

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v šol. l. 2023/24 za 9. razrede

NEMŠČINA (NI3)

Nemščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred.

- ❖ načrti in poklici (znajo povedati, kaj si želijo postati in zakaj, opisujejo poklice, razpravljajo o prihodnosti)
- ❖ spomin na prvi šolski dan (opišejo svoj prvi šolski dan, razložijo pomen *Schultüte*, pripovedujejo njihovo zgodbo o odraščanju)
- ❖ glasbeniki in glasbenice (predstavijo znanega nemškega glasbenika ali glasbenico in uporabijo preteklik)
- ❖ Nemčija, Avstrija, Švica (primerjajo vse tri države, naštejejo/opišejo nemška mesta, primerjajo avtomobile, opisujejo znane zgodovinske osebnosti, vedo, zakaj je nemščina v Švici drugačna in katere praznike praznujejo v Nemčiji)
- ❖ mediji in komunikacija (naštejejo/opišejo tehnične pripomočke, ki jih uporabljajo, pri tem uporabijo tudi roditelje, razpravljajo o Facebooku in o bralnih navadah mladostnikov, uporabijo ustrezne veznike, poznajo najpomembnejše nemške dnevne časopise)
- ❖ opis ljudi (opisujejo različne življenjske stile in o njih razpravljajo, povedo, kateri tip mode jim je/ni všeč, uporabijo pridevnike, izražajo/upoštevajo mnenja drugih)
- ❖ izmenjava učencev (opišejo izmenjavo, se sprašujejo/odgovarjajo na to temo)

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Suzana Prebil

ŠPANŠČINA (ŠI3)

- ❖ Španščina je triletni izbirni predmet in ga učenci izberejo za 7., 8. in 9. razred.
- ❖ Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.
- ❖ Splošni cilji predmeta:
- ❖ razvijanje sposobnosti za učinkovito rabo sporazumevanja,
- ❖ spoznavanje kulture in posebnosti špansko govorečih narodov,
- ❖ razvijanje sposobnosti za samostojno učenje in napredovanje.

Obseg ur: 64 ur/leto

Učiteljica: Marija Kus

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (EZR)

Elektronika z robotiko je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 9. razredu.

- ❖ Predmet elektronika z robotiko naj bi dal učencu predstavbo, kaj se za naslovom skriva, in tako olajšal poznejšo odločitev o izbiri poklica. Ustvari predvsem zanimanje za nadaljnje izobraževanje v tej smeri.
- ❖ Učenci spoznajo karakteristike in vlogo posameznih komponent in podsistemov in jih lahko zlagajo v sisteme z vnaprej izbrano funkcijo.
- ❖ Tako usvojijo sistemski pristop, ki je značilen za sodobno delo na področju elektronike in robotike.
- ❖ Urijo se v reševanju problemov in si pridobivajo večščino opazovanja in sklepanja.
- ❖ Pridobijo si kritičnost pri vrednotenju rezultatov in se vadijo predstavljati lastne zamisli in s sogovorniki iskati najboljše rešitve.
- ❖ Predmet je naravnan interdisciplinarno, učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.
- ❖ Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni učilnici z računalniki in opremo za robotiko (Arduino...). Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč

FILMSKA VZGOJA (FVZ)

Filmska vzgoja je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Film je med mladimi izredno priljubljeno področje umetnosti. Učenci v okviru filmske vzgoje poleg doživetja filma spoznavajo osnove filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film z obravnavo različnih tematik omogoča razmislek o življenjskih temah in vrednotah ter mlade spodbuja k ustvarjanju svojega pogleda na svet in razvijanju kritičnega mišljenja.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti ter se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) ter v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

Splošni cilji predmeta:

- ❖ spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- ❖ razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija);
- ❖ vzpostavljajo stik s filmom in filmskimi ustvarjalci;
- ❖ krepijo doživetje filma in oblikujejo svoja merila za vrednotenje filma;
- ❖ spoznavajo filmske žanre;
- ❖ spoznavajo najpomembnejša razvojna obdobja v filmski zgodovini;
- ❖ razvijajo veščine razlaganja filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja;
- ❖ razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma;
- ❖ spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina;
- ❖ krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela
- ❖ v procesu nastajanja filma.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Ana Stranščak



FILOZOFIJA – JAZ IN DRUGI (FIJ)

Filozofija za otroke je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

V okviru Filozofije za otroke bo v 9. razredu potekal enoletni izbirni predmet Jaz in drugi.

