

## **Kaj so neobvezni izbirni predmeti?**

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno.

Šola lahko za učence od 4. do 6. razreda ponudi pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

- **drugi tuji jezik - nemščina**
- **računalništvo**
- **šport**
- **tehnika**

za učence od 7. do 9. razreda pa neobvezni izbirni predmet nemščina.

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti.

Seveda pa se učenec v soglasju s starši lahko odloči, da **ne bo obiskoval nobenega** neobveznega izbirnega predmeta.

## **Število ur, ki so namenjene neobveznim izbirnim predmetom**

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti šport in računalništvo izvajajo po eno uro tedensko, tuji jezik pa se izvaja dve uri tedensko.

## **Število predmetov, ki jih učenec lahko izbere**

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

## **Umestitev neobveznih izbirnih predmetov v urnik**

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali **6. oziroma 7. in 8. šolsko uro**, lahko tudi v obliki **blok ur**, v tem primeru na 14 dni.

## **Ocenjevanje pri neobveznih izbirnih predmetih**

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

## **Odsotnost pri neobveznih izbirnih predmetih**

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

## **Normativi za oblikovanje skupin neobveznih izbirnih predmetov**

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov se bodo oblikovale iz učencev drugega oziroma tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev, v primeru da gre za edino učno skupino na šoli, pa za najmanj 8 učencev.

V posamezni skupini neobveznega izbirnega predmeta je lahko največ 28 učencev.

### **Menjava neobveznega izbirnega predmeta**

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oziroma do popolnitve posamezne učne skupine

## **Opisi izbirnih predmetov**

### **DRUGI TUJI JEZIK NEMŠČINA**

Razred: **4., 5. in 6.**

Obseg ur: 2 uri na teden oziroma 70 ur na leto

V OŠ ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo.

Na začetnih stopnjah se učenci učijo celostno po načelih zgodnjega učenja, ki vključuje več čutov in veliko raznolikih dejavnosti, ki spodbujajo aktivno učenje, kot so igranje, petje, dramatizacija, igre vlog in podobno. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Na začetnih stopnjah učenja tujega jezika je največji poudarek na pridobivanju besedišča ter pravilni izgovorjavi (nemških) besed. Učenec se z učenjem drugega tujega jezika usposablja za govorne in pisne stike, za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.

Učenci se lahko vpišejo na nemščino tudi v 5. in 6. razredu, vendar le, če imajo predhodno znanje jezika oz. po predhodnem testu, s katerim izkažejo, da že imajo osnovno znanje jezika.

Pouk drugega tujega jezika izvajamo kot neobvezni izbirni predmet, učenec se v pouk vključi prostovoljno.

### **ŠPORT**

Razred: **4., 5. in 6.**

Izbirni predmet šport se uvaja v učni program šol, da omili čedalje manjšo gibalno dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifične načine preživljanja prostega časa naših otrok. Strokovnjaki vse bolj poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnje pretežno sedeče generacije mladostnikov. Gibanje ima številne pozitivne vplive na psihofizično zdravje človeka. Ti vplivi so izredno pomembni že v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Namen enoletnega programa neobvezni izbirni predmet šport je tudi spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Poskušali bomo približati šport učenčevim potrebam, interesom, željam ter poudariti pozitivno stran športa. Poleg že omenjenih stvari pa menimo, da je pomembno tudi druženje, veselje, zabava in spoznavanje narave, kar bi z vsebinami neobveznega izbirnega predmeta prav gotovo dosegli ali pa bi se jim vsaj približali.

Programu tega izbirnega predmeta je namenjenih 35 ur pouka. S tem programom bomo poskušali uresničiti v učnem načrtu zapisane splošne in operativne cilje.

Pozitivno je to, da ima učitelj pri pripravi in izvajanju programa precejšnjo stopnjo avtonomije, predvsem glede izbire med širokim spektrom zanimivih sodobnih športno-rekreativnih vsebin in njihovo časovno razporeditvijo.

Pouk športa izvajamo kot neobvezni izbirni predmet, učenec se v pouk vključi prostovoljno.

## **RAČUNALNIŠTVO**

Razred: **4., 5. in 6.**

Tedensko: 1 ura, letno: 35 ur

Digitalna pismenost je zmožnost uporabe digitalnih naprav in spleta učinkovito ter etično. Razvijanje digitalne pismenosti je vključeno v učne načrte vseh predmetov v osnovni šoli in jih razvijajo vsi učitelji. Digitalna pismenost je sicer zaželeno in potrebna, ni pa zadostna za modernega človeka, saj ne ponuja intelektualnih izzivov, ki jih potrebujejo učenci, da bi postali uspešni posamezniki v tehnološko razviti družbi. Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjal in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi. Učenci bodo med drugim pridobivali znanja, potrebna za celo življenje, razvijali sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznavali strategije reševanja problemov, razvijali sposobnost sodelovanja v skupini, razvijali ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, krepili pozitivno samopodobo, izdelovali igrice, zgodbe, animacije ... Vsebine: reševanje problemov, algoritmi, programi, podatki, komunikacija in storitve.

Pouk računalništva izvajamo kot neobvezni izbirni predmet, učenec se v pouk vključi prostovoljno.

## **TEHNIKA**

Razred: **6.**

Obseg ur: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

- Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika.
- Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.
- Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

- Konstruiranje modelov s sestavljanjkami (Fisher tehnik, lego) omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.
- Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljivost učencev.
- Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja.
- **Učitelj spodbuja nastanek izdelkov, ki nastanejo iz idej učencev in s katerimi učenci razvijajo svoje ročne spretnosti. Izdelki imajo uporabno vrednost in so sestavljeni iz različnih gradiv (papir, les, umetne snovi, kovine ...).**
- Pri izbirnem predmetu tehnika se preverja in ocenjuje tri elemente: znanje (ustno sproti ob delovnem procesu), proces dela (izdelavo izdelka) in rezultate dela (izdelek, konstrukcijo, plakat ...).

Pouk tehnika v šestem razredu izvajamo kot neobvezni izbirni predmet, učenec se v pouk vključi prostovoljno.

#### **Navodila za prijavo na neobvezni izbirni predmet:**

Učenci se k neobveznemu izbirnemu predmetu prijavijo s prijavnico, ki so jo dobili v šoli. Prijavnico lahko najdete tudi spodaj v prilogi. Izpolnjeno prijavnico učenci oddajo svojemu razredniku do petka, **21. 4. 2023.**

Pripravili izvajalci NIP:

Nina Pintar, Martin Kecelj, Aleš Letonja, David Vidmar, Barbara Sivec Urbanč

in Zdenka Hosta, pom. ravnatelj OŠ Vič