoče se dogajalo, da učenci 5. razredov niso dobili količinsko (!) popolnega kosila (torej, enkrat je zmanjkalo pireja, drugič zrezkov, tretjič juhe,...). Učenci, ki so razdeljevalko kosila opomnili na kosilo, neskladno s prepisanim dnevnim jedilnikom, so bili s strani zaposlenih na OŠ Vič grdo in nespoštljivo odpravljani s stavki kot »Kaj se pritožujete, drugi učenci so vam pojedli kosilo!!« in staršev, torej plačnikov te s strani šole ne v celoti izvršene storitve šola sama ni obvestila nikdar. Prosim torej za konkretna zagotovila, da se sistemska goljufija na OŠ Vič ne bo ponovila tudi letos. V tem kontekstu prosim za konkretne odgovore na naslednja vprašanja:

- Kdo je (bil) na OŠ Vič / Abramova odgovoren za oceno količine hrane in odmero te hrane, ki mora na Tržaško kuhinjo, kjer je zgolj razdelilna kuhinja?
- Kdo je na enoti Tržaški v kuhinji odgovoren za to, da kuhinji na Abramovi še pravočasno javi, da je hrane količinsko premalo in da morajo pripeljati dodatno količino?

- Kako to in kdo je odgovoren za to, da šola, ko je vedela, da je za nekatere razrede servirala s predvidenim dnevnim jedilnikom neskladno kosilo (torej zmanjkalo je zrezkov, juhe, ...) tega ni javila staršem / plačnikom, ki pa so plačali ceno polne storitve, čeprav ta s strani šole ni bila realizirana v celoti?
- Kot starš se seveda na tem mestu sprašujem, kaj je z etiko, moralno, profesionalnostjo, kulturo obnašanja in nivojem komunikacije in nenazadnje izpolnjevanjem nekih res osnovnih delovnih dolžnosti na svojem delovnem mestu pri nekaterih zaposlenih na OŠ Vič? **Kako to, da moram take stvari šole javljati jaz, starš, kako to, da tega sistemu ne javijo in ustrezno rešijo tam zaposleni, saj izvajajo to delo, saj vidijo, da na krožniku ni zrezka in vedo, da bi tam moral biti?** Zakaj tega sistemu ne javijo oni, saj bi morali, s tem pa sistem sami ogrožajo in spravljajo vse nas v zelo neprijeten položaj. Nenazadnje me kot starša seveda zanima, kje je končal tisti zrezek, ki ga moj otrok ni dobil, jaz pa sem ga plačala / morala plačati.
- **Najbolj pri tem pa me moti to, da so bile razdeljevalke v kuhinji na to takoj opozorjene s strani svojih strank, torej otrok, pa njihove povsem upravičene pritožbe, reklamacije niso upoštevale** in s tem so jih lepo začele učiti, **kako naj bodo tihi, pridni in naj le pridno sodelujejo pri majhni sistemski goljufiji.** Zakaj? Saj bi vsi, tako starši kot otroci, popolnoma razumeli, da kdaj pride do takih situacij, če bi se jim iskreno opravičile, razložile okoliščine, zakaj je do tega prišlo, jim morda ponudile namesto pireja polento (ki se hitro skuha, torej nek približek, nadomestek manjkajočega dela kosila) in jih prijazno odslovile z velikim nasmeškom in človeškostjo in seveda to samodejno javile tudi plačnikom /staršem ter z vodstvom poiskale ustrezne rešitve, da se to ne bi več zgodilo. Mar je to res tako težko? Sprašujem se, ali se zaposleni na OŠ Vič zavedajo, kje so naredili največ škode? Mar ni šola tudi vzgojna ustanova in med kosilom tudi vzgaja? Kaj vzgaja? Majhne lumpe? **Prosim, da se OŠ Vič iskreno opraviči svojim strankam (=otrokom) in plačnikom te storitve (=staršem)** in da lahko ta primer obravnavajo tudi kot **učni primer med razredno uro.** Torej, tudi otroke, naj se uči, kako naj podajajo svoje reklamacije in tudi njih naj se uči /vzgaja v duhu, da so njihove pripombe, povratne informacije zelo pomembne in dragocene za šolo in da jih boste obravnavali z vso skrbnostjo in odgovornostjo, ampak zdi se, da se **morajo osnov tega procesa najprej naučiti tam zaposleni.** Prosim, opolnomočite jih v tej smeri. (Glej točko 8)

**Odgovor:** Odgovor za 6.b – Svet staršev

1. Količinsko nepopolno kosilo:
  - količine hrane se žal ne more opredeliti natančno, ampak gre za oceno, kako bodo odjemalci jedli, razen za kosovno število (zrezki, posamezni kosi, ...)
  - gre za delitev, kjer se lahko »zatalaš« in je zelo subjektivno (enkrat bolj polna lopatka, drugič manj),
  - število učencev, ki bodo prišli na kosilo
  - redki učenci vzamejo celotno kosilo

- količina zavržene hrane in posledično odgovorno in ekološko obnašanje.

