

Vprašanja in pobude staršev

5.C

1. Sem se odločila, da kljub popolni neodzivnosti s strani šole na kakršnekoli predloge ali kritike, vseeno napišem par besed za naslednjo sejo.

Namreč- že drugo leto zapored je izvedba športnega dne na pustni torek, pa me zanima zakaj? Se namenoma izogibajo kakšni zabavi ali veselju v šoli. Da ne govorim o tem, da ni organiziranega nobenega rajanja ali ples v maskah? Najprej je bil izgovor korona, kaj je sedaj razlog?

Nobenega ustvarjanja, nobenega druženja. Že božični sejem je bil polomija, škoda truda vseh, ki so izdelovali darila in pripravljali nastop. Brez osvetlitve, v temi, brez ozvočenja...v notranjosti šole se ne bi dalo nič organizirati?

Otroke se ne spodbuja, da bi sodelovali pri čemerkoli. Ustvarjali, pripravljali vsebine, scenografijo, dramske igre, koncerte, imeli plese, pustna rajanja ali karkoli podobnega.

Na šoli je princip tak, da se izvaja vse po liniji najmanjšega odpora. Se res nikomur ne ljubi več čisto nič? In verjamem, da bi tudi določeni starši z veseljem sodelovali pri kakšnih dodatnih šolskih projektih, če bi le bil kakšen interes s strani šole.

O tem koliko dodatne vsebine v popoldanskem času je na voljo na šoli, bom pa napisala naslednjič.

Pa pozdravite tam vsa gluha ušesa s strani šole. Moram reči, da so me res razkurili s temle pustnim torkom.

Odgovor: Vsak ima pravico do svojega mnenja, ki pa naj ne bo žaljivo in navedbe nepreverjene.

2. Vse pohvale učiteljici Maši Mušič, ki zna otroke motivirati in jih usmeriti, se zna "pohecati" in je res s srcem predana svojemu delu.

Odgovor: Hvala za pohvale.

5.E

Vprašanje: ZIMSKI ŠPORTNI DAN

Zimski športni dan za 5. razred bo letos v Ljubljani, ki jo vse redkeje pobeli sneg. Prejšnje generacije učencev so imele večjo izbiro športnih dejavnosti, ki so vezane na zimski čas, letos pa učenci nižje stopnje lahko izbirajo med drsanjem v dvorani v Zalogu ali sprehodom na Debenji vrh ali Rožnik. Je za to kak poseben razlog?

Na prijavnici je prvič kot dodaten strošek za udeležbo na športnem dnevu tudi zavarovanje (0,40 EUR). Za kakšno zavarovanje gre? Govorimo o sprehodu v domači okolici.

Odgovor: Športni dan je organiziran po smernicah in po programu s strani MIV. Učitelji so se na prakso prejšnjih let odločili, da učenci preživijo dan v naravi z nizkimi stroški za starše. Starši so smučanje na športnem dnevu razumeli kot smučarski tečaj, saj so bili na smučanju tudi učenci brez predhodnega znanja, učenci ne znajo zapeti ali odpeti smučarskih čevljev, starši ste imeli pomisleke pri uporabi vlečnih naprav, tretješolci so bili utrujeni, vsi skupaj pa ne upoštevajo navodil učitelja pri vožnji po strmini, postavljajo svoja pravila in so nevarni tako sebi kot drugim smučarjem. Iz pohoda po snegu smo že v preteklem šolskem letu organizirali hojo okrog Blejskega jezera (letos zaprto), saj so bili učenci za pohod po snegu neprimerno obuti in oblečeni. Ena ponudba pa mora biti za starše brezplačna. Učenci so na dejavnostih izven šole (ŠD; LŠVN; ZŠVN) vedno zavarovani, tokrat smo vam napisali znesek, ker se je zavarovalnina povišala. V primeru, da starši ne želite, da je vaš otrok zavarovan, nam to sporočite.

Športni dan letos sovпада s pustom, saj smo le na ta dan lahko organizirali drsanje za učence. Pustno rajanje pa so imeli učenci po prihodu s športnega dneva.

Vprašanje: ŠOLA V NARAVI

5. razredi so imeli v letošnjem šolskem letu šolo v naravi na Debelem rtiču. Kljub pripetljaju, ki je povzročil nezadovoljstvo, menim, da jim bo ostala v lepem spominu. Zanima pa me, kaj je vključeno v končno ceno izvedbe šole v naravi. Glede tega so se pojavila vprašanja že v preteklosti, ob organiziranju zimske šole v naravi.

Cena 5-dnevnega programa poletne šole v naravi s prevozom je bila 204 evre, od česar je del stroškov (82,20 EUR) kritih iz državnega proračuna. Po javno dostopnih podatkih je cena 5-dnevnega programa na Debelem rtiču 82,20 EUR, uporaba bazena pa 7,5 EUR na dan (učenci ga niso obiskali vsak dan). Kaj je poleg prevoza in vožnje z ladjico še vključeno v končno ceno? Za koliko se zniža cena, če otrok med šolo v naravi zbolijo in je zaradi bolezni odsoten (en dan ali več)? Letos je šlo zaradi viroze predčasno domov več učencev.