- ❖ Učenci bodo spoznali načine raziskovanja na področju etike. Ob obravnavi različnih filozofskih problemov učenci razvijajo samostojno mišljenje, kognitivne ter komunikacijske sposobnosti.
- ❖ V okviru razprave, diskusije pri pouku bodo učenci obravnavali filozofske probleme v obliki zgodb za otroke.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: izvajalec še ni določen

GLASBENI PROJEKT (GLP)

Enoletni izbirni predmet, učenci ga izberejo v 8. ali v 9. razredu.

Glasbeno predznanje ni potrebno. Glasbeni projekti zajemajo ustvarjalnost, poustvarjalnost, raziskovanje ter vrednotenje. Pri izboru projektov in načrtovanju izvedbe sodelujejo tudi učenci. Projekti so sinteza različnih glasbenih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost.

Učenci (primeri vsebin):

- ❖ izvedejo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo;
- ❖ z lastnimi glasbenimi idejami ali z obstoječo literaturo ozvočijo npr. film, igro;
- ❖ izdelujejo glasbila in nanje igrajo;
- ❖ priredijo ali organizirajo glasbeni dogodek;
- ❖ pripravijo glasbeno razstavo;
- ❖ izdelajo in predstavijo računalniško oblikovane glasbene vsebine;
- ❖ izdelajo šolsko spletno stran o glasbi;
- ❖ obišejo glasbene ustanove ter spoznajo njihovo delo in pomen; ⦿ raziščejo glasbeno dejavnost posameznikov ali ustanov v svojem okolju;
- ❖ obiskujejo koncerte in glasbene prireditve;
- ❖ spremljajo glasbeno življenje v okolju...

Obseg ur: 35 ur/leto

Učiteljica: Tanja Sgerm



GLEDALIŠKI KLUB (GKL)

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole.

Splošni cilji predmeta

Učenci

- ❖ pridobivano bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- ❖ si oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ❖ ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- ❖ cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- ❖ razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- ❖ spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- ❖ razmišljajoče sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- ❖ pišejo in se pogovarjajo o besedilih ter o predstavah,
- ❖ samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Obseg ur: 35 ur/leto oz. 32/leto v 9. r

Učiteljica: Petra Jesenovec

LIKOVNO SNOVANJE (LS3)

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 3 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 9. razredu.

Izbira predmeta likovno snovanje 3 ni pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 2 v 8. razredu, prav tako ne likovnega snovanja 1 v 7. razredu.

Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca.

Pri kiparstvu se srečajo z inštalacijo kot kiparskim delom. Pri vidni komunikaciji pa spoznavajo vizualne medije kot so: fotografija, računalniška animacija,

Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Vida Slađana Mitrović

NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)

Načini prehranjevanja je enoletni izbirni predmet in ga učenci lahko izberejo v 9. razredu. Je nadgradnja izbirnega predmeta sodobne priprave hrane.

Vsebina predmeta:

- ❖ Hranljive snovi v povezavi z zdravjem.
- ❖ Tradicionalni načini prehranjevanja.
- ❖ Slovenska kuhinja.
- ❖ Prehrana tujih dežel.
- ❖ Drugačni načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika,...)
- ❖ Prehrana v različnih starostnih obdobjih.



Obseg ur: 32 ur/leto

Učiteljica: Barbara Jaklič

RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)

Predmet je namenjen učencem, ki želijo poglobiti znanje o rastlinah. Spoznajo rastline in njihovo uporabo v prehrani, predelavi v industriji, umetnosti, različnih praznovanjih in drugih področjih našega življenja. Poudarek je na praktičnem delu. Pri urah učenci izdelajo različne izdelke iz rastlin, ki jih spoznavajo. Delo poteka tudi na terenu.

Obseg ur: 35 ur/leto

Učitelj: Terezija Ilvar

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Računalniška omrežja je enoletni izbirni predmet in ga učenci izberejo v 9. razredu (priporočamo za učence, ki so obiskovali računalništvo že v 7. in 8. razredu):

- ❖ Učenci spoznajo osnove računalniških omrežij in principe delovanja interneta.
- ❖ Seznanijo se s spletnim bontonom, varnostjo na spletu – prednosti in nevarnosti.
- ❖ V projektni obliki dela izdelajo svojo domačo spletno stran.
- ❖ Ob koncu leta predstavijo izdelano projektno nalogo.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Matjaž Urbanč



RETORIKA (RET)

Retorika je izbirni predmet, ki se izvaja v 8. in 9. razredu. Je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Namen retorike je učence in učenke seznaniti s pojmi prepričevanja in argumentiranja in dejavniki uspešnega prepričevanja.