Na Tržaško pošiljamo količino hrane glede na število dnevno prisotnih učencev, kakor tudi z oceno in predvidevanju, kako bodo jedli zelenjavno prilogo – konkretno. Odgovorni vsi, zlasti organizatorica šolske prehrane in kuharji, ki pripravijo jed.

2. Na Tržaški je v kuhinji kuharica, ki je odgovorna za nemoten potek dela na lokaciji. Dnevno se komunicira s centralno kuhinjo, ker to zahteva sam delovni proces in se tudi rešujejo kakšne nepredvidene situacije.
  - zrezkov po vedenju organizatorke šolske prehrane na Tržaški ni zmanjkalo nikoli, večkrat pa smo jih poslali dodatno
  - zmanjkalo je dva krat zelenjavne priloge – grah in korenje
  - učenci pridejo na kosilo prepozno, izven urnika, ker pozabijo.
3. Od osebja se ne more zahtevati, da poimensko vodijo sezname, kaj in koliko je kdo pojedel, da bi tovrstno kosilo primerno obračunali
  - učenci so kdaj morali počakati, da smo iz Abramove pripeljali kako jed, bodisi da smo poslali premalo, bodisi smo se zmotili v štetju... Tudi to se zgodi.
4. Zrezkov ne mečemo v smeti.
5. »Razdeljevalke« zelo dobro poznajo svoje dolžnosti in tudi učence. Zavedajo se svojega pomena, zato bi rade vsem učencev ustregle. Tudi opravičile so se učencem, jih razveselile s kakim dodatkom, če so morali čakati na jed, ki se je peljala iz Abramove.
6. Za neljube dogodke se delavci v kuhinji vedno opravičimo učencem, kadar je to utemeljeno in upravičeno. V kolikor kdo od otrok določene hrane ne vzame iz kakršnegakoli razloga na to osebje v kuhinji šole nima vpliva. V kolikor se komu določena hrana ne zdi ustrezna, ima to pravico, vendar je potrebno poudariti, da je hrana pripravljena ustrezno in kvalitetno.
7. Šolsko kosilo ni nujno v programu osnovne šole.
8. Na OŠ Vič pripravljamo posamezne obroke po priporočilih in kombinacijah različnih vrst živil iz vseh skupin živil. Priporočene kombinacije živil v obrokih dajejo prednost sadju in zelenjavi. Režim in organizacija prehrane od nas zahteva, da obroke ponujamo glede na redni čas pouka in v ta namen imamo vnaprej pripravljene urnike po razredih. Vsi zaposleni se trudimo, da imamo v kuhinji čim manj zavržkov hrane.
9. Kosila za enoto Tržaška transportiramo iz centralne kuhinje na Abramovi. Gre za pogoje, ki niso odvisni od šole temveč od objektov kjer je šola in le ti so v pristojnosti MOL. Glede na število prijavljenih učencev na posamezni obrok pripravimo ustrezno količino hrane. Kosilo je sestavljeno iz več vrst jedi. Obroki so primerno veliki, če učenci vzamejo vse, kar posamezni obrok vsebuje. Ugotavljamo, da učenci redko vzamejo kosilo v celoti, ampak posegajo po jedeh, ki jih imajo radi tudi po trikrat. Učence spodbujamo, da vzamejo kakšno jed, da vsaj poskusijo nekaj novega, drugačnega.

Meta Ivanuša l.r.

11. Kaj je **5 prioritetnih ciljev, ki ste si jih kot šola zadali za to šolsko leto?** Sprašujem zato, ker vam morda/verjetno **starši lahko pomagamo** ali pa vsaj aktivno sodelujemo pri realizaciji teh ciljev.

**Odgovor:** Cilji šole so zapisani v osnutku Letnega delovnega načrta.

6. D:

- Mene moti ko imajo kosilo so torbe nametane pred jedilnico. Nekateri učenci mečejo torbe, hodijo po njih itd.. V torbah so tudi telefoni. Moja hči ima že počen ekran in poškodovan obesek na torbi. Nimam namena na dva mesece kupovati telefona ali torbe oz karkoli. Baj se torbe tudi meče v smeti. Zanima me kaj se bo uredilo glede torb pred jedilnico.