Odgovor: V ceno letne šole v naravi je všteto: prevoz z avtobusom, zavarovanje učencev, spremstvo učiteljev, prevoz z ladjico, dodatne aktivnosti (animacije) in bivanje s prehrano in dodatno kosilo za zadnji dan. Res s strani MVI prejmemo subvencijo, katero porabimo za učence 5. razreda.

V kolikor učenci zbolijo in nam gostitelj upošteva odhod učenca, tudi mi staršem tega ne zaračunavamo.

Pohvala: BOŽIČNO-NOVOLETNA TRŽNICA

Vse pohvale učencem, učiteljem, strokovnim sodelavcem, donatorjem in drugim sodelujočim pri organizaciji letošnje božično-novoletne tržnice.

Odgovor: Hvala za pohvale, se bomo trudili še naprej.

LŠVN: pregled stroškov letne šole v naravi:

V ceno LŠVN je všteti tudi strošek strokovnih delavcev (80,92 EUR na učenca). V primeru, da učenec predčasno zapusti šolo v naravi, se odšteje bivanje za odsotne dni.

2.E

1. Glede na maile, ki nam jih ravrnatelj pošilja o belih kombijih in drugem bizarnem vedenju morebitnih nadlegovalcev otrok, me zanima, ali bi se dalo povabiti policaja/kriminalista v civilu, da pride v razred za pol ure (vsaj za razredno stopnjo) in, na otrokom primeren način, pove kako naj odreagirajo.. Vem, da ni starsa, ki se o tem ne bi pomenil s svojim otrokom, pa vseeno..

Odgovor: Šola redno sodeluje s PP Vič in tudi obiski policistov na šoli potekajo v dogovoru z njimi – v civilu in v uniformi. Prav tako potekajo tudi njihovi redni obhodi v okolici šole. O varnosti pa se učenci pogovarjajo z razredničarkami.

2. Predlagam, da se pri planiranju aktivnosti v naslednjem šol.letu, športni dan ne organizira ravno na pustni torek. 8-letniki se (večinoma) veselijo, da lahko ta dan pridejo namaškarani v šolo.

Odgovor: V prihodnje ne bomo več organizirali športni dan na pustni dan.

9.A

Kakšen je način, da se lahko otroka prijavi samo na občasna kosila?

Odgovor: Pisne prijave za občasna kosila oddate vodji šolske prehrane.

1.E

- Do kdaj bo trajala prenova garderobe na Tržaški? Zarad obnove vsi učenci Tržaške hodijo čez stranski vhod, mimo garderobe 1.E, kar povzroča gnečo, prepih in pogosto tudi mokra tla. Ali bi lahko učenci uporabljali glavni vhod (iz Tržaške), kot je bil v uporabi, en dan v januarju, ko je bilo vse zaledenjeno in nevarno za šolo? Tako bi se razbremenila gneča in prepih pri stranskem vhodu, direktno nasproti katerega je garderobna klop 1.E.

Odgovor: Pri prenovi garderobe na Tržaški se je naknadno pojavila težava pri zamakanju strehe, kar dodatno podaljša čas obnove. Garderoba bo končana v začetku meseca aprila 2024.

- Kdo pluži in opravlja čiščenje ledu in snega na dovozu za avtomobile na Tržaški? Neočiščene površine še dodatno povečujejo jutranjo gnečo.

Odgovor: V času letošnjega prvega snega se nam je prvič v vseh letih pripetila nevšečnost in šolske poti, dovoz do šole in parkirišče niso bili očiščeni, za kar se vam opravičujemo, do omenjene nevšečnosti v bodoče ne bo prihajalo. Čiščenje snega opravi hišnik, ki pa je tokrat zbolel. Pot v šolo pa smo uredili s Tržaške ceste.

Vhod na Tržaško je zaradi varnosti učencev zaprt, vhod se odpre samo v času nepredvidenih situacij.

- Kaj je s predlogom o prostovoljcih, ki bi zjutraj prevzemali otroke iz avtomobilov staršev (katerim potem ne bi bilo treba parkirati) in bi s tem zmanjšali jutranje zastoje in gnečo na Tržaški?

Odgovor: Prezem otrok – prostovoljci ne prevzamejo odgovornosti. Za prihod vaših otrok v šolo in za njihovo varnost ste pristojni starši.

3.A

OKŠ LJUBLJANA

1. Zakaj je letos potrebno otrokom plačevati najem telovadnice za dejavnost košarka. Do letos ni bilo potrebno..

Odgovor: Vsi najemniki, ki imajo najeto telovadnico preko MOL-a učenci plačajo simbolično ceno. V kolikor posamezna društva ne uspejo na Molu s prijavo lahko to sporočijo šoli.