CILJI PREDMETA

Učenci bodo:

- ❖ načrtovali in izvajali samostojne govorne nastope,
- ❖ spoznali zakaj je koristno se učiti retorike,
- ❖ se naučili etike dialoga, izražanja svojih stališč,
- ❖ osvojili argumentacijo.

Učenci se bodo udeleževali debatnih turnirjev, kjer se bodo preizkusili v naštetih veščinah.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: Nuša Drinovec Sever

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

Informacije usmerjajo naše življenje in nas preoblikujejo! Pomembno je, o čem se poroča in na kakšen način. Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo mladi pridobivajo izkušnje s pisanjem novinarskih besedil in tako oblikujejo šolski časopis. S tem naredijo prve korake v svet odgovornega novinarstva.

Izbirni predmet šolsko novinarstvo je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

Izbirni predmet traja eno leto, namenjena mu je ena ura tedensko, določeno število ur pa se lahko izvaja projektno.

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različne novinarske prispevke.

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Ustvarjali bomo šolski časopis, svoje prispevke pa objavljali tudi v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oцени se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

Obseg: 35 ur/leto

Učiteljica: Nuša Drinovec Sever



ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)

Izbirni predmet Šport za zdravje je enoletni izbirni predmet, ki dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Učenci ga izberejo v 9. razredu.

Pri tem predmetu je poudarek na splošni kondicijski pripravi, teoretičnim vsebinam, ki so podlaga za izdelavo vadbe in samemu osnovnem načrtovanju vadbe primerne posamezniku.

Vsebine predmeta:

- ❖ Vadba vzdržljivosti – funkcionalna vadba, intervalni teki, fartlek (delo v telovadnici, TRIM stezi, v Mostecu, na Rožniku)
- ❖ Zdrav način življenja: telesna aktivnost, prehrana,...
- ❖ Spoznavanje vaj za lepo držo, moč, gibljivost
- ❖ Moštvene športne igre (odbojka, košarka,...)
- ❖ Športne vsebine za krepitev in ohranjanje zdravja - kolesarjenje po Poti okoli Ljubljane, pozimi – tek na smučeh; po dogovoru z izvajalci veslanje na Ljubljanici, plavanje na bazenu Kolezija

Predmet obsega: 32 ur/leto

Učitelji: Benjamin Medved, Boštjan Omerzel, Nada Bambič

VERSTVA IN ETIKA (VE3)

Verstva in etika je triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši in se izvaja v 9. razredu.

Splošni cilji predmeta:

- ❖ razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in sporazumno reševati konflikte,
- ❖ pridobivanje premišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb.

Obseg ur: 32 ur/leto

Učitelj: učitelj še ni določen

VEZENJE - ANGLEŠKO VEZENJE IN VEZENJE RIŠELJE (VEA)

V sklopu različnih ročnih spretnosti in znanj, potrebnih za samostojno in aktivno preživljanje prostega časa, lahko učenci in učenke v tretji triadi izberejo izbirni predmet vezenje in osnove šivanja. Predmet se nadaljuje s predznanjem iz prvega sklopa VEO 1.

ANGLEŠKO VEZENJE

- ❖ angleško vezenje -izdelek
- ❖ vzdrževanje vezenin
- ❖ oblikovanje izdelkov iz umetnega usnja (drobni uporabni izdelki)

STROJNO ŠIVANJE

- ❖ rokovanje s šivalnim strojem
- ❖ osnove strojnega šivanja in krojenja
- ❖ enostavni uporabni izdelki (reciklaža tekstila)

CILJI:

- ❖ utrdijo različne tehnike vezenja, ročnega in strojnega šivanja kot koristne tehnike za preživljanje prostega časa,
- ❖ razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri različnih delih in opravilih,
- ❖ razvijajo in pridobivajo delovne navade, natančnost in vztrajnost pri delu,
- ❖ razvijajo spoštovanje do lastnega in tujega dela ter kulturne dediščine.
- ❖ Usmerjajo se v poklice modnega oblikovanja, šiviljca, tekstilnega tehnika

TRAJANJE: je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Predmet obsega 32 ur/leto.

Učiteljica: Andreja Kocen