**Odgovor:** Tudi mene moti saj odnos učencev do svojih lastnih torb ni primeren. V ta namen smo zarisali črto pred jedilnico, sam dežuram dnevno in učence opozarjam na to in stanje se izboljšuje.

- Imam pa še prošnjo za vse 6 razrede. Otroci si naročajo preko spleta oz se dobijo z osebo in kupijo vejpo. Oseba je prišla do Viške pekarnice. Glede na to da so to še mladoletni otroci se mi zdi da je prav da vas obvestim. Nekateri iz našega razreda so že sprobali vejpo. Bi prosim posredovali staršem za vejpo da so seznanjeni?

**Odgovor:** O zadevi bomo obvestili starše.

6.E:

## 1. CENA ZIMOVANJA

starši 6. e razreda menimo, da je **cena** zimovanja previsoka. Namreč na roditeljskem sestanku je bilo govora o cca 260 eur, v prijavnici pa je cena 320 eur (oz v nadaljevanju obrazca in razdelitvi na tri obroke 300,00?).

Nekatere šole imajo nižje cene zavoljo sodelovanja s ČŠOD, ki jim zagotovijo dodatne učitelje smučanja, bodisi imajo zgolj dopoldansko karto za smučanje, popoldne pa igre na snegu, sprehode, grajenje iglujev etc

Preteklo leto je cena šole v naravi marsikomu pustila grenak priokus, saj je zaradi premalo prijav bil dodan poračun. Apeliramo, da je vnaprej potrebno določiti število prijav, da se zaradi upada udeležencev ne ponovi zgodba. Cena mora biti fiksna.

Zavedamo se, da gre za nadstandardni program športa, vendar je zagotovo v interesu vseh, da se zimovanja udeleži čim več otrok; morda bo za nekatere prvič in bodo šport vzljubili.

Verjamemo, da OŠ Vič naredi vse, da bi bil strošek čim nižji. Kar morda ne velja za ponudnike prevozov, hotelirje in smučarske karte. Glede na to, da ima šola 5 oddelkov 6ih razredov gre zagotovo računati tudi na popust glede na število ali ne? Vljudno prosimo za specifikacijo na otroka.

Seveda ostaja faktor - inflacija... morda pa bi vseeno lahko našli kako kompromisno in cenejšo rešitev/ponudbo, da bi se res vsi otroci lahko udeležili?



**Odgovor:** Vsi starši 6. razreda prejmete specifikacijo stroškov za ZŠN, ko bo ta narejena.

## 2. NASILJE

Novica o neprijetnem dogodku učenca OŠ Kolezija pred knjižnico Vič je vznemiril precej staršev. Poleg pogovorov doma, dajemo pobudo, da bi tovrstna izobraževanja morala biti, če že ne kot del šolskih kurikulov vsaj redno del RU in podobno. Predvsem bi moralo biti tudi več ozaveščanja o spletnih zlorabah, spletnem nasilju ne le s strani učiteljev, temveč tudi strokovnjakov, ki so za to usposobljeni.

**Odgovor:** Učitelji so se o omenjenem dogodku pogovorili z učenci, se pa z njimi na razrednih urah pogovarjajo tudi o ostalih podobnih vsebinah.

## 3. MEDNARODNO SODELOVANJE

Zanima nas ali na OŠ Vič poteka, bodisi se v prihodnje pripravlja, kakšen projekt oz. mednarodno sodelovanje (Erasmus+) ?

**Odgovor:** Prijava na mednarodne projekte temelji na iskanju rešitev za konkretne probleme, ki jih opazimo vpleteni v vzgojno-izobraževalnem procesu. Priprava na oddajo prijavnice traja več mesecev, saj zajema več stopenj, ki ne sovpadajo s šolskim letom. Naši strokovni delavci med seboj že sodelujejo glede prijave na mednarodne projekte vendar je potrebno slediti omenjenim stopnjam ter časovnici razpisa, ki jo določi Evropska Komisija oziroma naša nacionalna agencija (CMEPIUS). V letošnjem šolskem letu bodo potekala načrtovanja, usklajevanja in iskanje partnerjev, ki so pogoj za sodelovanje na razpisu.

7. C:

na spletu je dostopna predstavitev rešitve Oblak 365, ki otrokom omogoča dostop do elektronske pošte, veliko prostora za seminarske naloge, fotografije in druge dokumente, poleg vsega pa tudi brezplačen Word, PowerPoint, Excel in vse ostale programe Office. Vljudno prosim za informacijo, ali bi bilo možno, da bi tudi učencem naše šole omogočila dostopnost te rešitve. Več informacij je dosegljivih na: <https://o365.arnes.si>.