2. Obveščanje staršev s strani šole ob odsotnosti otroka, ko starš učitelja za odsotnost ni obvestil.

Odgovor: Starši ste dolžni šolo obvestiti, da je vaš otrok odsoten od pouka.

Glede na situacije, ki se dogajajo na poti v šolo.

Odgovor: O vseh neprijetnih pripetljajih o katerih smo seznanjeni, šola starše obvesti.

3. Kdaj bo zaključena prenova?

Odgovor: Pri prenovi garderobe na Tržaški se je naknadno pojavila težava pri zamakanju strehe, kar dodatno podaljša čas obnove. Garderoba bo končana v začetku meseca aprila 2024.

4. Organizacija tečajev plavanja v toplejših mesecih.

Odgovor: Razpored plavalnega tečaja prejmemo od agencije za šport. Ljubljanske šole so razporejene po njihovem urniku, ki pa je različen, saj šole po urniku krožijo glede na mesece izvedbe tečaja. Na razpored šola nima vpliva.

6.C

Problematiko glede garderobnih omar, ki jih za vse učence kot kaže ni dovolj, oz. so premajhne za potrebe ki jih imajo. Šolarji bi morali imeti vsak svojo omarico. Kdaj bodo nove?

Odgovor: Nove garderobne omarice še niso predvidene, sicer pa imamo na šoli tudi prostorsko stisko za umestitev omaric.

Številom škodnih primerov poškodovanja stvari in otrok, ki se je obravnavalo v zadnjih treh šolskih letih? V koliko primerih je bil povzročitelj ugotovljen?

Odgovor: V zadnjih treh letih je bilo uspešno rešenih 44 škodnih primerov z naslova poškodovanja stvari. Število poškodb učencev pa je 26, od tega je znanih 6 povzročiteljev.

Ukrepi za zmanjševanje nasilja, ki ga predvsem učenci 8. in 9. Razredov izvajajo nad mlajšimi (prerivanje, spotikanje...) v jedilnici in na hodnikih

Odgovor: Šola dnevno opozarja učence na neprimerno vedenje, nadzor bomo še dodatno okrepili.

3.B

1.) Pobuda, da se tekom podaljšanega bivanja omeji gledanje televizije na dni, ko res ni nikakršne možnosti iti z otroki ven ali se jih drugače zamotiti.

- 2.) Pobuda, da vodstvo šole predlaga policiji in redarstvu za krepitev prisotnosti na šolskih poteh, vsaj v jutranjem in popoldanskem času, ko so otroci na poti v / iz šole.
- 3.) Vprašanje - ali so povprečne ocene prvega ocenjevalnega obdobja po posameznem predmetu v 3.B primerljive z drugimi oddelki 3. razredov OŠ Vič.
- 4.) Vprašanje - kdaj je predviden zaključen del v knjižnici in garderobah na Tržaški? V kolikor bo trajala sanacija še dalj časa, naj se zaradi neustreznosti trenutne situacije, najde druga začasna rešitev kot pa je puščanje stvari pred razredi.
- 5.) Pobuda, da se športni dnevi ne organizirajo več ob dnevih kot je npr. pustni torek.

Odgovor: O vsebini prve pobude smo se z učiteljico pogovorili.

Ocene med učenci tretjih razredov so primerljive.

Ostali odgovori so že pri prejšnjih oddelkih.

1.D

1) Odprto vprašanje od prejšnjega sklica svet staršev: Ali imamo kakšne dodatne informacije glede vprašanj 1.D iz prve seje sveta staršev? Konkretno:

Na Tržaški je znan problem zjutraj, ko malo parkirišče pred zapornico nima dovolj kapacitet. Predlog je, da bi se po zgledu OŠ Črnuče povezali s filantropijo, tako da bi na dovozni poti stali prostovoljci, ki bi prevzemali otroke in jih pospremili od avta do šole/varne poti. Tako bi starši lahko zelo hitro odpeljali naprej, posledično bi tudi zastoj na Tržaški zaradi uvoza v šolo bil bistveno krajši...
Odgovor: - Izvajalci športnih aktivnosti, ki jih izvajajo mentorji šole menijo so se za športne aktivnosti odločili, da so vsebine primerne za učence od drugega razreda dalje. - V kolikor bi bilo dovolj veliko število prijav na športne dejavnosti za prvi razred, bo šola zagotovila izvajalca. - Strokovni delavci šole so sistemiziran s strani MVI. Prav tako nam MIV določi število ur za izvajanje interesnih dejavnosti.
JESENSKI ODGOVOR: Glede prostovoljcev bomo preverili sodelovanje s filantropijo.

2) Kakšen je terminski plan prenove prizidka na Tržaški?

3) Kako je z ureditvijo dodatnih parkirnih možnosti za kolesa na Tržaški?

4) Prosimo, da naslednje leto novoletni bazar ne bi bil 6.12., ko je mnogo otrok dogovorjenih za obiske ob praznovanju Miklavža.

5) Še posebej pri popoldanski malici je velikokrat prisotna embalaža - nepotrebno obremenjevanje okolja. Pogosto dobijo tudi čokoladno mleko, ki vsebuje nepotreben sladkor.

Odgovor: V primeru, da bo potreba po dodatnem parkirnem prostoru za kolesa, bomo to uredili. Parkiranje za kolesa je urejeno pri taborniški hišici.

Ostali odgovori so opisani zgoraj.

3.C

1. Na zadnjem roditeljskem sestanku smo bili starši obveščeni o normalizaciji 3. razredov kot ena od možnosti reševanja disciplinskih težav obstoječih 3. razredov na Tržaški. Starši učencev 3.c razreda

temu ostro nasprotujemo. Izpostavljamo, da imajo starši (zlasti tisti s starejšimi sorojenci) slabe izkušnje s premeščanjem učencev iz oddelka v oddelk. Ti so bili opravljeni očitno brez posebnega načrta in brez dodatne spremljave ter so praviloma le povzročili premik nerešenih težav iz enega oddelka v drugega.

- Ali drži, da je to ena izmed možnosti o kateri se razmišlja?

- Kaj se poskuša s tem rešiti?

- Kateri so strokovni razlogi za tak ukrep?

- Kakšne so podlage za tovrstno reševanje?

- Katere aktivnosti so že bile izvedene za reševanje te problematike?

Vsekakor pričakujemo, da bomo vsi deležniki (tudi starši in otroci) bili vključeni v proces kot to predvidevajo pravilniki ter pedagoška/vzgojna načela ter da se bodo morebitne spremembe (če podlage sploh obstajajo) izvajale zgolj po tehtnem premisleku in na način, kjer se ne bo rušilo že zgrajenega.

Odgovor: Na roditeljskem sestanku je bilo res povedano, da je to samo ena od možnosti do katere bi lahko prišlo. Obenem sem vas pozvala, da vnaprej ne prejudicirate saj je to le predolg in nikakor ne odločitev. V kolikor bo do preoblikovanja prišlo, boste s strani vodstva obveščeni.

Odgovor pripravila Maja Šuštaršič, razredničarka 3. C

2. Zopet glede odjave prehrane dan prej do 8h zjutraj. Menim, da je to zelo nečloveško. Verjetno je možno z nekimi manjšimi penali zmanjšati naročilo ob prevzemu. Prav tako iz pravilnika o prehrani sledi, da šola "zagotovi posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestili razrednika, vodjo šolske prehrane ali kuharico, da bo prisoten pri pouku.". Sprašujem se kako je to mogoče zagotoviti. Torej gre tu lahko tudi za statistiko odjav/vrnitev nazaj v šolo. Poleg tega pa imamo primer napačno zaračunanih obrokov, kljub pravilni odjavi. Sistem odjav torej tudi ni transparenten. Lani je bila že pobuda, da bi se odjava uredila preko eassistenta pa ni bilo niti odgovora na to pobudo.

- Koliko obrokov ostane v kuhinji neprevzetih in so predmet brezplačnega odstopa in kam se odstopajo ti obroki?

Odgovor: Število ne prevzetih obrokov je različno in jih razdelimo kot dodatek učencem – »repete«.

- Koliko je odjav obrokov?

Odgovor: Odvisno od tega koliko jih starši odjavite.

- Koliko je "vrnitev" otrok, ki ima odjavljen obrok pa se vrne v šolo?

Odgovor: Tudi takih otrok je nekaj po posameznih oddelkih.

Prosim šolo, da razmisli o spremembi pravilnika v zvezi z odjavami in ureditev odjav na transparenten način, da se bo vedelo kaj se lahko pričakuje na položnici. Kakor slišim so podobne prakse uvedene na šolah, ki so blizu nas.

Odgovor: Po Zakonu o šolski prehrani so staršu dolžni sporočiti šoli odsotnost otrok. Odjava od posameznega obroka se šteje pravočasno odjavljena, če je sporočena do 9. ure zjutraj za naslednji dan. Prvi dan se prehrana plača v celoti.

3. Športni dan na pustni torek. Otroci – vsaj v 3jem razredu – še vedno radi rajajo. Bi se temu terminu lahko izognili? Saj so datumi znani že v naprej.

4. Pobuda za bolj raznolike športne aktivnosti za zimski športni dan (kaj pa smučanje, sankanje, tek na smučeh) - govorim za 3. in 5. razred; Vemo, da to ni šola smučanja pa vendar druge šole to zmorejo.

Odgovor: Športni dan ne bo več na pustni torek, izbor dejavnosti za športni dan je v pristojnosti učiteljev.

9.B

SKLOP 1:

Na eni od preteklih sej sveta staršev je bil sprejet sklep, da učenci ne bodo imeli telefonov v šoli v naravi. Kljub temu so jih naši otroci lahko imeli na novembrskem taboru. Ne bi izgubljal besed zakaj naj telefoni ostanejo doma. Veliko je že napisanega o negativnih vplivih mobilnih telefonov. Šola ima vse razloge za to, da jih prepove tudi v šoli v naravi. Svet staršev je to enkrat že podprl. Vodstvo šole se tega ni držalo. Zakaj torej pobude in vprašanja staršev?