**Odgovor:** Naša šola to omogoča že vrsto let. Učenci so že prejeli list z AAI prijavo (najkasneje so jo prejeli v 4. razredu za potrebe kolesarskega izpita) ostali pa že prej. V primeru, da so učenci prijavo izgubili (pozabili) lahko zaprosijo za duplikat v šolski računalnici ali starši napišete učitelju Matjažu Urbanču na naslov: [matjaz.urbanc@osvic.si](mailto:matjaz.urbanc@osvic.si)

G. Urbanč je mnenja, da je zadeva hitreje urejena, če učenci pridejo osebno do njega.

9. A:

Pri predmetu slovenščina so otroci dobili letni razpored ocenjevanja. Imajo 4 pisna ocenjevanja (2x test, narek, spis) in 3 ustna ocenjevanja (deklamacija, ustno spraševanje, govorni nastop). Iz napovedanega je več pisnih ocen kot ustnih.

Prosim za ponoven pregled razporeditve pisnih/ustnih ocen. Trenutna razporeditev je v nasprotju s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

**Odgovor:** Res je prišlo do napake, ki bo odpravljena in popravljena.

9. B:

1.

Ob koncu prejšnjega šolskega leta smo vodstvo šole obvestili z našim nezadovoljstvom z znanjem otrok pri predmetu fizika, načinom poučevanja tega predmeta in ocenjevanjem. Prav tako smo izrazili pomisleke pri poučevanju predmeta matematika (ena izmed obeh skupin). Zanima nas, kaj je bilo s strani vodstva šole do sedaj storjenega, da bi se stvari izboljšale, sej ugotavljamo, da tudi v letošnjem letu otroke poučujeta ista učitelja?

Opomba: V izogib izpostavljanja učiteljev, se lahko odgovor poda tudi ustno na seji Sveta staršev in se v pisni obliki poda le obvestilo, da bo odgovor podan ustno na seji.

**Odgovor:** Odgovor podan ustno na seji.

2.

Zanima me ali je v okviru popoldanskih dejavnosti v šoli organizirana kakšna športna dejavnost za učence višjih razredov (košarka, nogomet, odbojka, namizni tenis,...)? V športnih klubih se pri tej starostni skupini že dogajajo selekcije in otroci z nekoliko slabšim znanjem počasi izpadajo iz kolektivov. Prav tako je za mnoge starše težavno (logistično ali finančno) organizirati prevoze v klube, ki v večini primerov niso locirani na področju Viča. V kolikor teh dejavnosti še ni organiziranih, bi podal pobudo, da se zaprosi profesorje telesne vzgoje, da bi žrtvovali dve uri svojega prostega časa v popoldanskih urah za svoje učence in organizirali kakšno šolsko športno dejavnost. Mislim, da bi bil interes učencev velik. To bi bilo dobro tudi s stališča povezanosti in pripadnosti na OŠ Vič.

**Odgovor:** Učenci od 6. do 9. razreda so v okviru šole lahko izbirali med neobveznim izbirnim predmetom – šport, ostali učenci pa med obveznimi predmeti: šport za zdravje, izbrani šport in šport za sprostitev. Vsi učitelji, ki poučujejo predmet ŠPO so na šoli obremenjeni 120% in večje obremenitve zakonsko ne smejo izvajati.

Na šoli pa imamo v popoldanskem času zunanje izvajalce, ki nudijo različne športne aktivnosti: badminton, košarka, odbojka, ples, šah.

Urniki zunanjih izvajalcev bo objavljen na šolski spletni strani takoj, ko prejmemo urnik izvajalcev.

9. C:

Imamo eno vprašanje, kako je z organizacijo končnega izleta 9. razredov. Nekatere osnovne šole organizirajo končne izlete, kot smo slišali pa na naši šoli moramo končni izlet organizirati sami.

Vzrok naj bi bil v preteklosti in negativnih izkušnjah učiteljev, negativne izkušnje v življenju bodo in bodo ostale, če se jih bomo izogibali ne bodo izginile lahko pa se nekaj naučimo od njih.

Zanima nas če se bo morda tradicija vendarle spremenila?

**Odgovor:** Končni izlet ni predviden.

Odgovore pripravilo vodstvo šole.

**Predlog sklepa:** Svet staršev OŠ Vič se je seznanil z odgovori na vprašanja staršev.