Odgovor: Vodstvo šole je dalo natančna navodila, da so učenci na taborih brez telefonov. Starši ste bili preko predstavnikov v svetu staršev o dogovoru seznanjeni, pa se nekateri žal tega niste držali, saj ste učencem dovolili odnesti telefone na tabor.

SKLOP 2:

Pri pouku je učiteljica biologije učencem ocenila urejenost zvezkov. To ni ocenjevanje znanja. Kar je v nasprotju s pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Prav tako učencem, ki so manjkali zaradi bolezni, ni bilo omogočeno, da zvezek uredijo (prepišejo manjkajočo snov) in si zvišajo oceno, kot so to imeli možnost otroci, ki so bili v šoli.

Odgovor: **10. člen**

(načini ocenjevanja)

Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.

(Pravilnik o ocenjevanju v OŠ)

Trditev, da sem ocenjevala urejenost zvezkov, je neresnična. Ocenila sem pet izdelkov – projektov in delovnih listov, ki smo jih delali pri urah biologije. Vsebina in naloge štirih projektov je bila povezana s snovjo, ki smo jo že obravnavali v preteklih urah. En izdelek - Kariogram je bil delo, ki je sledilo razlagi snovi. Učenci, ki niso uspeli dokončati dela, so morali delo zaključiti doma.

Učenci so bili že prvo uro biologije seznanjeni, kaj bom ocenjevala pri predmetu med šolskim letom, med njimi je bilo tudi ocenjevanje projektov in delovnih listov, vsako konferenco enkrat. Prav tako sem jih seznanila s Pravilnikom o ocenjevanju .

Ker sem pri ustnem ocenjevanju znanja ugotavljala, da naloge pri mnogih učencih niso zaključene, sem učence vedno znova opozarjala, naj naloge dokončajo, ker jih bom ocenila.

Naslovi projekti in delovnih listov, ki sem jih ocenila so:

Snovi v živih sistemih, Delitev celice – mitozna in mejoza, Kariogram, Zakoni dedovanja, Dedovanje – družina palčkov.

Navajam datume, ko smo delali posamezne naloge: 15. september 2023, 4. oktober 2023, 18. oktober 2023, 22. november 2023, 27. november 2023. Napisani datumi veljajo za 9.d razred, v ostalih razredih pa smo delali kakšen dan prej ali pozneje, odvisno od njihovega urnika.

Menim, da so imeli učenci dovolj časa, da bi delo dokončali do dneva, ko sem jim pobrala zvezke in ocenila naloge.

V torek, 23. januarja 2024, sem pobrala zvezke učencem 9. a, 9.b in 9.c razreda.

Učencem 9.d razreda sem pobrala zvezke v sbbbbbbbbbbreda, 24. januarja 2024. Nekateri so prosili, če lahko oddajo zvezek naslednji dan zjutraj, ker želijo pregledati in urediti naloge. To sem jim dovolila. Ker sem zbolela, je zvezke sprejela gospa pomočnica. Nekaj učencev zvezke ni oddalo niti v ponedeljek, 29. januarja.

V ponedeljek, 29. januarja 2024, sem se vrnila v šolo, ne popolnoma zdrava, z namenom, da učencem vrnem ocenjene zvezke. Dala sem jim možnost, da naloge dopolnijo, popravijo do naslednjega dneva in s tem izboljšajo oceno. Zvezkov nisem vrnila učencem, katerih zvezke je sprejela gospa pomočnica. Ti so zvezke urejali preden so jih oddali.

Trije učenci 9.d so imeli ugovor na oceno. Dva učenca mi vse do srede 31. januarja nista oddala zvezka. Učenka, ki je imela ugovor na oceno, ni dopolnila nalog in zato ocena ni bila izboljšana. Zvezek sem ji pregledala med uro biologije in ji tudi javno obrazložila oceno.

V torek, 30. januarja 2024 je bila konferenca. Po konferenci so učenci, ki niso poskrbeli, da bi pravočasno dobila zvezek in ocenila naloge, imeli možnost popraviti oceno. Samo ena učenka (9.c) je prinesla dokončane projekte in je oceno tudi popravila.

Ljubljana, 15. februar 2024

Cvetka Ilovar, učiteljica biologije

SKLOP 3:

V nadaljevanju še nekaj okoliščin, ki so se prepoznavala skozi leta in za katere nekateri menimo, da jih je treba obravnavati. Razmere v družbi se hitro spreminjajo, vsi verjetno dvomimo, da se na bolje, a se. V morju teh sprememb smo se znašli vsi: otroci, učitelji in starši. Razumemo, da je delo učitelja naporno. Tudi naše delo v službah s po 10- in več-urnimi delavniki je vse bolj zahtevno. Otroci pa so v središču dinamike med starši in učitelji, po svojih zmožnostih krmarijo med šolskimi, domačimi in morda še obšolskimi obveznostmi, gorami aplikacij in informacij. Vsi se lovimo, nikogar ne opravičujemo, nikogar obtožujemo. Pomembno je, da si med seboj nudimo podporo in razumevanje ter se zavedamo, da se vsak trudi po svojih najboljših močeh. Kljub zahtevnim delovnim razmeram je ključno, da ohranimo vzajemno spoštovanje in se trudimo graditi okolje, kjer se vsakdo počuti cenjenega in podprtega, predvsem otroci. Vsi smo si različni, ni drugega recepta, kot da si prizadevamo za korektno sodelovanje. Kaznovanje in etiketiranje otroka ali katere koli druge osebe

lahko močno vplivata na njihovo vedenje, samopodobo in odnose. Ko nekoga označimo z negativno etiketo ali ga kaznujemo na način, ki ga doživlja kot krivičnega ali ponižujočega, lahko to povzroči škodljive posledice. Zato je pomembno, da se zavedamo učinkov naših dejanj in besed ter si prizadevamo za konstruktivne pristope k reševanju konfliktov in spodbujanju pozitivnega vedenja.

Nekaj teh okoliščin/dogodkov:

1. Komunikacija med učitelji in starši ne deluje. V kolikor so težave, obstajajo razni načini (telefon, e-pošta, e-asistent), da se starše obvesti ali povabi na sestanek, kot to določajo pravila šolskega reda.
2. Komunikacija med učitelji ne deluje. Otrokom, ki so imeli šolo radi, zbija pa vso voljo in željo po sodelovanju, spodbuja zamero in nespoštovanje do učiteljev, saj je bila storjena krivica.

Primeri:

- Učenec/učenka, ki je odličnjak-inja in se udeležuje na športnih in drugih tekmovanjih šole je vpisan-a e-asistent, ker zamudi pouk, čeprav ga je zamudil-a zaradi priprav ali treninga. In ne samo, da je vpisan-a, temveč je pred celim razredom označen-a za lažnivca.
 - Učenec/učenka je vpisan-a v e-asistenta, ker je sošolca, ki je omedlel/bruhal, po navodilu učitelja, pospremil-a v zbornico in zaradi tega zamudil-a začetek naslednje ure. Tudi tukaj so bile s strani učitelja podane opazke pred celim razredom.
3. Etiketiranje/zmerjanje posameznih učencev in njihovih staršev s strani učitelja brez pravega razloga, je izjemno nespoštljivo. Če je to storjeno pred sošolci je vse skupaj še slabše. Prav tako popolnoma neprimerno pred starši drugih otrok na roditeljskem sestanku. Tudi, če bi bil razlog, to ni primeren način komunikacije odrasle osebe oz. učitelja z učencem in njegovimi starši. Vsekakor je pri otrocih na ta način dosežen nasproten učinek od željenega. Tovrstne težave, se morajo reševati v ožjem krogu, v določenem vrstnem redu, po pravilih šole.
 4. Izpostavljanje in kaznovanje učencev pred sošolci, ocenjevanje njihovih karakterjev in obnašanja, ko so, kot kaznjenci, postavljeni pred cel razred, pusti nepopravljive posledice. Predvsem pa sovraštvo do šole, izgubo želje po učenju, branju,...
 5. Vpisi v e-asistenta postajajo vse bolj subjektivni in nejasni. Včasih niti ni mogoče razbrati ali so otroci bili vpisani kot cel razred ali kot posameznik ali kot manjša skupina.

Prosimo, da se podajo odgovori na naslednja vprašanja:

1. kaj v šoli smatra za hudo kršitev in kaj ne;
2. kako se lahko označi učenca pred celim razredom, da ima hude vedenjske težave, hkrati pa ta učenec ni vabljen na vedenjsko konferenco;
3. Koliko je res hudih vedenjskih primerov ima ta hip OŠ Vič (število in po razrednih stopnjah);
4. Ali šola lahko pravno odgovarja v primerih, da so otroci pospremljeni v katerokoli svetovalno službo, kot starši pa nismo obveščeni oz. zveemo to stvari z zamikom tedna ali več? Po drugi strani se takoj izve, kdaj je otrok pozabil športno opremo. Od začetka šolanja ima šola vse kontaktne podatke staršev za tovrstne primere.
5. S kakšnim zamikom lahko učitelji določene kršitve in opozorila vpisujejo v e-asistenta? In kako pedagoško in vzgojno učinkoviti se jim zdijo vpisi teden ali več po dogodku?

6. Kako naj vpis, ki se npr. začne z opisom večine starši beremo? Kako lahko učitelj tak vpis smatra kot odgovornost posameznika?

Odgovor: Glede nato, da ste zastavili številna vprašanja vas vljudno prosim, da vprašanja konkretizirate, saj nam nekateri navedeni dogodki nikakor niso znani. Vprašanja posredujete razredničarki.

7.D

1. Vprašanje

Mene zanima, kako lahko uredim, da otroka samo občasno jesta kosilo. Kljub ključku se ne beleži poraba (tako so mi pojasnili s strani kuhinje), nisem pa dobila odgovora, kako bi lahko otroka samo občasno naročala kosilo - mislim, da je pred tem to bilo mogoče.

Odgovor: Pisne prijave za občasna kosila oddate vodji šolske prehrane.

2. Vprašanje

Kdaj bojo uredili zadevo na wc- jih, da učenci ne morejo vejpati in prodajati. Saj vedno več učencev vejpa (tudi nižji razredi)

Odgovor: Šola izvaja preventivne nadzore po sanitarijah in jih bo tudi v bodoče.

Zakaj se bojo wc- ji zaklepali

Odgovor: To ne drži.

3. Pohvala

Pozdravljeni, rada bi pohvalila delo gospe Aleksandre Kambič in celotne ekipe za dejavnosti za nadarjene. Dejavnosti potekajo večkrat letno, ne le tabor 1x letno in so zastavljene tako, da se učenci vračajo zadovoljni in s dodatno širino. Pohvalno, da se vključuje tudi druge učence. Hvala iskreno za ves trud.

Odgovor: Hvala za vse pohvale.

7.E

1.

Na enem od sestankov je bilo rečeno, da je prepovedano snemanje v šoli kot tudi omejevanje telefonov ter ustreznost oblačil itd.

Dogaja se snemanje, neumnosti na wcjih- predvsem ženskih. Nekaterim dekletom je zelo neprijetno in ne morejo na toaleta. Kako bo ukrepalo vodstvo?

Odgovor: Šola izvaja preventivne nadzore po sanitarijah in jih bo tudi v bodoče.

2.

Še vedno je težava neodjavljane otrok od ekskurzij ipd Tudi o tem je že bilo govora v preteklosti. So že kaj uredili, ali bomo morali še naprej vsi plačevati neopravičeno "špricanje" pri ekskurzijah in športnih dnevih."

Odgovor: Šola žal nima zakonskih možnosti, da odsotnemu učencu obračuna stroške. Žal pa tudi neopravičeno špricanje«, nekateri starši opravičijo.

7.B

1. Če se ne motim, je učencem 7. razredov jeseni 23 odpadel jesenski športni dan oz. planinski izlet v gore, na Zelenico? Prosim, preverite še vi in sporočite nadomestni termin izvedbe planinskega izleta za sedme razrede.

Odgovor: Športni dan bo izveden v pomladnih mesecih.

2. Lansko leto, torej v šolskem letu 22/23, kar nekaj tematskih razrednih ur (v tedaj 6.B) ni bilo realiziranih in so bile prestavljene na jesen 23, torej v letošnje šolsko leto (7.B). Zato bi rada preverila, ali so bile naslednje tematske ure letos jeseni dejansko izvedene. Prosim za navedbo datuma realizacije naslednjih tematskih razrednih ur:

- GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE
- REŠEVANJE PROBLEMOV
- POSTAVLJANJE CILJEV

Odgovor: Vsi datumi so zabeleženi v spodnji tabeli.

Naslov programa	Vključeni oddelki	Trajanje programa (skrajšan predlog)	Termin izvedbe (datum in ura)
GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE	7.B	1 delavnica, 1 šolska ura	24. 11., 8.00 do 8.45
REŠEVANJE PROBLEMOV	7.B	1 delavnica, 1 šolska ura	1. 12., 8.00 do 8.45
POSTAVLJANJE CILJEV	7.B	1 delavnica, 1 šolska ura	15. 12., 8.00 do 8.45

3. Prav tako me zanima, kako je z realizacijo za šolsko leto 23/24 potrjenih tematskih razrednih ur z delovnim naslovom:

- Pošasti iz pločevinke (1 ura)
- Hvala (2-3 ure)
- Spletne face (2 uri)
- Upravljanje s časom (1 ura)
- Empatija (1 ura)

- Učinkovita komunikacija (1 ura)

Prosim za posredovanje datumov izvedbe oz. načrtovane izvedbe. Najlepša hvala.

Odgovor: Predvideni programi za šolsko leto 2023/24 s strani financerjev še niso potrjeni.

4. Ker se OŠ Vič zaradi nerealizirane obljube o izgradnji nove šole na Brdu nahaja v veliki stiski: primanjkuje prostora, zelo številčni razredi, porast vzgojnih problematik, etc. me zanima, koliko otrok iz našega šolskega okoliša je po Sokol-u napovednih za vpis v 1. razred za naslednje šolsko leto (24/25) na OŠ Vič?

Odgovor: Po podatkih iz aplikacije Sokol je na OŠ Vič predviden vpis 145 učencev prvošolcev.

3.D

1. VPRAŠANJE

Predlagam dve izboljšavi za šolo na Tržaški.

1. Začasna prestavitev kraka garderobe pri stranskem vhodu pod stopnišče pred telovadnico.

Ker zaradi del vsi vstopamo skozi stranski vhod je tam bolj mrzlo, večja gneča in mokro.

Kar se tiče mokrih tal, predlagam namensko preprogo - karton prehitro razpade.

2. Pogodbeno ureditev odstranjevanja snega. Oz. kako to, da že občina ne poskrbi, da je dostop do šole brez snega?

Odgovor: Hvala za predlagane izboljšave.

2. VPRAŠANJE

Prosim vas za pojasnilo, na podlagi kakšnih kriterijev se v prvem razredu oblikuje razrede, in sicer me zanima zato, ker je v 3.d razredu le 8 deklic in 17 fantov; v vseh ostalih tretjih razredih je delež deklic in fantov približno enak

Na 2. roditeljskem sestanku nas je gospa razredničarka Tatjana Brezak opozorila, da je 3.d razred v vzgojnem smislu, hkrati pa tudi po učenem uspehu trenutno najslabši razred med vsemi tretjimi razredi. Razred naj bi 1x na teden obiskovala tudi šolska psihologinja.

Ga. Bezjak je na sestanku omenila, da približno 10 otrok zaradi omenjene problematike ne more doseči napredka in da bi bilo dobro, da bi se razred v četrtem razredu delil, saj se bo v obratnem primeru v višjih razredih problematika v razredu le še stopnjevala. Na roditeljskem sestanku je bilo tudi omenjeno, da bo kar nekaj otrok iz razreda po vsej verjetnosti dobilo odločbe, kar bo za učitelja, ki bo razred prevzel v četrtem razredu, predstavljalo še dodatni-večji izziv.

Starši so se na roditeljskem sestanku v večini strinjali, da se 3.d razred v četrtem razredu deli in zato vas prosim za pojasnilo, ali tudi vodstvo šole skupaj z socialnimi delavci in psihologi šole razmišlja, da bi bilo temu tako?

Odgovor: Pri preoblikovanju oddelkov sodelujejo razredniki in šolska svetovalna služba. V primeru, da bo preoblikovanje potrebno, boste starši o tem pravočasno obveščeni.

Generacije otrok so v posameznem šolskem letu po spolu zelo različne. Oddelki se oblikujejo tudi po lokaciji stalnega ali začasnega prebivališča, po spolu in po eni vzajemni želji staršev. Žal pa na vpise in prepise med šolskim letom ne moremo vplivati. Samo sestava oddelka 3.d razreda je po spolu neenaka, kar pa ni edini vzrok za razmišljanje o preoblikovanju oddelkov.

6.A

V 6.a razredu je starš izpostavil dva ukrepa šole (tj. zaklepanje vrat ob 8. uri in prepoved uporabe stranišča med poukom).

Zanima ga pravna podlaga izvajanja obeh ukrepov.

Prav tako ocenjuje, da sta prekomerna in predvsem nepotrebna in celo škodljiva za tiste, ki zamudijo iz opravičljivih razlogov. Lahko se zgodi, da bi kdo moral na stranišče, pa sedaj ne sme, oziroma da nekdo zamudi iz opravičljivih razlogov in posledično lahko čaka pred zaprtimi vrati bodisi nekaj minut bodisi dlje časa, dokler ne pride nekdo od zaposlenih in mu odklene vrata. Velikokrat starši naročimo otroke k pregledom v jutranjih urah, da ulovimo začetek šole oziroma da otrok minimalno zamudi k pouku. Potem pa se, če prav razumemo, zgodi, da otrok čaka do konca ure pred vrati, ko bi lahko prisostvoval pouku z minimalno zamudo, ki je opravičljiva.

Če sta bila ukrepa res sprejeta in se izvajata, prosimo za vnovičen razmislek o smotrnosti tega, še posebej, ker morda ukrepa nista potrebna za šestošolce in ker obstajajo drugi bolj ciljno usmerjeni ukrepi, kako otroka, ki zamuja ali izostaja od pouka, ustrezno kaznovati, da se to ne bi ponavljalo.

Odgovor: Šola je samostojna javna institucija in si s Hišnim redom postavi pravila.

Pohvala:

Pohvala ravnatelju in vodstvu za hiter odziv v primeru izrednih dogodkov, (npr. pojav avtomobilov in nagovarjanje otrok, čiščenje ledu na dovozu na Tržaški,..).

6.D

Odgovor: Hvala za pohvalo, se bomo trudili še naprej.

7. C

1. da se omogoči obročno odplačevanje plačila za taborne / zimske šole v naravi za družine, ki imajo več šoloobveznih otrok v družini (dvojčki, na primer)

2. da se prepove vnos mobilnih telefonov / GSM aparatov za vse učence.

Odgovor: Starši, ki ne zmorejo plačati tabor v enem znesku, naslovite prošnjo na šolo za obočno plačilo.

Tako za zimsko in letno šolo v naravi pa je plačilo že obročno.

Odgovore pripravili: vodstvo šole in učitelji

Sklep: Svet staršev OŠ Vič se je seznanil z odgovori na vprašanja